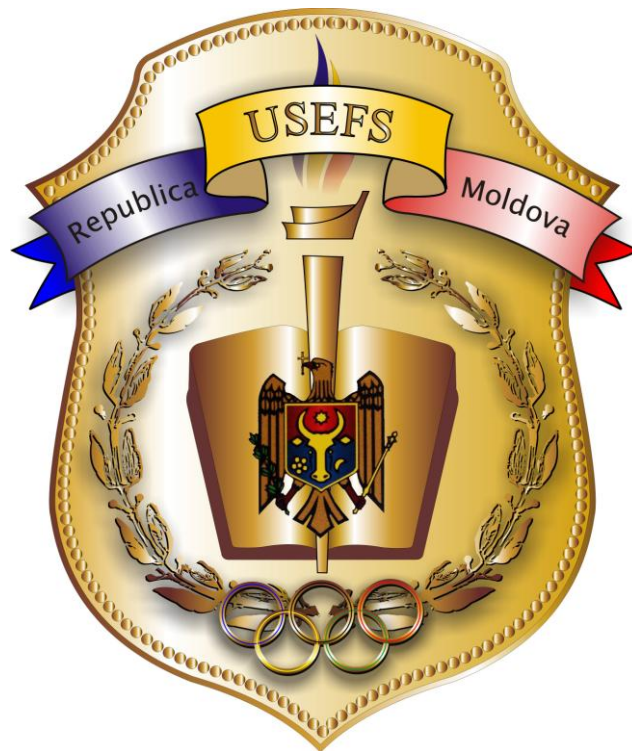


UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT



R A P O R T DE AUTOEVALUARE

Chișinău 2012

Responsabil:

Manolachi V. - rector, doctor habilitat, profesor universitar

Coordonatori:

1. Bîrgău M. - prorector pentru activitatea științifică și sportivă
2. Budevici-Puiu A. - șef CCȘEFS

Executori:

1. Budevici-Puiu L. - șef Doctorat
2. Suvac E. - inspector superior, Serviciul de Personal
3. Sterpu M. - economist-coordonator
4. Dragomir V. - inginer-șef
5. Luca A. - redactor
6. Lungu E. - redactor-corector
7. Condrățchi I. - inginer-tehnoredactor
8. Gîrlea A. - metodist

Aprob:
Rectorul Universității de Stat
de Educație Fizică și Sport
_____ **Veaceslav Manolachi**
„_____” _____ **2012**

R A P O R T
DE AUTOEVALUARE ȘTIINȚIFICĂ LA PROFILUL
„BAZELE TEORETICO-METODICE ALE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI”
pentru anii 2007-2012

Aprobat la ședința Senatului USEFS
(5 iunie 2012, Proces-verbal nr.7)

Consiliul Național
pentru Acreditare și Atestare
al Republicii Moldova

Chișinău 2012

DEMERS

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport din Moldova prezintă Raportul de reacreditare la profilul „**Bazele teoretico-metodice ale educației fizice și sportului**”, pentru anii 2007-2012.

Solicităm să declanșați procedura de evaluare și reacreditare.

**Rectorul USEFS,
doctor habilitat, profesor universitar
_____ V. MANOLACHI**

**CĂTRE CONSILIUL NAȚIONAL
PENTRU ACREDITARE ȘI ATESTARE**

CERERE

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport din Moldova solicită reacreditarea și recunoașterea competenței de a desfășura activități de cercetare științifico-aplicative în cadrul profilului de cercetare „**Bazele teoretico-metodice ale educației fizice și sportului**”.

La cerere se anexează:

1. Raportul de autoevaluare la profilul de cercetare „**Bazele teoretico-metodice ale educației fizice și sportului**”;
2. Varianta electronică a raportului de autoevaluare.

**Rectorul USEFS,
profesor universitar, doctor habilitat
_____ V. MANOLACHI**

EXTRAS
din Hotărârea Senatului universitar al USEFS
din 5 iunie 2012, proces-verbal nr.7

Prezenți: 29 persoane

Absenți: 6 persoane

ORDINEA DE ZI:

S-a examinat:

1. Raportul de autoevaluare la profilul „**Bazele teoretico-metodice ale educației fizice și sportului**”.

S-a decis:

1. A aproba Raportul de autoevaluare la profilul „Bazele teoretico-metodice ale educației fizice și sportului”.

2. A solicita Consiliului Național pentru Acreditare și atestare inițierea procedurii de evaluare și reacreditare la profilul „Bazele teoretico-metodice ale educației fizice și sportului”.

Președinte al Senatului,

dr. hab., prof.univ.

_____V.Manolachi

Secretar științific,

dr., conf.univ.,

_____V.Brega

SUMAR

I. DATE GENERALE DESPRE UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.	9
II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ ȘI RESURSELE.....	14
<i>Cadrul tematic și internațional de cercetare.....</i>	<i>14</i>
<i>Centrul de Cercetări Științifice în domeniul</i>	
<i>Educației Fizice și Sportului.....</i>	<i>16</i>
<i>Revistele editate în cadrul USEFS.....</i>	<i>29</i>
<i>Proiectele instituționale (2001-2005; 2008-2010).....</i>	<i>31</i>
<i>Proiectele instituționale (2011-2014).....</i>	<i>46</i>
<i>Personalul</i>	<i>53</i>
<i>Componența nominală a personalului de conducere.....</i>	<i>56</i>
<i>Lista personalului științifico-didactic.....</i>	<i>58</i>
<i>Lista personalului din sfera științei și inovării</i>	
<i>implicați în proiectele de cercetare.....</i>	<i>61</i>
<i>Cercetători în formare</i>	<i>66</i>
<i>Lista personalului auxiliar.....</i>	<i>67</i>
<i>Categorii de personal pe categorii de vârstă.....</i>	<i>68</i>
<i>Structura generală a personalului după vârstă și gen.....</i>	<i>69</i>
<i>Mijloacele financiare disponibile</i>	<i>70</i>
<i>Proiectele instituționale.....</i>	<i>71</i>
<i>Resursele funciare ale universității.....</i>	<i>72</i>
<i>Mijloace financiare.....</i>	<i>74</i>
<i>Pregătirea cadrelor științifice.....</i>	<i>75</i>
<i>Volumul total al mijloacelor financiare.....</i>	<i>77</i>
<i>Cadrul tematic de cercetare.....</i>	<i>78</i>
<i>Potențialul logistic și infrastructura de cercetare</i>	<i>79</i>
<i>Infrastructura de cercetare a universității.....</i>	<i>80</i>
III. REZULTATELE CERCETĂRILOR, CALITATEA, EFICIENȚA, RELEVANȚA, IMPACTUL	81
IV. ANTRENARE ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII	84
V. COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE	102
VI. ACȚIUNI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PLANIFICATE PENTRU URMĂTORII 5 ANI	103
VII. FIȘA STATISTICĂ A ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII.....	107
VIII. LISTA MATERIALELOR SOLICITATE ORGANIZAȚIEI DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII PENTRU EVALUARE ȘI ACREDITARE	111

<i>Planul tematic de cercetări pentru perioada luată în studiu.....</i>	<i>111</i>
<i>Lista elaborărilor realizate în perioada luată în studiu.....</i>	<i>112</i>
<i>Lista lucrărilor apărute în edituri străine.....</i>	<i>112</i>
<i>Lista lucrărilor apărute în edituri din țară.....</i>	<i>112</i>
<i>Lista capitolelor din monografii.....</i>	<i>117</i>
<i>Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din străinătate.....</i>	<i>117</i>
<i>Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din țară.....</i>	<i>122</i>
<i>Lista articolelor publicate în culegeri.....</i>	<i>157</i>
<i>Lista articolelor științifice apărute în enciclopedii.....</i>	<i>249</i>
<i>Lista publicațiilor electronice.....</i>	<i>250</i>
<i>Lista comunicărilor științifice prezentate la manifestări din străinătate, publicate ca rezumat.....</i>	<i>250</i>
<i>Lista comunicărilor științifice prezentate la manifestări din țară, publicate ca rezumat.....</i>	<i>256</i>
<i>Lista manifestărilor științifice organizate.....</i>	<i>272</i>
<i>Lista manualelor apărute.....</i>	<i>275</i>
<i>Lista capitolelor din manualele apărute.....</i>	<i>275</i>
<i>Lista lucrărilor instructiv-metodice.....</i>	<i>276</i>
<i>Lista cărților de popularizare a științei.....</i>	<i>294</i>
<i>Lista articolelor de popularizare a științei.....</i>	<i>294</i>
<i>Lista lucrărilor efectuate în colaborare cu alte organizații din sfera științei și inovării din țară și străinătate.....</i>	<i>294</i>
<i>Lista brevetelor și a certificatelor de soi, de rase.....</i>	<i>294</i>
<i>Lista membrilor Academiei Olimpice din RM (2008).....</i>	<i>296</i>
<i>Lista cererilor de brevetare și certificare.....</i>	<i>296</i>
<i>Lista contractelor de licență în baza brevetelor, know-how.....</i>	<i>296</i>
<i>Lista premiilor obținute.....</i>	<i>296</i>
<i>Lista distincțiilor.....</i>	<i>296</i>
<i>Lista documentelor de politici elaborate și aprobate.....</i>	<i>300</i>
<i>Lista recomandărilor metodologice elaborate și implementate în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale.....</i>	<i>300</i>
<i>Lista avizelor la proiecte de legi sau la alte acte normative.....</i>	<i>300</i>
<i>Lista manifestărilor organizate pentru utilizatori.....</i>	<i>300</i>
<i>Lista târgurilor și a expozițiilor naționale și internaționale la care a participat organizația.....</i>	<i>301</i>
<i>Lista filialelor.....</i>	<i>301</i>
<i>Lista subdiviziunilor comune în sfera științei și inovării.....</i>	<i>301</i>
<i>Lista lucrărilor executate la comanda beneficiarilor de peste hotare.....</i>	<i>301</i>
<i>Lista organismelor științifice, în activitatea cărora este antrenată organizația.....</i>	<i>301</i>
IX. ANEXE	302

I. DATE GENERALE DESPRE UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT. ISTORICUL UNIVERSITĂȚII

Institutul Național de Educație Fizică și Sport a fost înființat în baza H.G. nr. 289 din 06 iunie 1991, iar prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.771 – IV din 21 septembrie 2006, în scopul promovării mai eficiente a politicii de stat în domeniul educației fizice și sportului, INEFS s-a reorganizat în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. În acest context, în anul 2006 USEFS a împlinit 15 ani de la fondarea sa și 55 de ani din momentul organizării învățământului universitar de specialitate din Republica Moldova. De atunci și până în prezent, universitatea își desfășoară activitatea pe piața serviciilor educaționale, dezvoltând un management universitar performant, orientat spre realizarea unei reale calități a procesului de învățământ, știință, cultură și parteneriat, căutând în permanență să satisfacă necesitățile societății și ale mediului sportiv. Performanța USEFS presupune calitate și competitivitate, iar învățământul superior promovat se dovedește viabil și bazat pe declanșarea unei schimbări fundamentale ireversibile de trecere de la acumularea a cât mai multor cunoștințe la formarea de competențe profesionale. Aceasta întrucât bogăția și puterea, în secolul în care abia am intrat, vor decurge cu prioritate din resursele intelectuale intangibile, din capitalul de cunoștințe.

Statutul juridic actual și subordonarea sectorială

Universitatea este o comunitate academică structurală a sistemului de învățământ din Republica Moldova, aflată în subordonarea Ministerului Educației al Republicii Moldova și funcționează în baza art.88, lit. ”j” din Constituția Republicii Moldova, a Legii învățământului, a legislației în vigoare, a celorlalte reglementări legale din țară, a acordurilor și convențiilor internaționale contractate de RM, a Statutului USEFS și a altor reglementări proprii. USEFS este persoană juridică, dispune de ștampilă cu stema Republicii Moldova și emblemă proprie, de cont de decontare și alte conturi, inclusiv valutare, de balanță proprie și posedă o parte a patrimoniului național. USEFS este un centru de instruire, științific și cultural, a cărui activitate este axată pe formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul culturii fizice. Procesele și mecanismele de asigurare a calității au ca obiectiv evaluarea, monitorizarea, garantarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a calității în comunitatea noastră academică. Pregătirea universitară este realizată în trei cicluri: licență, masterat și doctorat. Universitatea organizează programe de formare continuă, de studii academice postuniversitare, programe postdoctorale și de formare pedagogică de profil.

Denumirea completă: UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Denumirea prescurtată: USEFS.

Număr de identificare de stat și Codul fiscal: 1007600002824

Data înregistrării de stat: 18.01.2007

Obiectul de activitate: învățământ superior universitar

Administrator: Manolachi Veaceslav

Fondator: Ministerul Educației și Tineretului

Sediul USEFS: 2024, Chișinău, str. Andrei Doga 22.

Universitatea își desfășoară activitatea într-un edificiu propriu cu o arhitectură nouă, modernă, cu elemente arhitecturale noi, care se îmbină armonios, exprimând în mod pertinent o cultură universitară deosebită, europeană. USEFS se finanțează din venituri proprii, provenind de la bugetul de stat sau din alte surse, conform legislației în vigoare. Universitatea dispune de autonomie și libertate universitară, potrivit legislației în vigoare. USEFS are în structura sa facultăți, departamente, secții, catedre, centru de cercetări științifice, club sportiv, laboratoare științifice, bibliotecă, editură, tipografie etc. Din structura USEFS fac parte integrantă și alte unități (experimentale, de agrement, sportive, sociale), precum și serviciile tehnic și administrativ.

Viziunea USEFS este de a fi lider în învățământul și cercetarea științifică din domeniul culturii fizice din Republica Moldova, de a se identifica printre instituțiile de referință la nivel european în realizarea, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, a aptitudinilor și abilităților necesare unui traseu profesional performant.

Misiunea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este de a realiza activitatea de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin:

- formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere;
- formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- generarea de calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizații din mediul academic și de afaceri;
- integrarea Centrului de Cercetări Științifice al USEFS în rețele europene de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoștințe;
- dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică;
- promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională.

Elementele-cheie ale programului managerial s-au concretizat în elaborarea Planului strategic al universității pentru anii 2007 – 2012, ce a cuprins obiectivele și prioritățile strategice, cele fundamentale și derivate, precum și acțiunile prioritare. Dintre cele mai importante obiective, putem menționa:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de masterat și doctorat, a programelor postdoctorale și de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piața globală a forței de muncă, competitive pe plan național și internațional;
- finalizarea implementării sistemului de credite transferabile ECTS la nivelul universității, adaptarea tuturor planurilor de învățământ, astfel încât studenții și masteranzii

participanți în programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoașterea activităților prestate de USEFS;

- diversificarea surselor de finanțare a învățământului și cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanțare din cercetare, formare continuă, studii și sondaje, cărți etc.);

- promovarea continuă a cooperării naționale și internaționale prin încheierea de parteneriate și acorduri de colaborare cu universități din Europa, fiind membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și Asiei Centrale, cu instituții din Rusia, România, Ucraina, Belarus, Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Ungaria, Spania și Canada;

- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democrației, participării și responsabilității deschise către eficientizarea continuă a procesului de învățământ și de cercetare;

- dezvoltarea cercetării științifice ca element de bază al performanțelor universității;

- aplicarea principiilor managementului calității în organizarea și conducerea activităților USEFS;

- crearea condițiilor pentru realizarea procesului educațional și de cercetare;

- crearea și dezvoltarea campusului virtual universitar;

- dezvoltarea unui management universitar performant, bazat pe un corp profesoral de elită, care constituie principala resursă a universității;

- racordarea normelor universitare pentru activitățile didactice și de cercetare la normele europene și mondiale;

- dezvoltarea programelor de educație și formare pe tot parcursul vieții;

- dezvoltarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice;

- modernizarea și consolidarea bazei materiale universitare;

- asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia;

- sporirea calității cadrelor didactice;

- promovarea învățării bazate pe cercetare, pe proiecte, pe lucru în echipă;

- trecerea de la învățământul informativ - reproductiv la unul cognitiv, cooperant;

- asigurarea flexibilității planurilor de studii și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;

- adaptarea conținutului curriculelor universitare și al disciplinelor aferente planurilor de învățământ în corespundere cu cerințele economiei naționale și cu perspectivele internaționale;

- crearea unor domenii și specializări la ciclul II, atractive în contextul evoluției economiei naționale și mondiale; se impune prospectarea continuă a pieței forței de muncă și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia;

- dezvoltarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT);

- modernizarea și dotarea cu echipamentul necesar a procesului didactic prin: dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informației și comunicării; deschiderea unor noi forme de învățământ; implementarea învățământului deschis la distanță și a învățământului e-learning; dezvoltarea bibliotecii electronice;
- promovarea cercetărilor științifice conform temei complexe a universității;
- promovarea investigațiilor științifice în domenii ce reies din profilul științific al universității;
- pregătirea științifică a cadrelor didactice (cercetările științifice ale doctoranzilor și postdoctoranzilor);
- promovarea investigațiilor științifice ale studenților (în cadrul cercurilor științifice studentești, precum și pentru realizarea tezelor anuale, de licență și de masterat).
- implicarea colaboratorilor USEFS în cercetări științifice în cadrul proiectelor naționale și internaționale, obținând prin aceasta o serie de rezultate benefice universității;
- promovarea și implicarea universității în operaționalizarea modalităților moderne de cercetare științifică aplicativă (incubatoare de afaceri etc. cu tendința de amplificare rapidă, în condițiile trecerii la economia bazată pe cunoștințe);
- asigurarea vizibilității internaționale prin obținerea rezultatelor științifice de excelență implementate în practică;
- amplificarea substanțială a veniturilor universității prin valorificarea oportunităților oferite de finanțările publice și private, pentru cercetarea din Republica Moldova și cele internaționale.

Cu referire la știință, obiectivele realizate ale planului strategic pentru perioada 2007 – 2012 și ale proiectului managerial au fost:

- creșterea contribuției cercetării științifice la consolidarea economico – financiară, prin multiplicarea contractelor, a granturilor, a proiectelor obținute de cadrele științifico - didactice ale universității;
- sporirea producției științifice (cărți, monografii, manuale, articole publicate în edituri și reviste naționale și internaționale de prestigiu);
- optimizarea și dezvoltarea infrastructurii USEFS pentru o cercetare performantă și eficientă;
- valorificarea mai bună a potențialului cadrelor didactice și al cercetătorilor; transformarea cercetării științifice în componenta principală a activității didactice;
- încheierea și perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituții de învățământ și cu mediul de afaceri la nivel național și internațional;
- dezvoltarea USEFS într-un spirit de cultură organizațională performantă;
- eficientizarea programelor de cercetare postdoctorale, necesitate în dezvoltarea carierei profesionale a specialistului în domeniu;
- crearea echipelor de cercetare în cadrul catedrelor, bazate pe forța de cercetare a cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și doctoranzilor;

- diversificarea surselor de finanțare a universității prin creșterea cotei mijloacelor atrase din sursele bugetare și a celor obținute în bază de concurs;
- modernizarea echipamentului de cercetare;
- eficientizarea activității laboratoarelor de cercetări științifice, a Centrului de Cercetări Științifice al USEFS, stabilirea parteneriatelor cu instituțiile și federațiile naționale sportive pentru cercetarea problematicii la comandă și încheierea acordurilor în acest sens;
- perfecționarea continuă a cadrelor USEFS în vederea sporirii competenței de cercetare științifică;
- atragerea tinerilor pentru studii de doctorat;
- promovarea programelor de studii doctorale și postdoctorale, ca o formă eficientă de cercetare științifică prin actualizarea programelor de doctorat și printr-o monitorizare mai eficace a planurilor individuale ale doctoranzilor.

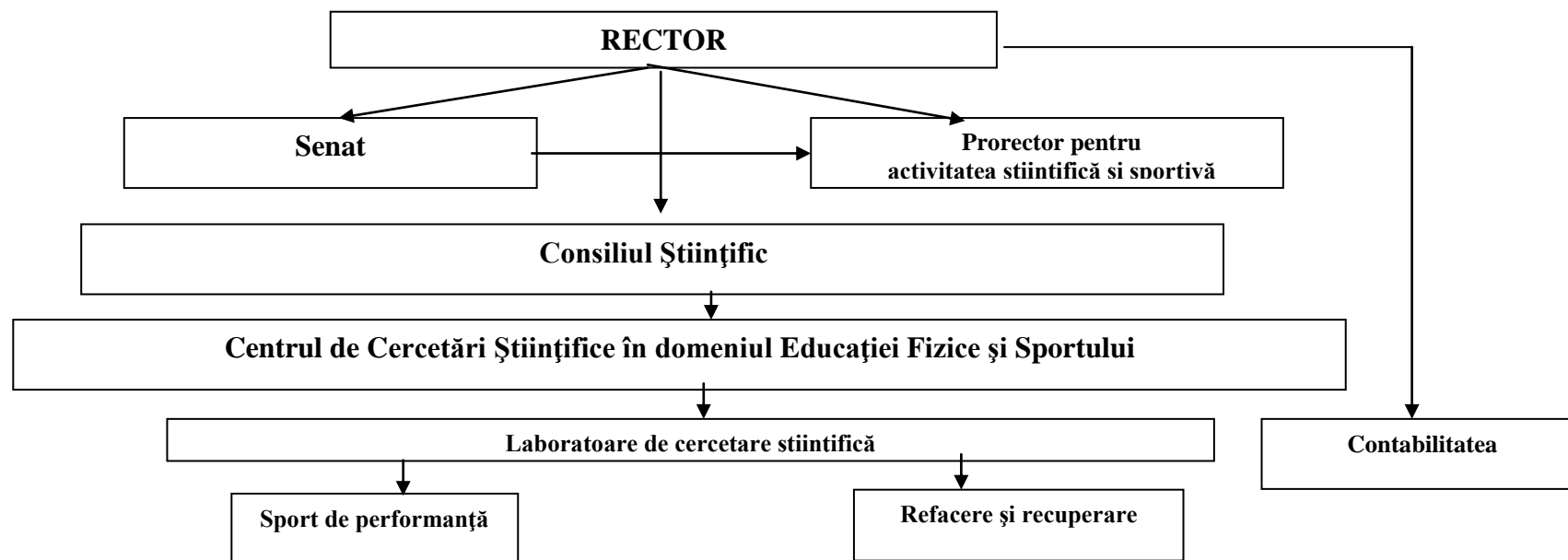
II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

2.1. Cadrul tematic și instituțional de cercetare

Prin Hotărârea CSȘDTal AȘM
Nr. _____ din „____” _____
Președintele AȘM
Academician Gheorghe Duca

ORGANIGRAMA
Instituția Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
(denumirea organizației din sfera științei și inovării)

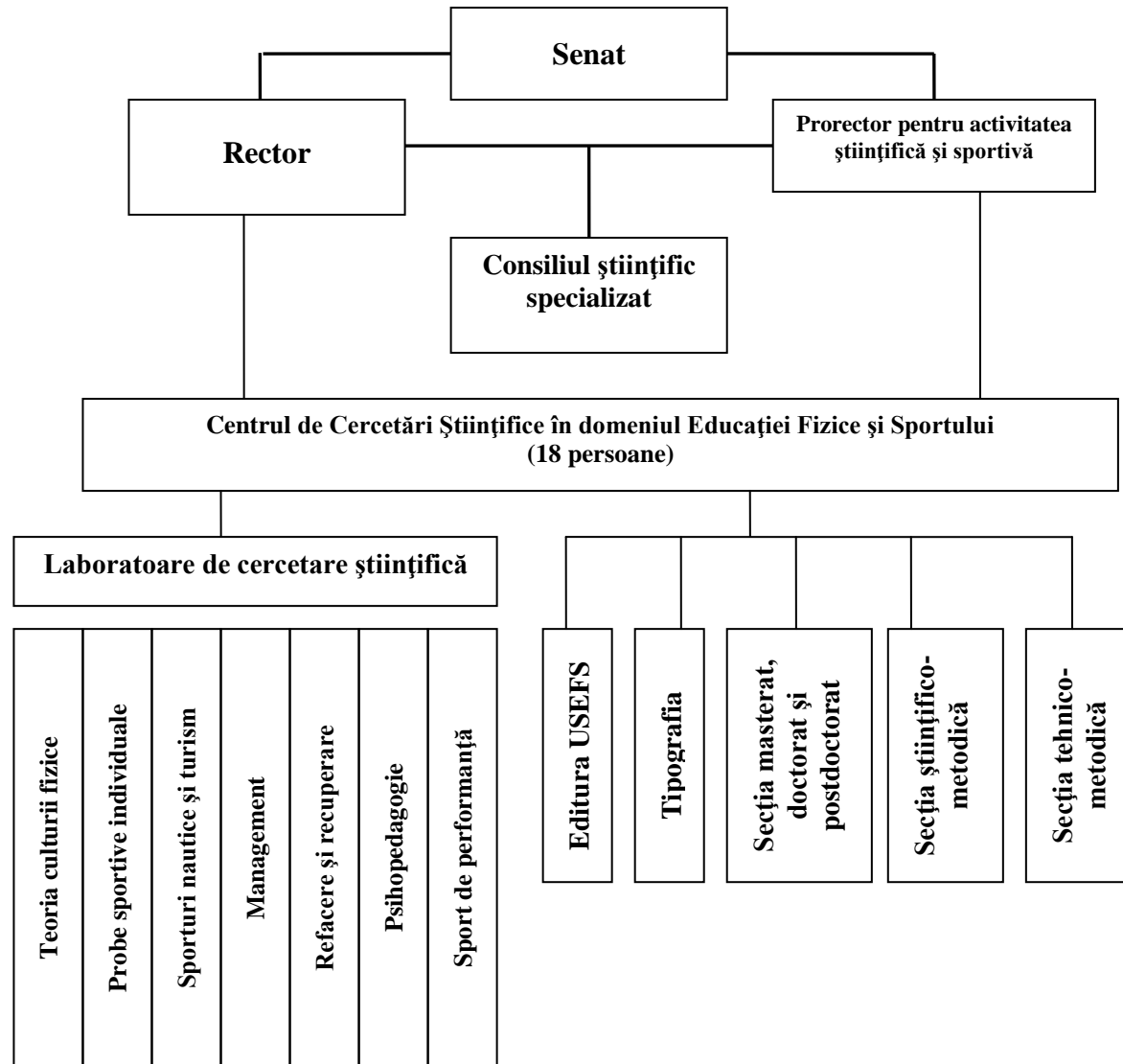
Rectorul USEFS, dr.hab., prof.univ.
Veaceslav Manolachi



Total număr de unități conform schemei de încadrare:	15,25
Inclusiv:	
Personal cu funcție de conducere, total-	-
Personal de profil	13,0
Inclusiv:	
Cercetător științific	13,0
Personal auxiliar	2,25

Coordonat:
Vicepreședinte al A.Ș.M.
Șef al Direcției politici în sfera științei și inovării al A.Ș.M.
Prorector pe activitatea științifică, prof.univ. al USEFS

Mariana Șlapac
Nicolae Stratan
Boris Rîșneac



2.1.1. Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului

Centrul de Cercetări Științifice reprezintă o subdiviziune de bază, care include laboratoare de cercetare, poligon experimental, stațiuni didactico-experimentale, precum și alte unități formate în acest sens, în cadrul cărora se desfășoară activitatea științifică și care se înscriu în profilurile de cercetare ale USEFS.

Cercetarea științifică se poate realiza și prin unități sau structuri distincte de cercetare-dezvoltare create la nivelul catedrelor, al facultăților sau al universității, cu aprobarea Senatului sau a Biroului Senatului.

Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care USEFS efectuează cercetări științifice comune.

Astfel, în cadrul Centrului sau al colectivelor de cercetare, activitatea științifică poate să se desfășoare și în laboratoare didactice, care sunt dotate cu utilajul respectiv.

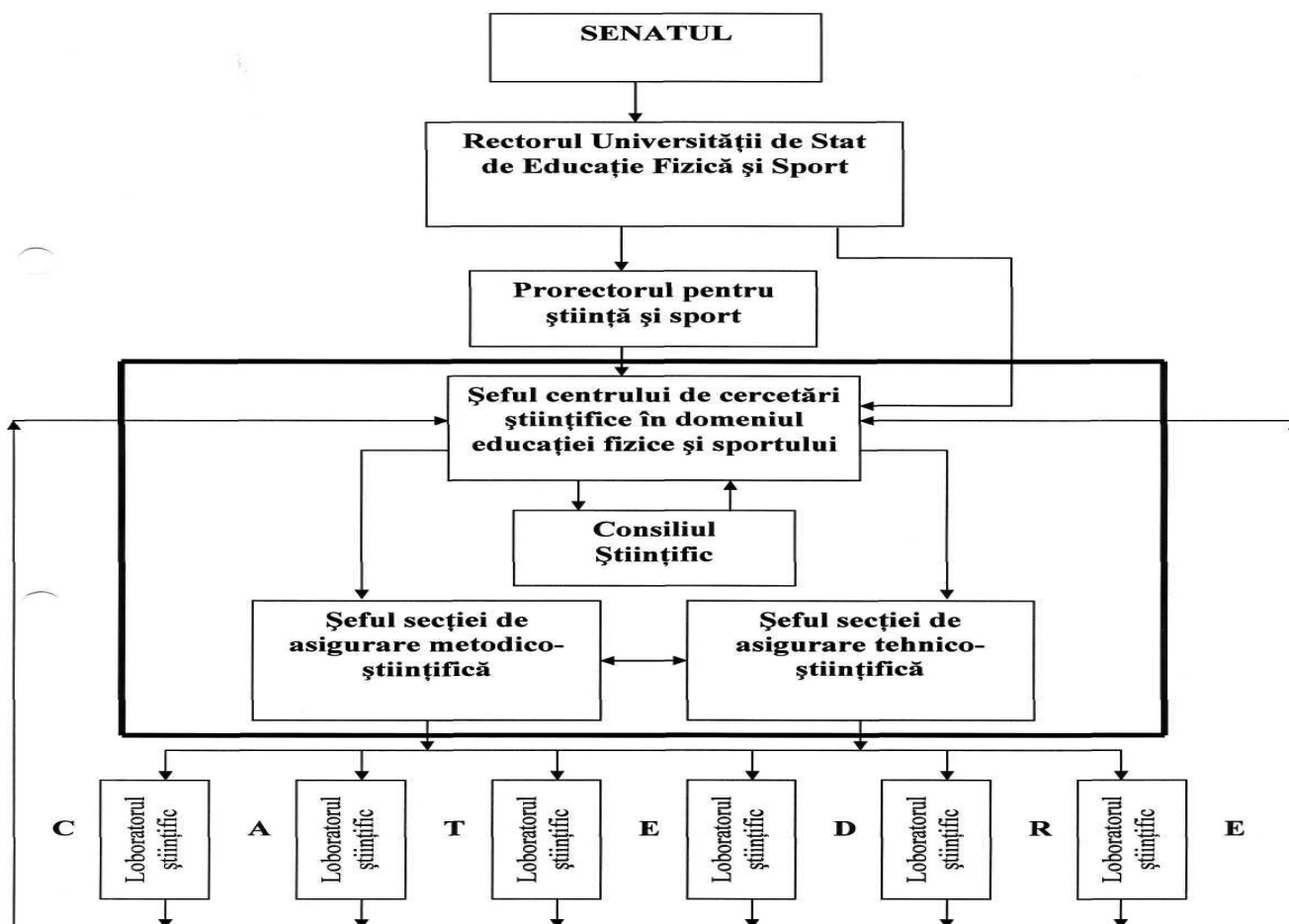
Pentru sporirea calității și eficientizarea cercetării științifice, în cadrul Centrului de Cercetări Științifice, actualmente se organizează laboratoare specializate de cercetare, majoritatea lor vor fi propuse pentru acreditare în viitorul apropiat.

Activitatea CCȘEFS se desfășoară în conformitate cu Statutul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, cu legislația în vigoare a Republicii Moldova, cu Sistemul Unic de Stat al Gestunii, cu standardele sistemului unificat al documentelor de organizare și de dispoziție, cu regulile și normele de protecție a muncii, tehnica securității, igiena muncii și protecția antiincendiară, instrucțiuni, regulamente și alte acte reglatorii, precum și cu ordinele și dispozițiile rectorului USEFS și ale prorectorului pentru activitatea științifică și sportivă.

Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului (CCȘEFS) este format din două subdiviziuni de bază: Secția Asigurare Metodico-Științifică (AMȘ) și Secția Asigurare Tehnico-Științifică (ATȘ), ce asigură cercetările în domeniul educației fizice și sportului. Activitatea acestor subdiviziuni este asigurată de cadre calificate în domeniile respective.

În scopul extinderii posibilităților de cercetare ale centrului, al sporirii calității activității acestuia, al coordonării activității științifice, al organizării expertizelor și formulării concluziilor, al determinării nivelului științific al temelor tezelor de doctor aprobate etc., în cadrul centrului a fost creat Consiliul Științific, care activează în baza liberului consimțământ.

**Fig.3. Principii generale
Structura Centrului de Cercetări Științifice
În domeniul Educației Fizice și Sportului
(relații și subordonare)**



Consiliul are următoarea componență:

1. Prorectorul pentru activitatea științifică și sportivă.
2. Șeful Centrului de Cercetări Științifice.
3. Șeful Secției de Asigurare Metodic-Științifică.
4. Șeful Secției de Asigurare Tehnico-Științifică.
5. Savant – consultant (invitat)- 3 persoane.

Principala formă de realizare a cercetărilor teoretice și experimentale în domeniul educației fizice și sportului în cadrul centrului constă în executarea acordurilor și a contractelor, precum și în oferirea asistenței metodic-științifice catedrelor universității în organizarea practică a cercetărilor științifice.

Tematica științifică a proiectelor de cercetări în domeniul educației fizice și sportului este supusă examinării prelabile obligatorii la Senatul universității.

Activitatea de cercetare științifică experimentală și cea de inovație în domeniul educației fizice și sportului este efectuată, în cadrul centrului, în conformitate cu acordurile încheiate și cu cererile catedrelor, de către următoarele categorii de angajați:

a) cadrele speciale de personal științific și de ingineri tehnicieni în conformitate cu statutul de funcții al centrului, determinat de prorectorul pentru știință și sport și aprobat de rectorul universității;

b) cadrele profesoral-didactice și cele auxiliare ale catedrelor respective ale universității, în corespundere cu obligațiunile lor de bază privind activitatea de cercetare științifică;

c) cadrele profesoral-didactice și auxiliare ale catedrelor universitare angajate prin cumul, care efectuează activități contractuale, în ordinea stabilită;

d) masteranzi, doctoranzi și competitori, care elaborează teze în domeniul respectiv;

e) studenți, în cadrul elaborării tezelor anuale, a celor de curs, al diferitelor proiecte, precum și al altor tipuri de lucrări de cercetare științifică.

Mijloacele laboratorului de cercetări științifice în domeniul educației fizice și sportului se compun din:

a) mijloace financiare, provenite din contracte de la clienți (30% îi revin universității și 70% - centrului);

b) alocări din bugetul de stat;

c) alocări cu destinație specială, limite, resurse tehnico-materiale pentru realizarea unor cercetări științifice speciale, defalcate de către bugetul de stat, afară de alocările generale;

d) mijloace alocate de rectorat pentru perioada de formare a centrului de cercetări științifice și cea de extindere a bazei tehnico-materiale în limitele programului complex de dezvoltare a universității.

e) cotizații benevole, donații, ajutor sponsorial din partea persoanelor fizice și juridice sub formă de proprietate intelectuală, fonduri informaționale, programe, resurse tehnico-materiale și mijloace financiare.

Procurarea mijloacelor tehnico-materiale și a utilajului se realizează prin comenzile prealabile ale ambelor secții ale centrului prezentate în contabilitatea universității.

În continuare, sunt prezentate mijloacele tehnico-materiale și utilajul folosit în cercetarea științifică în cadrul USEFS (fig. 4 – 21).



Fig.4. Accelerometru
(dispozitiv pentru măsurarea mișcării centrului de masă al corpului)



Fig. 5. Telecronoreflexometrul
(dispozitiv pentru determinarea perioadei latente și motrice a reacției)



Fig. 6. Aparat DR-1
(dispozitiv pentru măsurarea diferitelor reacții)

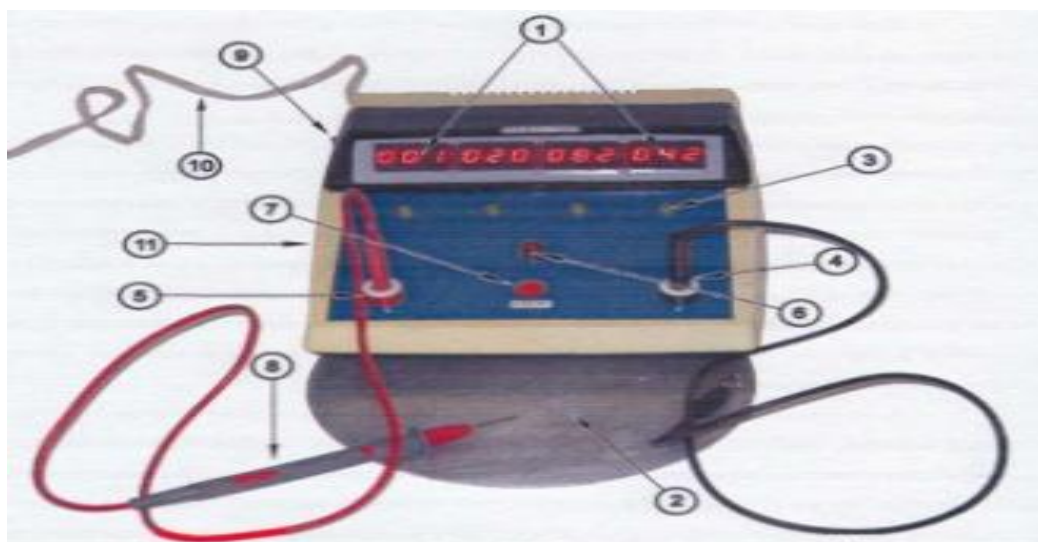


Fig. 7. Tepping-Test
(dispozitiv pentru determinarea frecvenței mișcărilor)



Fig.8. Detenta
(dispozitiv pentru determinarea forței explozive)

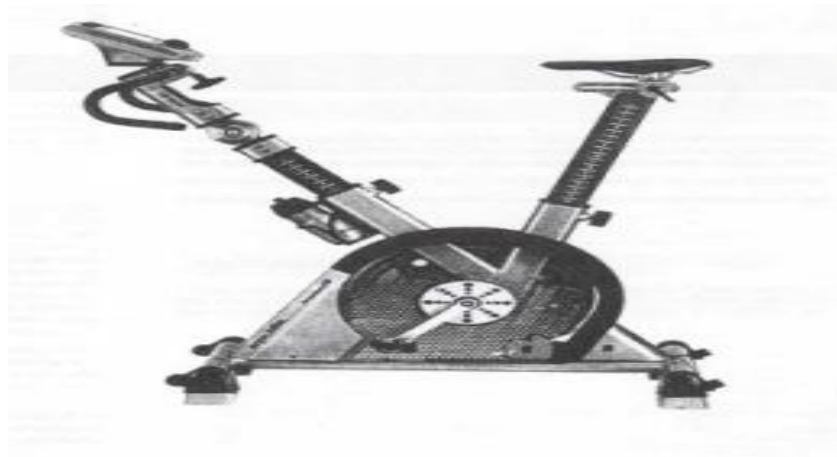


Fig. 9. Veloergometru
(aprecierea consumului maximal de oxigen și a schimbului de masă)

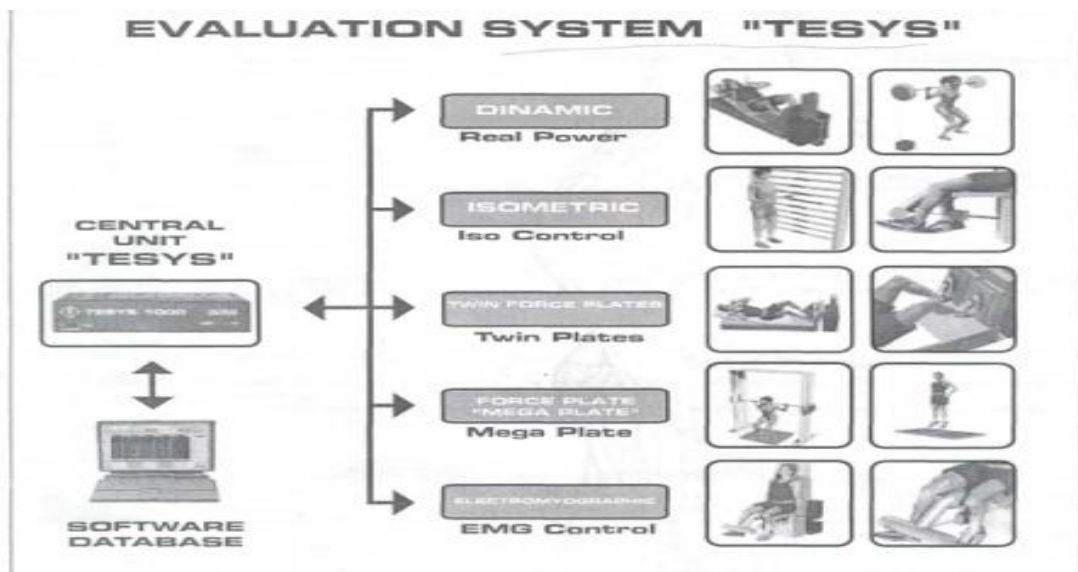


Fig.10. Sistemul Tesus



Fig.11. Tehnologii informaționale



Fig.12. Vide aparataj



Fig. 13. Veloergometru, rezistența organismului la un efort în creștere

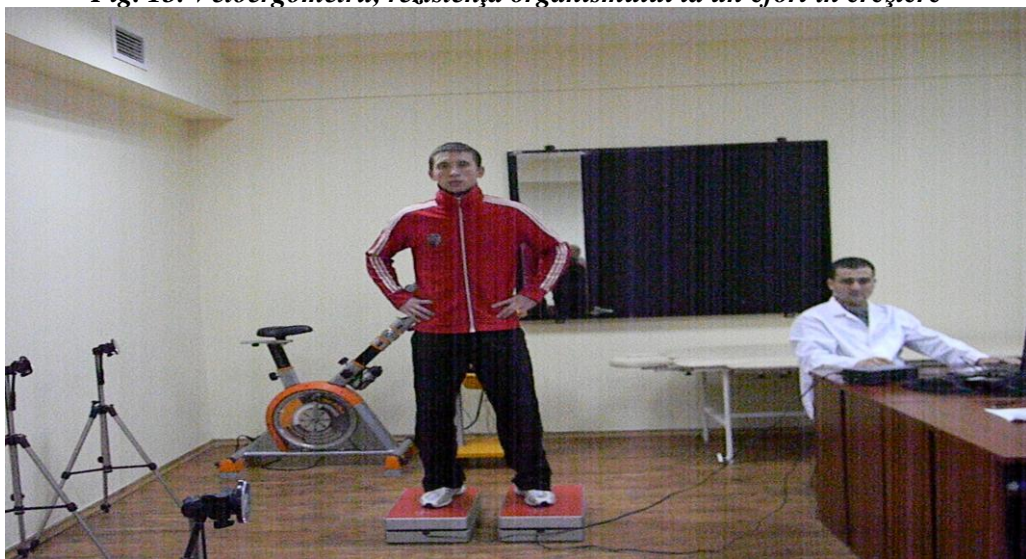


Fig.14.Globus, măsurarea echilibrului și a forței explozive



Fig.15. Fitmate, măsurarea ventilației pulmonare în stare de repaus

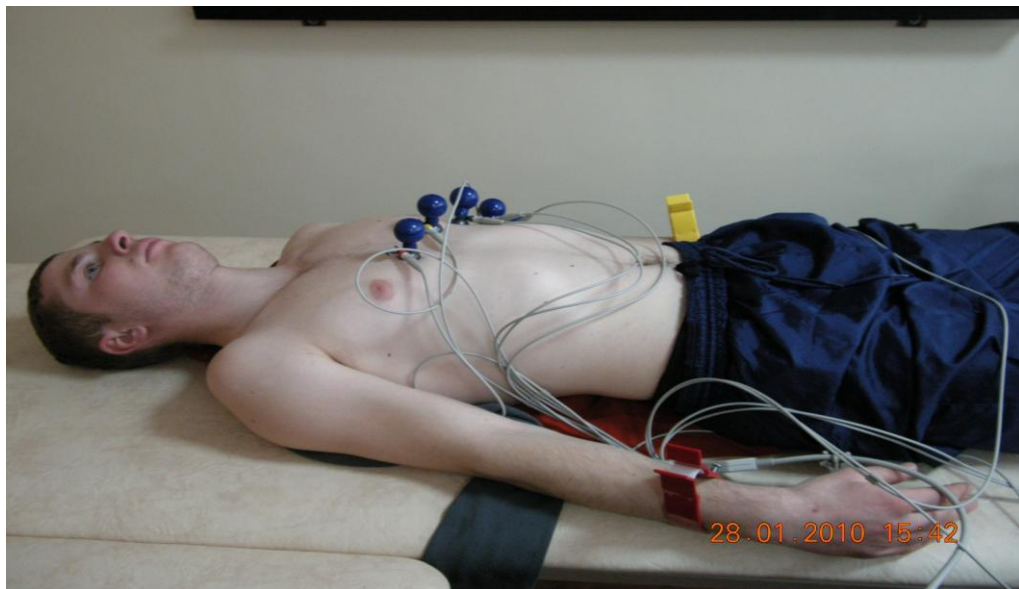


Fig.16. Electrocardiograf, măsurarea ritmului cardiac



Fig.17. Ergometru: forța, frecvența, înălțimea săriturilor



Fig.19. Stabilan 01-2, dispozitiv pentru evaluarea rapidă a stării psihofiziologice a unei persoane în stare pre-control



Fig.20. Stabilan 01-3, scaunul este conceput pentru înregistrare, prelucrare și analiză stării funcționale a sportivilor, precum și pentru identificarea tulburărilor motorii și de coordonare.



*Fig.21. Barocameră monoloc mobilă
Utilizarea barocamerei pentru oxigenoterapie hiperbară, teste etc.*

Importanța practică a Centrului de Cercetări Științifice constă în: asigurarea condițiilor necesare pentru efectuarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat; raționalizarea procesului de diagnosticare a capacității de muncă specială a organismului sportivilor de performanță în baza aplicării tehnologiilor inovaționale avansate; determinarea oportunității aplicării tehnologiilor inovaționale de diagnosticare, ca fiind un mijloc eficient de control curent și de prognozare a

dinamicii efortului specific al organismului sportivului; determinarea celor mai eficiente și informative metode de diagnosticare a nivelului de pregătire funcțională și psihomotrice a sportivilor de diferite specializări, pecum și ameliorarea stării sănătății populației încadrate în învățământul preuniversitar prin mișcare și exerciții fizice; îmbunătățirea stării aparatului locomotor la populația de vîrstă școlara prin exerciții fizice de recuperare și profilactice; recuperarea și profilaxia dereglărilor aparatului locomotor la elevii din instituțiile de învățămînt preuniversitar etc.

Rezultate obținute

Organizarea experiențelor și efectuarea testărilor în cadrul Proiectelor au contribuit la elaborarea caracteristicilor-model ale sportivului de elită la majoritatea probelor de sport; a fost realizat un studiu amplu privind metodologia de pregătire în unele probe de sport; au fost selectate metodele și mijloacele instrumentale de cercetare, în baza cărora a fost formulată evaluarea conform criteriilor:

- a) starea sănătății sportivilor din loturile naționale;
- b) starea morfofuncțională;
- c) profilul psihologic.

Determinarea stării funcționale reale a aparatului locomotor la elevi prin analiza și generalizarea datelor obținute în rezultatul cercetărilor; elaborarea compartimentelor separate ale modelului experimental; definitivarea și publicarea modelului experimental.

Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului - CCȘEFS (șef de Centru Budevici-Puiu Anatolie, doctor, profesor universitar)

Potențial științific: 13 cercetători științifici, inclusiv 2 doctori profesori universitari, 2 doctori conferențieri universitari, 4 doctoranzi, 2 masteri, 3 ingineri.

Contacte: USEFS, str. A.Doga 22, MD 2024, Chișinău, Republica Moldova. Tel. 31-12-41. Int. 341, e-mail: CCSEFS@yahoo.com

Direcțiile principale de cercetare ale organizației

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a dezvoltat și va consolida în continuare structurile proprii (Consiliul Științific Specializat, Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului, secția Doctorat, laboratoarele științifice ale catedrelor) prin valorificarea cunoștințelor și transferul acestora în produse și servicii inovative. Prin aceste structuri se stimulează crearea și transferul de cunoaștere științifică, dezvoltându-se abilitățile de cercetare, în special multidisciplinară, ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor din domeniul culturii fizice, inclusiv ale tinerelor cadre didactice. De asemenea, universitatea încurajează cercetările științifice fundamentale, finalizate prin articole, monografii, rapoarte, participări la manifestări științifice, stimulează competiția pentru atragerea resurselor financiare, valorificarea rezultatelor cercetării științifice în publicații din fluxul principal de cunoaștere a domeniului culturii fizice, încurajează accesul la surse și oportunități multiple, susținând totodată organizarea de manifestări științifice de referință pe plan național și internațional (un ultim eveniment de anvergură organizat și susținut de USEFS cu participarea unor reprezentanți

de seamă din țară și din străinătate a fost Congresul Științific Internațional „Sportul olimpic și sportul pentru toți”, Chișinău, 2011).

Direcțiile prioritare de cercetare în care este implicat cu succes întregul corp academic al USEFS sunt reflectate după cum urmează:

1. Bazele teoretico-metodologice ale sistemului de pregătire a specialiștilor de cultură fizică în contextul Integrării Europene.

2. Metodologia perfecționării și implementării sistemului de educație fizică la nivelul învățământului preuniversitar și universitar.

3. Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv.

4. Metodologia implementării tehnologiilor diagnostice medicale și kinetoterapeutice în domeniul culturii fizice.

5. Analiza metodologică a proceselor psihopedagogice și socioumanistice ale educației fizice și sportului.

6. Aspecte educaționale și juridice ale protecției, pazei și securității.

Preocupările primordiale ale cercetătorilor instituției noastre au fost axate, în special, pe aspectele științifice ale pregătirii specialiștilor pentru domeniul culturii fizice, care corespund atât imperativelor societății noastre, cât și integrării în spațiul Uniunii Europene.

Totodată, există un interes deosebit cu privire la realizarea obiectivului de aplicare a educației fizice în toate sferele de activitate a populației, începînd de la copiii de vîrstă preșcolară și pînă la persoanele de vîrsta a treia. În acest sens, se încearcă a se stabili noi conținuturi de aplicare a exercițiului fizic, ca mijloc de dezvoltare fizică, de recreere, refacere și recuperare.

În prezent, s-au modificat mult mecanismele de pregătire a sportivilor de performanță. Colaboratorii universității, în comun cu federațiile sportive de profil, stabilesc direcțiile prioritare de influență în direcția optimizării procesului de antrenament, aplicînd astfel metodologii moderne de pregătire a sportivilor pentru diverse concursuri naționale și internaționale.

Ca rezultat al cercetărilor științifice întreprinse, în perioada 2007-2012 a fost publicat un număr impunător de manuale, monografii, recomandări metodice, dicționare, cursuri de lecții, compendii, în total peste 150 de titluri de carte.

Rezultatele științifice obținute de cercetătorii universității noastre au putut fi apreciate prin participarea lor la seminare, conferințe și congrese în număr total de 28 reuniuni științifice, fiind publicate circa 24060 articole metodico-științifice.

Marea majoritate a conceptelor teoretico-metodice și practice au fost publicate în revistele universității „*Știința culturii fizice*” și „*Teoria și arta educației fizice în școală*”, precum și în alte reviste din republică și de peste hotare, fiind apreciate de opinia științifică din domeniu și disciplinele înrudite.

USEFS își propune, de asemenea, să construiască o cultură de excelență, care va genera și va promova autentic elite științifice, didactice și sociale; va stimula creativitatea, flexibilitatea și adaptabilitatea, implicarea profundă, atașamentul față de universitate, competiția, coeziunea,

obținerea de performanțe științifice și educaționale înalte. Baza acestei culturi trebuie să o reprezinte un sistem de valori de tip european – centrat pe muncă intensă, dedicare, spirit de echipă, etică și responsabilitate individuală, organizațională și socială – însoțit de toți membrii comunității academice.

Editura Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a fost fondată prin Hotărârea Senatului USEFS din 04 iunie 2009. Obiectivele principale ale acesteia sunt:

- publicarea unor lucrări reprezentative ale cadrelor didactice și ale studenților universității, precum și ale altor autori ce activează în cadrul acestei instituții;
- reeditarea publicațiilor pe principiul îmbunătățirii continue atât în baza unor sugestii făcute de referenți, cât și a observațiilor editoriale sau a revizuirilor efectuate de autor;
- asigurarea calității de conținut și formă.

Revistele editate în cadrul USEFS

1. *Revistă teoretico-științifică „Știința culturii fizice”*: ISSN 1857-4114

- ***Fondator***: Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.
- ***Redactor-șef***: Manolachi Veaceslav, dr. hab., prof. univ.
- ***Redactor - șef adjunct***: Bîrgău M., dr. hab., prof. univ.
- ***Redactor științific***: Danail Sergiu, dr., prof. univ.
- ***Coordonator de ediție***: Budevici Anatolie, dr., prof.univ.
- ***Colegiul de redacție***: Dorgan V., dr. hab., prof. univ.; Capațina Gr., dr. hab., prof. univ.; Pascal O., dr. hab., prof. univ.; Rîșneac B., dr., prof. univ.; Grimalschi T., dr., prof. univ.; Moroșan R., dr. hab., prof. univ.; Saulea A., dr. hab., prof. univ.; Gancear I., dr. hab., prof. univ.; Kruțevici T., dr. hab., prof. univ.; Lotonenco A., dr. hab., prof. univ.; Cisteacov V., dr. hab., prof. univ.; Bulatova V., dr. hab., prof. univ.; Platonov V., dr. hab., prof. univ.; Seiranov S., dr. hab., prof. univ.; Wojnar J., dr. hab., prof. univ.; Poleacova T., dr. hab., prof. univ.; Vizitei N., dr. hab., prof. univ.; Moscalenco N., dr. hab., prof. univ.; Marcu V., dr., prof. univ.; Cojocar V., dr., prof. univ.; Busuioc S., dr., conf. univ.; Triboi V., dr., conf. univ.; Povestca L., dr., conf. univ.; Brega V., dr., conf. univ.; Gorașcenco A., dr., conf. univ., Racu S., dr., conf. univ.; Guțu A., dr., conf. univ.; Arhiliuc S., dr., conf. univ.; Erhan E., dr., conf. univ.
- ***Secretar de redacție***: Luca Aliona.

Revista teoretico-științifică „Știința culturii fizice” a fost fondată în anul 2005 la inițiativa Rectoratului INEFS, ca urmare a Hotărârii Senatului INEFS (proces-verbal nr.3 din 5 februarie 2004).

Primele două numere au fost editate în colaborare cu Universitatea Transilvania din Brașov, România, ulterior elaborarea ei asumîndu-și-o Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport. În perioada vizată, au fost editate 17 numere ale revistei. Concepută ca o publicație științifică ea reflectă și pune în discuție rezultatele activității științifice și didactico-metodice a colectivului profesoral didactic. Ea este destinată specialiștilor din domeniul culturii fizice și sportului, colaboratorilor științifici, profesorilor, antrenorilor, doctoranzilor și studenților.

Tematica lucrărilor inserate vizează pregătirea profesională, teoria antrenamentului sportiv, a educației fizice, a culturii fizice recreative și de recuperare.

De-a lungul anilor, atât volumul, cât și calitatea materialelor publicate au sporit esențial. În revista „Știința culturii fizice” sunt publicate articole în limba română, rusă și engleză, respectându-se convențiile editoriale internaționale. Toate articolele sunt atent evaluate și supuse redactării științifice și literare, efectuate de un colegiu redacțional competent, cu o vastă experiență în domeniu. Autorii lucrărilor prezintă o reputație națională deosebită, mulți dintre ei publicând împreună cu savanți de prestigiu din străinătate. Un număr impunător de materiale sunt elaborate de cercetători cu renume mondial din Rusia, Belarus, Ucraina, România, Polonia, Grecia ș.a. Circa 30% dintre autorii articolelor publicate activează în instituțiile de învățământ superior și la centrele științifice de peste hotare.

2. Revista științifico-metodică *”Teoria și arta educației fizice în școală”* ISSN 1857-0615

- **Fondator:** Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.
- **Director:** Eșanu Dumitru
- **Director-adjunct:** Poculeț Ludmila
- **Redactor-șef:** Carp Iurie
- **Redactor - șef adjunct:** Osmochescu Tamara
- **Colegiul de redacție:** Manolachi V., dr. hab., prof. univ.; Buftea V., dr., conf. univ.; Gonciaruc S., dr., conf. univ.; Dorgan V., dr. hab., prof. univ.; Povestea L., dr., conf. univ.; Sava P., conf. univ.; Calugher V., magistrul; Racu S., dr., conf. univ.; Ion Ene Mircea, dr., conf. univ.; Hantău I., dr., prof. univ.; Ghermanov Gh., dr. hab., prof. univ.; Carp I., dr., conf. univ.; Eșanu M., lect. univ.; Hâncu L., spec. principal; Filipov V., dr.

Revista științifico - metodică “Teoria și Arta Educației Fizice în Școală” a fost fondată în septembrie 2005, obiectivul primordial fiind susținerea profesorilor de educație fizică și sport din țară la toate treptele de învățământ. În decembrie 2005, apare numărul I al revistei în format de 52 de pagini, cu 4 compartimente incluse.

În a.2010, în numărul I al revistei, în baza colaborării cu Ministerul Educației al Republicii Moldova a fost lansat compartimentul “Educația fizică în instituțiile speciale”. Din 2010, revista găzduiește suplimentar 3 compartimente: “Critică și bibliografie”, “Divertis”, “Felicitări” în cazul prezenței materialelor.

În a.2011, în numărul III al revistei, în baza colaborării cu Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, a fost modificat compartimentul nr. 5 “În ajutorul profesorului de educație fizică și antrenorului sportiv”.

În anul 2011 este lansat site-ul cu abonare și vânzare on-line al revistei.

Revista este recomandată și recunoscută de Ministerul Educației al Republicii Moldova și de Ministerul Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, iar Consiliul Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică al Academiei de Științe a Moldovei și Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare au acreditat revista cu punctaj maxim și au inclus-o în brevetele

Academiei ca publicație ce corespunde tuturor standardelor naționale, tip de categorie C, ediție trimestrială.

Actualmente, revista apare în format de 80 de pagini, constituită din 6 compartimente, cu un tiraj de 280 exemplare.

2.1.3. Proiectele instituționale de cercetare (tabelul 1)

Proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale		
	2001-2005	2008-2010
I. Proiecte naționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfecționarea prestării profesionale a specialiștilor pentru demersul culturii fizice. 2. Perfecționarea educației fizice școlare 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazele teoretico-metodologice și empirice ale învățământului preuniversitar și universitar. 2. Bazele teoretico-metodologice ale organizării și desfășurării activităților de cultură fizică recuperatorie. 3. Studiul științifico - metodic al potențialului biometric uman în cadrul activităților sportive. 4. Elaborarea și implementarea managementului educației la distanță în contextul campusului virtual.
II. Proiecte internaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea specialiștilor pentru domeniul turismului la nivel de masterat în colaborare cu Marea Britanie și Spania. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiu privind aspectele biometrice ale absolvenților ciclului I la specializarea educație fizică și sportivă (în colaborare cu Universitatea „V. Alecsandri” din Bacău, România). 2. Realizarea educației din regiunea transfrontalieră prin exerciții fizice (în colaborare cu Universitatea Al. I. Cuza, Iași, România). 3. Argumentarea biomecanică a tehnicii sportive în probele de luptă și atletism (în colaborare cu Universitatea de Educație Fizică și Sport, Coreea de Sud).

➤ **08.817.08.005F „Bazele teoretico-metodologice și empirice ale învățământului preuniversitar și universitar de cultură fizică”**

Conducătorul proiectului: Danail Sergiu, doctor în pedagogie, profesor universitar, tel. 31-05-88

Obiectivele proiectului:

1. Studiarea teoriei și practicii procesului educațional al disciplinei „Educația fizică” din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar privind pregătirea psihofizică, psihomotrică și socioculturală a personalității.

2. Aprecierea nivelului de dezvoltare fizică a capacității funcționale și fiziologice, de pregătire psihomotrică, generală și specifică, de integrare psihosocială și a aptitudinilor intelectuale la elevi și la studenți.

3. Determinarea tematicii conținutului și structurii optime a procesului instructiv-educativ al disciplinei „Educație fizică” la nivel școlar și universitar sub aspectul sistemelor pedagogice ale culturii fizice și al categoriilor educaționale principale ale acesteia „Pregătirea fizică” și „Antrenament fizic” în cadrul componentelor de bază ale culturii fizice.

4. Elaborarea teoretică și abordarea experimentală a metodicii de pregătire psihomotrică, psihofizică și psihosocială a elevilor și studenților pe baza conceptului educațional managerial „Învățământul de cultură fizică”.

Executorii proiectului:

1. Danail Sergiu, dr. în pedagogie, profesor univ., cond. științific
2. Rîșneac Boris, dr. în pedagogie, profesor univ.
3. Aftimiciuc Olga, dr. în pedagogie, conferențiar univ.
4. Rîșneac Evelina, dr. în pedagogie, lector univ.
5. Mileacova Elena, dr. în pedagogie, lector univ.
6. Lungu Ecaterina, doctorandă
7. Pogorelskaia Iulia, doctorandă
8. Sterpu Marina, contabil

Rezultatele științifice teoretice

În cadrul proiectului a fost abordată problema cu privire la elaborarea aspectelor teoretico-metodologice ale învățământului preuniversitar și universitar de cultură fizică: ciclul preșcolar, școlar (școli obișnuite și speciale, auxiliare), universitar civil și militar.

În baza abordărilor teoretice ale problemei, a analizei și generalizării experienței din domeniu, a sondajului sociopedagogic, a testărilor și a măsurătorilor, a observațiilor pedagogice, a sintetizărilor, a proiectărilor și a modelărilor pedagogice, au fost determinate conținuturi educaționale optime ale programelor alternative de educație fizică, întemeiate pe aplicarea tehnologiilor didactico-formative adecvate și a mijloacelor tematicii școlilor pedagogice de cultură fizică – joc, gimnastică, sport, recreație (turism), care prevăd intensificarea procesului instructiv prin respectarea principiilor metodice adecvate antrenamentului și pregătirii fizice, instruirii ideomotrice și educației fizice, transferului activităților fundamentate pe conceptul general al învățământului de cultură fizică, orientat spre formarea conturului integrativ al

personalității (psihocognitiv, reglator-volițional, afectiv, psihofizic, psihomotric, funcțional și socioprofesional).

Scopul general al cercetărilor în cadrul proiectului l-a constituit:

1. Perfecționarea procesului de pregătire profesională pedagogică a specialiștilor în domeniul culturii fizice în baza optimizării procesului instructiv-educativ și a conținuturilor educaționale ale disciplinelor de profil din cadrul facultăților de educație fizică și sport.

2. Optimizarea conținutului culturii fizice din cadrul procesului de studii al instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar prin aplicarea sistemelor adecvate de influență pedagogică ale componentelor de bază ale culturii fizice și metodologiilor specifice originale.

3. Intensificarea procesului de antrenament și optimizarea procesului de pregătire sportivă în baza metodologiilor adaptate la specificul etapei de pregătire, a particularităților de vârstă și a structurilor ciclice ale antrenamentului sportiv.

4. Perfecționarea procesului culturii fizice de recuperare cu diferite vârste și categorii de populație.

Obiectivele științifice de bază, care au devenit factorii de orientare metodologică, au fost:

- analiza și generalizarea teoriei și practicii din domeniul pregătirii specialiștilor de cultura fizică, al învățământului de cultură fizică în sistemul de învățământ și al antrenamentului sportiv la nivel de sport de masă (de bază) și de performanță;

- aprecierea nivelului calitativ al subiectelor din cadrul direcțiilor de abordare sub aspectul influenței practicării metodologiei tradiționale;

- determinarea conținuturilor educaționale și a metodologiei optime, care asigură sporirea eficacității procesului de pregătire (profesional-aplicativă, psihomotrice și fizică, sportivă);

- determinarea conținuturilor educativ-formative ale culturii fizice: de reabilitare, adaptivă, de întreținere, recreativă, igienică, precum și a formelor de organizare-aplicare a activităților în cadrul regimului de studii, de lucru, al timpului liber și al odihnei populației din Republica Moldova;

- elaborarea, experimentarea și verificarea metodicilor originale elaborate în scopul eficientizării proceselor educațional-formative din cadrul domeniilor menționate.

Rezultatele științifice aplicative

Aplicarea pe etape a metodologiei experimentale elaborate în conformitate cu aspectele filo- și ontogenetice ale culturii fizice, în cadrul procesului instructiv-educativ la disciplina „Educația fizică”, al lecțiilor de antrenament și de pregătire fizică, ce vizează fenomenele cumulative și transferuri adecvate, precum și de conștientizare, bazate pe pregătirea teoretică în cadrul lecțiilor organizate și al activităților independente de autoinstruire, prin folosirea manualelor elaborate a contribuit la sporirea nivelului de pregătire fizică generală, psihomotrică de dezvoltare funcțională, psihofiziologică și socioprofesională a elevilor și studenților.

Materialele abordărilor aplicative au fost utilizate în cadrul procesului instructiv-educativ la educația fizică din învățământul preuniversitar și universitar, la facultățile de educație fizică și

sport, de reciclare a cadrelor didactice din domeniu, precum și pentru elaborarea conținuturilor educaționale la disciplina „Educația fizică” adresate elevilor din ciclul primar, gimnazial, liceal și studenților din universități.

Pentru profesorii și colaboratorii proiectului, în perioada de referință, tematica de bază din cadrul direcțiilor principale de cercetare științifică s-a reflectat în:

❖ ***Pregătirea profesională pedagogică a specialiștilor din domeniul culturii fizice, concretizată prin:***

✓ ***Optimizarea*** conținuturilor educaționale din cadrul programelor de studii ale disciplinelor de la facultățile de educație fizică și sport (S.Danail, I.Carp, I.Truhina, G.Braniște, M.Timuș, N.Dodi);

✓ ***Formarea competențelor*** profesionale pedagogice la studenții facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinelor de profil (S.Danail, G.Braniște, M.Timuș).

În total, în această direcție au colaborat 4 profesori (S.Danail, I.Carp, I.Truhina, G.Braniște) și 2 doctoranzi (M.Timuș, N.Dodi.).

Pentru prima dată, au fost argumentate și experimentate conținutul cursului optimizat și programele adaptate privind pregătirea profesională pedagogică a specialistului pentru activitatea sociopedagogică (I.Truhina, I.Carp), activitatea didactică a profesorului în sistemul pedagogic “Lecție” (S.Danail), proiectarea didactică (G.Braniște, S.Danail), corelarea procesului de studii (S.Pavel, I.Carp, N.Dodi) și formarea competențelor profesionale (M.Timuș, S.Danail, G.Braniște).

La nivel teoretic și experimental, au fost determinate căile de intensificare a procesului instructiv-educativ al disciplinelor de profil, orientat spre formarea cunoștințelor și priceperilor profesional-pedagogice la viitorii specialiști de cultură fizică (S.Pavel, M.Timuș, I.Truhina, G.Braniște).

Rezultatele investigațiilor au fost implementate în cadrul procesului instructiv-educativ la facultățile respective de la USEFS și Universitatea „V. Alecsandri” din Bacău (România).

❖ ***Cultura fizică în sistemul de învățământ preuniversitar și universitar, concretizată prin:***

✓ ***Optimizarea*** conținutului și procesului de educație fizică din învățământul preuniversitar (P.Sava, I.Arsene, E.Mileacova, S.Danail, N.Madan, I.Carp, G.Mocanu, T.Iconomescu, B.Rîșneac).

✓ ***Pregătirea fizică*** profesional-aplicativă a specialiștilor în cadrul educației fizice universitare (S.Danail, I.Carp, D.Pocatilov, P.Poburnîi).

În total, în abordarea prezentei tematici de cercetare au activat 14 persoane, dintre care: profesori - 9 persoane (P.Sava, S.Danail, I.Carp, I.Arsene, E.Mileacova, P.Poburnîi, B.Rîșneac, V.Filipov, V.Ceban); doctoranzi – 5 persoane (N.Madan, G.Mocanu, T.Iconomescu, D.Pocatilov, N.Gîrlea).

În baza investigațiilor teoretico–metodice, a experimentelor pedagogice de constatare și de formare, a proiectărilor analitice și a modelărilor empirice, au fost create concepte metodologice, care reprezintă noutate științifică:

1. Conceptul general „Factorii determinanți ai profesiogramei specialistului” (la specializările pedagogice).

2. Conceptul original “Pregătirea fizică și antrenamentul fizic – categorii de bază, care determină principal pregătirea profesional-aplicativă a specialistului în cadrul educației fizice universitare”.

3. Conceptul original “Transferul calității în formarea stereotipului activității profesionale a specialistului din diverse domenii de activitate profesională”.

4. Conceptul original “Factorii determinanți ai procesului instructiv-educativ al educației fizice din sistemul învățământului preuniversitar”.

Toate acestea au devenit factori de originalitate pentru desfășurarea cercetărilor științifice în domeniul educației fizice preuniversitare, universitare și profesional-aplicative în baza abordărilor conceptuale noi.

Rezultatele investigațiilor științifice realizate în cadrul acestei tematici au fost implementate în procesul instructiv-educativ la disciplina respectivă la Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați (G.Mocanu, T.Iconomescu) și la Școala medie nr. 33, Chișinău (E.Mileacova). Unele compartimente au fost reflectate în disciplinele respective la Catedra TBCF de la USEFS, la Departamentul Formare Profesională Continuă (P.Sava, V.Filipov, I.Carp), precum și în formarea conținutului curricular al disciplinei “Educația fizică” pentru ciclul gimnazial (V.Filipov, P.Sava, I.Carp).

Au fost elaborate conținuturile didactice ale temelor teoretice incluse în programa curriculară de educație fizică pentru clasele gimnaziale și liceale. La fel, au fost modelate structura și conținutul portofoliului didactic al profesorului de educație fizică, precum și al lecției de laborator de educație fizică.

De asemenea, rezultatele cercetărilor științifice din acest domeniu au fost prezentate în calitate de proiecte ale disertațiilor la nivelul lucrărilor finalizate, care au fost susținute în cadrul Consiliului Științific Specializat: „Dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul gimnazial în baza dozării diferențiate a efortului fizic” (G.Mocanu, I.Carp).

❖ ***Cultura fizică sportivă pentru toți și sportul de performanță, concretizate prin:***

✓ ***Perfecționarea sistemului*** de pregătire sportivă la diferite etape de performanță (P.Poburnîi, S.Danail).

✓ ***Optimizarea procesului*** de antrenament sportiv în cadrul ierarhiilor de structură ciclică (P.Poburnîi, M.Ulăreanu, V.Jurat).

În total, în abordarea acestei tematici de cercetare au activat: 3 profesori (P.Poburnîi, S.Danail, V.Jurat) și 1 doctorand (M.Ulăreanu).

În cadrul tematicii prezentate, au fost abordate probleme ale pregătirii sportive atât la etapa de inițiere, cât și la etapa de performanță sportivă, ale elaborării structurilor ciclice ale procesului de antrenament sportiv, precum și aspecte ale selecției în sport la diferite etape de pregătire sportivă.

În baza investigațiilor teoretico-empirice, au fost elaborate conceptele originale inovatoare, care prezintă noutate științifică în domeniu, respectiv: *a fost susținută în cadrul*

ședinței Catedrei BTCF teza „Influența mijloacelor specifice asupra dinamicii formei sportive a halterofililor de performanță în ciclul anual de pregătire” (Ulăreanu Marius Viorel, V.Jurat).

Efectuând o totalizare, menționăm că, în cadrul direcțiilor principale de abordare, s-au materializat obiectivele la nivelul:

- susținerii finale a disertațiilor de doctorat – 2 (G.Mocanu, E.Agapii);
- susținerii prealabile în cadrul catedrei – 2 (V.Ulăreanu, D.Cojocari);
- prezentării și susținerii lucrărilor de licență – 28;
- publicațiilor (colaboratorii catedrei) – 36.

• **Rîșneac Evelina:**

Denumirea lucrării: *Совершенство физического воспитания 6-7 летних детей средствами аэробики*

Descrierea științifică a lucrării: В работе выдвинута гипотеза о возможном использовании в учебном процессе по физическому воспитанию детей дошкольных учреждений оздоровительных средств аэробики с музыкальным сопровождением – как одного из эффективных средств совершенствования двигательного состояния дошкольников в современных условиях. В этих целях была разработана экспериментальная Программа по физическому воспитанию детей 6-7 лет с направленным использованием в учебных занятиях оздоровительных средств аэробики с музыкальным сопровождением, которая была апробирована и внедрена в дошкольных учреждениях г. Кишинева.

➤ **08.817.08.006F „Bazele teoretico-metodologice ale organizării și desfășurării activităților de cultură fizică de recuperare cu diferite vârste ale populației din RM”**

Conducătorul proiectului: Aftimiciuc Olga, conferențiar universitar, doctor în pedagogie

Executorii proiectului

1. Danail Sergiu, profesor universitar, doctor în pedagogie
2. Mruț Ivan, conferențiar universitar, doctor în pedagogie
3. Cuptov Iurii, conferențiar universitar, doctor în pedagogie
4. Mindrigan Vasile, doctorand, lector superior universitar
5. Agapii Eugen, doctorand
6. Perjesco Leonid, doctorand
7. Polevaia-Secăreanu Angela, doctorandă
8. Timuș Maria, doctorandă
9. Popov Margareta, contabil

Rezultatele științifice teoretice

În perioada derulării proiectului, au fost desfășurate o serie de studii asupra omului, ca resursă specială a țării, care determină viabilitatea acesteia. A fost definită semnificația educației fizice în abordarea spirituală și vindecarea fizică a națiunii.

Analiza studiilor de caz, precum și materialele publicate, au identificat problemele actuale ale mișcării sportive de masă din Republica Moldova. Politica desfășurată în domeniul sănătății este legată, în mod inevitabil, de politica din domeniul culturii fizice și sportului, ca activități sportive ce implică un stil de viață activ și sănătos, care joacă un rol important în prevenirea bolilor și păstrarea sănătății pe parcursul mai multor ani.

A fost argumentată actualitatea monitorizării populației, a stării de sănătate fizică a copiilor, adolescenților, tinerilor și adulților, precum și necesitatea de punere a lor în aplicare la nivel regional și federal.

A fost realizată analiza sondajului sociologic privind activitatea motrice a elevilor din toate ciclurile de învățământ preuniversitar. A fost determinată interconexiunea volumului activității motrice, a nivelului de dezvoltare fizică, de pregătire funcțională și motrice a elevilor de 8-19 ani. Datele obținute la etapa examinărilor prealabile ne-au permis să determinăm diapazonul indicilor ce caracterizează aceste niveluri conform gradației: scăzut, mediu, înalt.

A fost realizată analiza practicării de către populația RM a diverselor probe de lupte. S-a stabilit că numărul general al persoanelor care practică luptele (lupte libere, greco-romane, judo, sambo) îl constituie 2300 oameni. Aproximativ 65% practică aceste sporturi în scopul menținerii formei fizice, al perfecționării lucrului sistemelor funcționale ale organismului, al îmbunătățirii capacității de muncă etc.

Analiza procesului de dezvoltare a turismului în țară demonstrează oportunități economice pentru industrie la nivel național și internațional, dar, în același timp, se constată lipsa de cadre calificate.

Au fost determinate și caracterizate condițiile pentru dezvoltarea turismului de recuperare.

A fost cercetată mediatizarea drepturilor și a înlesnirilor persoanelor, conform legislației în vigoare, modul de soluționare a problemelor persoanelor cu dizabilități. Am stabilit că sunt asistenți sociali, care lucrează cu comunitatea în vederea prevenirii marginalizării, a asigurării unei integrări eficiente, a schimbării atitudinii societății față de persoanele cu dizabilități și a necesităților acestora. Actualmente, activează cercuri de interese în cadrul cărora copiii își pot dezvolta capacitățile și abilitățile fizice și intelectuale, cercuri pentru părinți, care au ca scop consolidarea capacităților parentale, implicarea părinților în activitățile de educație și reabilitare a copiilor cu dizabilități.

S-a optat pentru dezvoltarea sportului paralimpic, care este organizat în comun cu Federațiile sportive, și în care sunt implicate persoane cu dizabilități (cu deficit al aparatului locomotor, dereglări auditive, vizuale, mentale). Aceste persoane practică diferite probe de sport: atletism, haltere, armrestling, darts, șah, joc de dame, baschet, volei, fotbal, minifotbal, turbol, orientarea sportivă. Dar această activitate cuprinde foarte puține persoane – de la 1-2 până la 6-7.

Rezultatele științifice aplicative

Au fost apreciate cauzele de bază, care rețin dezvoltarea mișcării de cultură fizică a maselor în Republica Moldova:

- promovarea slabă a culturii fizice și sportului prin intermediul mass-media;
- baza materială tehnică precară pentru practicarea sportului de către populație;
- subestimarea rolului socioeconomic și de recuperare al culturii fizice și al sportului de masă în structurile de stat, publice și comerciale;
- lipsa unui sistem de stimulare a cadrelor de cultură fizică, a antrenorilor și profesorilor;
- lipsa unui cadru juridic clar pentru dezvoltarea culturii fizice și securitatea socială a lucrătorilor din domeniul culturii fizice;
- reducerea finanțării în domeniu;
- deficitul de specialiști, uneori chiar lipsa acestora, în organizarea și desfășurarea activităților sportive de masă și în activitățile de cultură fizică de fortificare a sănătății populației la locul de trai, de muncă și de agrement;
- mobilitate redusă, alimentarea nerațională și obiceiurile proaste, care au condus la creșterea numărului de boli, cum ar fi: ateroscleroza, hipertensiunea arterială, diabetul zaharat.

Analiza problemelor de recuperare psihofizică a populației republicii a identificat o serie de recomandări fundamentale pentru ministerele și agențiile responsabile de resursele umane actuale și viitoare ale țării.

Politica în domeniul culturii fizice și sportului ar trebui să urmărească utilizarea la maximum a resurselor de prevenire și reducere a morbidității, de promovare a modului sănătos de viață și de intensificare a activității fizice a cetățenilor republicii.

• **Mruț I., Rusu V., Andreico I.**

Denumirea lucrării: Модифицированный метод определения относительных показателей максимального потребления кислорода (МПК/кг) у пловцов с применением специфических нагрузок: material metodic

Descrierea științifică a lucrării: Lucrarea practică – aplicativă se înscrie în problema reformei învățământului, reprezentând o continuitate a ghidurilor metodologice de aplicare a programelor școlare în cadrul activităților extradidactice și extrașcolare. Autorii prezintă unele repere generale cu privire la caracterul de asanare al exercițiilor fizice în cadrul zilei cu regim prelungit și activități extradidactice. Complexele de exerciții prezentate în aceste forme de desfășurare a activităților de educație fizică corespund cerințelor învățământului curricular. Această lucrare oferă cititorului informația deplină despre metodică organizării și desfășurării acestor activități în scopul îmbunătățirii experienței motrice.

➤ **08.817.08.007F „Studiul științifico-metodic al potențialului biometric uman în cadrul activităților sportive de înaltă anvergură și artă scenică (în baza diferitelor modele de sărituri)”**

Conducătorul proiectului: Grigore ILIIN, doctor în pedagogie, profesor universitar, Antrenor Emerit al RM

Executorii proiectului

1. Iliin Grigore, doctor în pedagogie, profesor universitar, Antrenor Emerit al RM, USEFS
2. Povestca Lazari, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, USEFS
3. Gorașcenco Alexandr, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, USEFS
4. Soloviev Victor, doctor în pedagogie, USEFS
5. Stativca Anatolie, Antrenor Emerit al RM
6. Luca Aliona, lector superior, USEFS
7. Gîrlea Alexandru, masterand, USEFS

Obiectivele proiectului

1. Optimizarea procesului de orientare sportivă în probele de sărituri atletice în baza factorilor: vîrstă, sex și nivel de pregătire sportivă.
2. Determinarea celor mai eficiente mijloace și metode ale pregătirii sportive.
3. Argumentarea experimentală a mișcărilor locomotoare apărute în rezultatul interacțiunii forțelor interne ale tracțiunilor musculare cu sprijinul și, în baza acesteia, elaborarea caracteristicilor-model pentru diferite probe și grupe de săritori.

Rezultatele științifice teoretice

În anii 2008-2010, a fost analizată literatura științifico-metodică de specialitate, s-au studiat mai mult de 400 de izvoare literare, care au fost incluse în cartotecă, împreună cu rezumatele corespunzătoare.

În rezultatul analizei izvoarelor literare, s-a stabilit:

- în literatura de specialitate nu există răspunsuri la întrebările esențiale privind legitățile principale ale săriturilor;
- apar diferite opinii, chiar și diametral opuse;
- opiniile referitoare la parametrii de bază ai ritmicii și cinematicii săriturilor variază.

Analiza teoretică și punerea în practică a formelor naturale de activitate motrice în educația fizică și sport prezintă anumite dificultăți. Nu este destul de clară necesitatea de a-i forma sportivului tehnica standard de sărituri, alergări etc. sau utilitatea dezvoltării tehnicii firești de executare a acțiunilor motrice de către individ. Asemenea întrebări nu apar însă la învățarea unor exerciții, de exemplu, sportivului fiindu-i formată tehnica de antrenament care, în prezent, este considerată cea mai eficientă. Pe de altă parte, există unele semne de întrebare în învățarea săriturilor în lungime de pe loc sau a celor cu elan. Apare necesitatea de a analiza un șir de aspecte ale formării acestei deprinderi motrice în ontogeneză etc. Astfel, apare problema privind conținutul și volumul capacităților naturale de săritură și a celor datorate realizărilor științei sportului, ce urmează a fi puse în practică.

Rezultatele științifice aplicative

În experimentul prealabil, au fost efectuate unele testări la sportivi de diferită vîrstă, specialitate și performanță, care ne-au permis efectuarea unei analize unitare a componentelor săriturilor în diverse forme ale educației fizice, în variate probe sportive și alte forme de activități motrice contrastante: sărituri din diferite probe de sport (atletism, jocuri sportive, gimnastică).

Conform obiectivelor generale ale proiectului, în anul 2010 au fost obținute următoarele rezultate: după efectuarea calculelor cu folosirea pachetului programelor standard, aplicând analiza statistică „Statgraphics”, în cercetări au fost stabilite unele tendințe din dinamica rezultatelor sportive multianuale, caracteristicile pregătirii în dependență de vîrstă și tempoul măiestriei sportive a atleților-săritori. Rezultatele cercetărilor sunt expuse detaliat în monografie. Totodată, a fost elaborată metodologia modelării caracteristicilor de bază ale diferitelor tipuri de sărituri. S-au evidențiat particularitățile specifice ale aparatului locomotor.

- **Iliin Gr., Povestca L., Gorașcenco Al.**

Denumirea lucrării: „Bazele științifico-metodice ale potențialului biomotric uman în cadrul activităților sportive (în baza diferitelor modele de sărituri), monografie.

Descrierea științifică a lucrării: s-a efectuat analiza și s-au desfășurat cercetări în domeniul activității motrice a sportivilor-săritori de diferite vârste, calificare și sex. Au fost analizate bazele generale și clasificarea săriturilor, formarea și dezvoltarea deprinderilor de săritură în procesul ontogenezei, unele legități fiziologice și biomecanice ale săriturilor, structura pregătirii tehnice și fizice speciale a săritorilor etc. În rezultatul cercetărilor aplicative, cu folosirea metodelor și a aparatului contemporan, au fost determinate particularitățile specifice ale aparatului locomotor, totodată au fost elaborate caracteristicile-model pentru diferite probe de sărituri atletice.

➤ **08.817.08.008F „Elaborarea și implementarea managementului educației la distanță în contextul campusului virtual”**

Conducătorul proiectului: Budevici Anatolie, prof. univ., dr. în istorie

Executorii proiectului

1. Budevici-Puiu Anatolie, prof. univ., dr.
2. Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof. univ.
3. Dorgan Viorel, dr.hab., conf. univ.
4. Budevici-Puiu Liliana, conf. univ. interimar, dr.
5. Carp Iurie, lector superior, drd.
6. Prodan Aliona, lector universitar, drd.
7. Manolachi Victor, lector universitar, drd.
8. Carp Ana, lector universitar
9. Verejan Ruslan, lector universitar
10. Amelicichin Ecaterina, lector universitar
11. Grabco Alexei, lector universitar
12. Suhaițchi Valentina, inginer programist.

Obiectivele proiectului le-au constituit:

- elaborarea modalităților specifice de proiectare didactică a materialelor utilizate în cadrul procesului instructiv –educativ;
- realizarea metodologiei învățământului centrat pe cursant;
- organizarea flexibilă a procesului de instruire;

- modernizarea formelor de transmitere a materialelor didactice;
- elaborarea tipurilor de verificare și evaluare proprii.

Rezultatele științifice teoretice

Au fost desfășurate șase ședințe organizatorico-metodice ale colaboratorilor de proiect. La ședințe, au fost discutate probleme cu privire la direcțiile de bază ale proiectului în vederea realizării planului de activitate pe anii 2008-2010 referitor la: cercetarea specificului predării – evaluării-învățării în ED, cercetarea realizării suporturilor de învățare pentru desfășurarea cursurilor. Etapa cercetărilor teoretico-empirice s-a concretizat în monitorizarea ED în învățământul național și internațional la nivelul instituțiilor de învățământ superior. Astfel au fost realizate o serie de studii empirice (sondaje sociopedagogice, monitoring-uri), proiectări teoretico-practice (elaborarea conținuturilor adecvate, specifice ED), verificări experimentale (experimente pedagogice de constatare, de formare). Rezultatele studiilor efectuate sunt reflectate în tezele de doctorat ale următoarelor persoane având titlurile:

1. Dumanschi Ghenadie: „Utilizarea metodei învățării rapide în cadrul cursului „Managementul educației în sport”.

2. Carp Iurie: „Autoinstruirea și autoevaluarea studenților în sistemul de pregătire a specialiștilor de cultură fizică”.

3. Prodan Aliona: „Formarea deontologică a specialistului din domeniul educației fizice și sportului prin training și teambuilding”.

4. Pîrlîi Ina: „Pregătirea masteranzilor în domeniul managementului culturii fizice prin coaching și leadership”.

5. Franț Ana: „Pregătirea managerială a specialiștilor în educație fizică și sport în cadrul consultingului prin activitatea de proiect”.

6. Verejan Ruslan: „Pregătirea managerială a arbitrilor de handbal în cadrul cursului de „Perfecționarea măiestriei sportive”.

În baza abordărilor teoretico-empirice, au fost publicate, de asemenea, cursuri universitare, lucrări metodice, suporturi de curs în format electronic, articole științifice, compendii.

Rezultatele științifice aplicative

Conceperea unui sistem adecvat de ED la nivelul USEFS a constituit-o identificarea nevoilor de educație ale populației - țintă (cursanții care ar dori efectiv să urmeze această formă alternativă de învățământ) în baza indicatorilor ED diferențiați (educaționali, sociali, economici și politici). În baza rezultatelor preliminare obținute de către echipa de proiect, s-a trecut la conceperea proiectului de program ED, imaginându-ne structura sistemului, modul în care va fi realizat (ce probleme trebuie avute în vedere pentru punerea lui în practică), cum va fi evaluat și revizuit. În mod concret, prin prisma abordării sistemice, toate aceste etape au presupus parcurgerea următorilor pași:

- determinarea necesarului de formare (care ne-a permis luarea unor decizii cu privire la nivelul cursurilor de realizat, al competențelor de atins, al tipului de certificare necesar);
- analiza resurselor disponibile (materiale, financiare și umane);

- conturarea unei concepții generale de acțiune, care a presupus: stabilirea obiectivelor programului (în funcție de obiectivele și particularitățile cursanților), conturarea planurilor de acțiune, stabilirea cursurilor ce s-au realizat (și a mijloacelor tehnologice necesare pentru derularea acestora), a modalităților de organizare, de desfășurare, de evaluare și de certificare a lor.

Monografii, cursuri, îndrumare realizate în cadrul proiectului (27 unități)

1. MANOLACHI Veaceslav, BUDEVICI Anatolie, CARP Iurie. „Manualul calității U.S.E.F.S.” Chișinău, „Valinex” SA, 2008, 156 p.
2. BUDEVICI – PUIU Liliana, ARMANOVA Natalia. „Finanțe și credit”. Chișinău, „Valinex”, 2008, 224 p.
3. BUDEVICI – PUIU Liliana, MITRIȚCAIA Lidia. „Marketing general și sportiv”: Chișinău, „Valinex”, 2008, 224 p.
4. BUDEVICI Anatolie, SECRIERU Ion. „Siguranța publică și managementul securității informaționale. Chișinău, „Valinex” SA, 2008, 176 p.
5. BUDEVICI Anatolie, JUBÎRCA Constantin. „Managementul și marketingul gestionarii competițiilor cultural-sportive”. Chișinău, „Valinex” SA, 2008, 195 p.
6. BUDEVICI Anatolie, VEREJAN Ruslan. „Regulament comentat și teoria pregătirii în handbal”. Chișinău, „Valinex” SA, 2008, 208 p.
7. BUDEVICI Anatolie, MANOLACHI Veaceslav, LAZĂR T. „Management strategic antreprenorial și sportiv”. Chișinău, „Valinex” SA, 2008, 192 p.
8. BUDEVICI Anatolie, CĂRĂUȘ Artur. „Aspecte din managementul educațional și învățământul deschis la distanță”. Chișinău, „Valinex” SA, 2008, 156 p.
9. BUDEVICI Anatolie, ARMANOV Svetlana. „Managementul relațiilor publice și mass-media”. Chișinău, „VALINEX” SA, 2008, II master.188 p.
10. BUDEVICI Anatolie, URSANU Grigore, URSANU Viorica. „Modelarea și algoritimizarea managerială a antrenamentului sportiv la grupele de începători și avansați în atletism.” Iași, Casa Editorială Demiurg, 2008.
11. BUDEVICI Anatolie, CARP Iurie. „Comunicare managerială”. Chișinău, 2008, 176 p.
12. SECRIERU Ion, FRANȚ Anna. „Конфликтология”. Chișinău, Servigrafica, 2008.
13. BUDEVICI A., DORGAN V. „Repere epistemologice moderne”. Chișinău, „Valinex”, 2009. 234 p.
14. BUDEVICI-PUIU L. CARP I. „Consultanța managerială în sport”. Chișinău, „Valinex”, 2009. 203 p.
15. BUDEVICI A., MORARI V. „Securitatea transportului și implicarea tuturor domeniilor de activitate”. Curs universitar, Chișinău, 2009, 171 p.
16. BUDEVICI A., DORGAN V. „Эпистемология”. Chișinău, „Valinex”, 2009, 216 p.
17. BUDEVICI-PUIU L., BUSUIOC S. „Managementul negocierii și politica contractuală utilizată în sport”. Chișinău, „Valinex”, 2010, 236 p.

18. BUDEVICI-PIUIU A., VEREJAN R. „Bazele teoretice și metodică predării handbalului”, Chișinău, „Valinex”, 2010, 168 p.

19. BUDEVICI-PIUIU A., PÎRLII I. „Coaching-ul și leadership-ul din perspectiva managerială și legislativă”, Chișinău, „Valinex”, 2010, 168 p.

20. BUDEVICI-PIUIU A., AMBROSI N. „Epistemologia și interconexiunea ei cu sportul”, Chișinău, „Valinex”, 2010, 140 p.

22. BUDEVICI-PIUIU A. „Pregătirea și dirijarea antrenamentului sportiv”, Chișinău, „Valinex” 2010, 149 p.

23. BUDEVICI-PIUIU A., PRODAN A. „Strategia deontologiei specialistului de cultură fizică prin teambuilding și training”. Chișinău, „Valinex” 2010, 168 p.

25. BUDEVICI-PIUIU A., AMBROSI N. „Evoluția managerială a fenomenelor mișcării olimpice, educației fizice și sportului”. Crestomație. Chișinău, „Valinex” 2010, 300 p.

26. BUDEVICI-PIUIU A., GRABCO A., VEREJAN R. „Evoluția managerială a științei handbalului din R.M.” Chișinău, „Valinex” 2010, 200 p.

27. BUDEVICI-PIUIU A., AMBROSI N. „Mișcarea sportivă din Moldova în cadrul procesului de integrare mondială”. Monografie. Chișinău, „Valinex”, 2010, 520 p.

Articole în reviste naționale, categoria C - 10

1. PRODAN Aliona, BUDEVICI Anatolie. „Probleme deontologice ale pregătirii specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului”. Chișinău, Revista USEFS „Știința culturii fizice”, Nr. 8/2, 2008.

2. BUDEVICI- PUIU Liliana, BUDEVICI Anatolie. „Managementul de curriculum, punctul cheie al realizării și reușitei reformei educaționale”, Chișinău, Revista științifico – metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”, 2008, p. 5-9.

3. BUDEVICI- PUIU Liliana. „Evaluarea și controlul în procesul de învățământ”, Chișinău, Revista științifico – metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”, 2008, p.10-14

4. BUDEVICI- PUIU Liliana. „Formarea prin training educațional al specialiștilor din domeniu”, Chișinău, Revista USEFS, „Știința culturii fizice”, Nr. 8/2, 2008.

5. BUDEVICI- PUIU Liliana, MANOLACHI Victor. „Coaching-ul în organizațiile sportive”, Chișinău, Revista USEFS, „Știința culturii fizice”, Nr. 8/2, 2008, p.18-21.

6. BUDEVICI Anatolie, MORARI Veaceslav. „Locul managementului operațional la nivelul cluburilor școlare”. Chișinău, Revista științifico – metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”, 2008, p. 48-52.

7. MANOLACHI V., BUDEVICI-PIUIU L. „Coaching-ul în organizațiile sportive”. Chișinău, Revista USEFS, „Știința culturii fizice”, 2009, nr.1.

8. BUDEVICI-PIUIU L., BUDEVICI-PIUIU A. „Aspecte practice ale evaluării sistemului și procesului de învățământ preuniversitar la diferite niveluri ierarhice”. Chișinău, Revista științifico-metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”, Nr. 1, 2010, p. 5-10.

9. BUDEVICI-PIUIU L., CARP A. „Schimbarea continuă a organizației școlare prin învățare și inovație”. Chișinău, Revista științifico-metodică „Teoria și arta educației fizice în școală”, Nr. 2, 2010, p. 33-37.

10. CARP I., VOLCU G., VOLCU I. „Tipologia lecțiilor de educație fizică din perspectiva managementului comunicării”. Chișinău, Revista științifico-metodică „Teoria și arta educației fizice în școală, Nr. 3, 2010, p. 23-25.

Articole în reviste editate în străinătate – 1

1. BUDEVICI A., PRODAN A. „Studiu privind nivelul de calitate a lucrului în echipele manageriale și performanța acestora în realizarea obiectivelor generale ale organizațiilor sportive”. Revista de educație fizică, sport și științe conexe”. Sport și societate. „Altius Academy” Facultatea de Educație Fizică și Sport. Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Nr. 2/2009, ISSN 1582-2168, p.5-8.

Publicațiile din cadrul Forumurilor științifice - 15

1. BUDEVICI-PUIU Liliana, CIUMAȘU Ana, „Studiu privind determinarea motivației creării unei întreprinderi mici și mijlocii sau a unei organizații cu profil sportiv”. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ediția a XII-a, Chișinău, 17 aprilie 2008, p. 32-41.

2. BUDEVICI-PUIU Liliana. „Metode prin care se pot îmbunătăți performanțele în responsabilitatea socială și etica managerială, factori esențiali în prevenirea corupției în instituțiile de învățământ superior”. Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău, 24-25 septembrie 2008, p. 543 – 548.

3. BUDEVICI Anatolie, BUDEVICI-PUIU Liliana. „Licențele promoționale în activitatea sportivă”. Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău, 24-25 septembrie 2008, p. 548-551.

4. BUDEVICI-PUIU Liliana, MANOLACHI Veaceslav. „Principiile de reglementare a acordurilor de susținere financiară și contribuția părților la dezvoltarea sportului”. Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău, 24-25 septembrie 2008, p. 566 – 570.

5. BUDEVICI Anatolie, MANOLACHI Veaceslav. “Rolul coach-ului într-un contract în folosul unui terț și strategiile ce pot constitui parte integrată a acestuia”. Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău, 24-25 septembrie 2008, p.551-556.

6. PRODAN Aliona. “Deontologia sportivă-analiza și reglementarea juridică”. Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău, 24-25 septembrie 2008, p.573-575.

7. FRANȚ Ana. „Necesitatea consultației manageriale în activitatea sportivă”. Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și

bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău, 24-25 septembrie 2008, p.558-562.

8. FRANȚ Ana, BLĂNARU Andrian. „Importanța publicității în dezvoltarea sportului”, Materialele Conferinței Științifice Internaționale Studentești „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, ediția a XII-a, Chișinău, 17 aprilie 2008, p. 32 – 41.

9. BRÎNZĂ Dumitru, „Identificarea socială și rolul legislației sportive naționale” Materialele Congresului Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”, Chișinău, 24-25 septembrie 2008.

10. BUDEVICI A., SEREȚIAN E. „Transmisiile prin mediile electronice, ca instrument al politicii de comunicare a organizațiilor sportive (broadcasting-ul)”. Materialele conferinței Științifice Internaționale Studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XIII-a, 15 aprilie 2009, p.157-161.

11. BUDEVICI-PUIU L., TUCAN G. „Studiu realizat în stabilirea elementelor esențiale ce definesc imaginea unei organizații sportive eficiente”. Materialele conferinței Științifice Internaționale Studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XIII-a, 15 aprilie 2009.

12. BUDEVICI-PUIU L., PRODAN A. „Formarea prin training educațional al specialiștilor din domeniu”. Materialele conferinței Științifice Internaționale Studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XIII-a, 15 aprilie 2009.

13. BUDEVICI-PUIU L. „Studiul privind responsabilitatea antrenorului și stilurile de leadership în pregătirea sportivilor din prisma competițiilor sale”. Materialele conferinței Științifice Internaționale Studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XIV-a, 23 aprilie 2010, p.18-24.

14. PRODAN A. „Analiza necesităților de training și dezvoltare a organizațiilor sportive prin aplicarea principiilor manageriale axate pe schimbare”. Materialele conferinței Științifice Internaționale studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XIV-a, 23 aprilie 2010, p.82-86.

15. PRODAN A., RUSACOVA O. „Анализ дистанционного обучения в ВУЗАХ”. Materialele conferinței Științifice Internaționale Studentești ”Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ediția a XIV-a, 23 aprilie 2010, p.275-279.

În perioada 2011 – 2014, au fost elaborate și aprobate spre finanțare de către Academia de Științe a Republicii Moldova, precum și de către fondurile transfrontaliere proiectele reflectate în tabelul 2.



11.817.08.50A „Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova”- conducător Veaceslav Manolachi, dr. hab., prof. univ.

Executorii proiectului:

1. Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.
2. Rîșneac Boris, dr., prof.univ.
3. Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.
4. Botnarenco Teodor, dr., prof.univ.
5. Iliin Grigore, dr., prof.univ.
6. Erhan Ecaterina, dr., conf.univ.
7. Gonciaruc Svetlana, dr., conf.univ.
8. Solonenco Grigore, conf.univ.
9. Diacenco Eugenia, dr., conf.univ.
10. Gorașenco Alexandr, dr., conf.univ.
11. Mruț Ivan, dr., conf.univ.
12. Lupașco Victor, dr., conf.univ.
13. Poburnîi Pavel, dr., prof.univ.

14. Soloviev Victor, dr.

15. Luca Aliona, lect. superior.

Obiectivele proiectului

1. Determinarea oportunității aplicării tehnologiilor inovatoare de diagnosticare, ca fiind un mijloc eficient de control curent și de prognozare a dinamicii efortului specific al organismului sportivului.

2. Determinarea celor mai eficiente și informative metode de diagnosticare a nivelului de pregătire funcțională și psihomotrice a sportivilor de diferite specializări.

3. Scoaterea în evidență a indicilor care reflectă obiectiv capacitatea de efort a organismului sportivilor specializați în diferite probe.

4. Determinarea caracteristicilor-model ale nivelului pregătirii funcționale și psihomotrice a sportivilor specializați în diferite probe olimpice prioritare.

5. Determinarea formei raționale de organizare a procesului de diagnosticare într-un ciclu anual de pregătire a sportivilor de performanță.

6. Organizarea procesului de diagnosticare a stării capacității de efort special în sistemul de pregătire a sportivilor de performanță într-un ciclu olimpic.

Rezultatele științifice preconizate constau în posibilitatea obținerii informației obiective atât despre starea curentă a organismului sportivilor, cât și despre perspectivele modificării acesteia, folosind corecții strict dirijate în scopul atingerii nivelului de funcționare prognozat din timp.

Proiectul științific privind strategiile de implementare a metodelor diagnostice în procesul de pregătire a sportivilor din loturile naționale vizează, cu pregnanță:

- importanța, utilitatea și oportunitatea abordării și soluționarea cu succes a acestei probleme;
- concepția ce trebuie plasată la baza procesului de antrenament menit să asigure implementarea metodologiei științifice a pregătirii sportivilor de înaltă performanță;
- cele mai importante date privind dezvoltarea calităților fizice generale și specifice, adecvate profilurilor de efort cerute de specificul probelor și al ramurilor de sport, pe care trebuie să se bazeze întregul proces de antrenament și competiții;
- etapizarea procesului de aplicare a metodelor diagnostice în vederea asigurării metodico-științifice a pregătirii sportivilor din loturile naționale;
- sistemul de probe și norme de control pe ramuri de sport, pe vârste și sexe.

Rezultatele prealabile ce pot fi obținute după aplicarea metodelor diagnostice pot fi sintetizate astfel:

- cercetările științifice efectuate vor permite stabilirea nivelului de pregătire sportivă la diferite etape de antrenament, vor scoate în evidență starea fiziologică și psihofizică a sportivilor, astfel informația obținută va fi pusă la îndemâna antrenorilor din cadrul federațiilor în vederea perfecționării programelor de antrenament;

- aplicarea metodelor diagnostice și a criteriilor specifice probei de sport va contribui la asigurarea științifică și eficientizarea muncii specialiștilor, oferind posibilitatea descoperirii metodelor optime pentru obținerea unor rezultate sportive de mare performanță;

- aplicarea a acestor cercetări științifice va permite dirijarea mai eficientă a procesului de instruire și refacere a sportivilor, în același timp va crea oportunități pentru prognozarea „longevității sportive” prin ridicarea pragului „zonei posibilităților optime” și a substratului morfofuncțional al calităților care condiționează marea performanță. Schematic, acestea sunt prezentate în tabelul 3.

Tabelul 3

Activitățile planificate și realizate în cadrul proiectului

„Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova”

11.817.08.50A Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova

<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute</i>
<p>1. Analiza conceptului teoretico-metodologic al sistemului de antrenament actual la nivel de performanță sportivă.</p> <p>2. Stabilirea modalităților de asigurare metodico-științifică a procesului de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale, candidați la Jocurile Olimpice din Londra.</p>	<p>1. Au fost elaborate caracteristicile-model ale sportivului de elită la majoritatea probelor de sport.</p> <p>2. A fost realizat un studiu amplu privind metodologia de pregătire în unele probe de sport.</p> <p>3. Au fost selectate metodele și mijloacele instrumentale de cercetare în baza cărora a fost formulată evaluarea conform criteriilor:</p> <p>a) starea sănătății sportivilor din loturile naționale;</p> <p>b) starea morfofuncțională;</p> <p>c) profilul psihologic.</p>

Valoarea teoretică a cercetărilor preconizate urmează a fi stabilită ipotetic, prin implementarea noilor metodologii de dirijare a procesului de antrenament, iar analiza aspectelor psihobiologice și biomecanice va evidenția însemnătatea teoretică și practică a rezultatelor științifice obținute.

Cercetările științifice prealabile efectuate au evidențiat starea sănătății funcționale și psihologice a sportivilor din loturile naționale, informația înregistrată fiind pusă la dispoziția antrenorilor din cadrul federațiilor de profil în vederea perfecționării programelor de antrenament.

Datele obiective și calitative ale cercetărilor științifice prealabile vor permite dirijarea mai eficientă a procesului de instruire și refacere a sportivilor și, în același timp, vor crea oportunități pentru prognozarea “longevității sportive” prin ridicarea pragului “zonei

posibilităților optime” și a substratului morfofuncțional al calităților care condiționează marea performanță.

Impactul științific al cercetărilor prealabile efectuate în prezent în cadrul proiectului este orientat spre studierea planurilor de pregătire a sportivilor.

11.817.09.62A . „*Tendențe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vîrstă școlară prin metode fizice manifestate sub diverse forme*”- conducător *Aurica Zavalisca, dr., conf. univ.*

Executorii proiectului:

1. Manolachi Veaceslav, dr.hab., prof.univ.
2. Zavalisca Aurica, dr., conf.univ.
3. Demcenco Petru, dr., conf.univ.
4. Caun Elena, dr., conf.univ.
5. Racu Sergiu, dr., conf.univ.
6. Rîșneac Evelina, dr.
7. Busuioc Sergiu, dr., conf.univ.
8. Carp Ion, dr., conf.univ.
9. Moroșanu Ion, lect.sup.

Obiectivele proiectului:

1. Ameliorarea stării sănătății populației încadrate în învățămîntul preuniversitar prin mișcare și exerciții fizice.
2. Îmbunătățirea stării aparatului locomotor la populația de vîrstă școlară prin exerciții fizice de recuperare și profilaxie.
3. Recuperarea și profilaxia dereglărilor aparatului locomotor la elevii din instituțiile de învățămînt preuniversitar.
4. Conștientizarea avantajelor oferite de activitățile fizice de către populația activă.
5. Adoptarea activităților fizice, sub toate formele de manifestare, în regimul zilnic de viață al populației.

Rezultatele științifice preconizate

1. Formarea la elevi a unor abilități privind dezvoltarea fizică corectă și întărirea sănătății elevilor prin îmbinarea eficientă în programul de studii gimnazial a dezvoltării abilităților fizice complexe, folosind exercițiile direcționate și specializate.
2. Elaborarea și realizarea de materiale didactice (programe de exerciții adaptate categoriilor de public-țintă vizat).
3. Articolele publicate în mass-media (scrisă și audiovizuală)
4. Realizarea unei baze de date;
5. Organizarea de conferințe și seminarii în domeniul cercetat.
6. Achiziționarea de echipamente și tehnologii informaționale, care să asigure cele mai performante soluții în domeniul măsurării și monitorizării indicatorilor specifici ai studiului

vizat prin proiectul de față.

7. Pagina web informativă în domeniul vizat de cercetarea propusă cu portal de discuții deschis regiunii transfrontaliere.

8. Lucrări științifice în domeniul educației pentru sănătate, publicate în reviste de specialitate.

9. Crearea de aproximativ 15 noi locuri de muncă pe perioada de implementare a proiectului (utilizând forța de muncă disponibilă în regiune/zonă, femei și bărbați).

Reflectarea schematică a activităților planificate și realizate până în prezent în cadrul proiectului este prezentată în tabelul 4.

Tabelul 4

Activitățile planificate și realizate în cadrul proiectului „Tendințe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vârstă școlară prin metode fizice”

11.817.09.62A Tendințe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vârstă școlară prin metode fizice

<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute</i>
1. Măsurile organizatorico-metodice pentru elaborarea strategiei de realizare a proiectului.	1. A fost elaborată strategia de realizare a proiectului; a fost elaborat planul acțiunilor organizatorice; a fost analizată literatura de specialitate și au fost selectate instituțiile implicate în experiment.
2. Elaborarea și aprobarea metodelor cercetării.	2. În scopul realizării obiectivelor propuse, au fost selectate următoarele metode: metoda experimentului pedagogic; metoda conversației; sondajul sociologic (anchete, interviuri); observația pedagogică; metoda testelor de control; metoda matematico-statistică. Aceste metode au fost implementate în cadrul experimentului constatativ.
3. Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea experimentului, inclusiv selectarea echipamentelor de birou, administrative și utilități (instrumente de măsurare și inventar sportiv).	3. În scopul asigurării condițiilor pentru desfășurarea experimentului, au fost selectate și procurate tehnici și echipamente de birou, instrumente de măsurare și literatura de specialitate.

De asemenea, a fost desfășurat experimentul constatativ în instituțiile selectate în proiect. Au fost efectuate anchetări ale cadrelor didactice, ale conducătorilor și elevilor referitor la problemele care interesează investigația. Totodată, au fost efectuate testări pentru aprecierea nivelului dezvoltării fizice și al pregătirii motrice a elevilor, care reflectă starea aparatului locomotor în manifestări dinamice.

„Realizarea educației pentru un regim de viață modern adaptat solicitărilor actuale ale populației din regiunea transfrontalieră prin exerciții fizice sub diverse forme de manifestare” - proiect ce se desfășoară în colaborare cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România.

Executorii proiectului:

1. Triboi Vasile
2. Popovici Veronica
3. Calugher Viorica
4. Popov Margareta

Obiectivele proiectului: Dezvoltarea cooperării transfrontaliere de parteneriat pentru desfășurarea activităților sportive într-un mediu sănătos.

Rezultatele științifice obținute în urma cercetărilor întreprinse în cadrul proiectelor au demonstrat că practicarea exercițiului fizic este necesar a fi implementată în regimul săptămânal de cel puțin trei ori.

Referitor la problematica sportului de performanță, s-a stabilit că, până în prezent, nu există un sistem științific bine argumentat de dirijare a procesului de antrenament și competiții. Astfel, au fost elaborate metode eficiente de diagnosticare a nivelului pregătirii sportive a membrilor loturilor naționale care, actualmente, sunt utilizate în programele de pregătire sportivă și în cantonamente. Eficiența implementării metodelor propuse s-a manifestat prin obținerea rezultatelor de performanță în concursurile naționale și internaționale.

I. Sumarul activităților realizate până în prezent (tabelul 5).

Tabelul 5

Sumarul activităților realizate până în prezent în cadrul proiectului „Realizarea educației pentru un regim de viață modern adaptat solicitărilor actuale ale populației din regiunea transfrontalieră prin exerciții fizice sub diverse forme de manifestare”

Nr.crt.	Activități planificate	Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului
1.	Activități sportive stradale (9)	1. Festivalul „Neptun” 2. Fotbal pe plajă 3. Crosul „Toamna de aur” 4. Concursul Trânta Națională 5. Campionat Sambo Aplicativ - realizarea acestor activități prin intermediul studenților a promovat ideea practicării sportului de masă într-un mediu sănătos; - socializarea diferitelor generații de oameni prin intermediul practicării activității sportive.
2.	Schimburi educaționale între	- în urma schimburilor educaționale dintre

	studenți (<i>week-end schools</i>) (6)	studenții din Republica Moldova și România s-au stabilit principalele probleme ale ambelor țări privind dezvoltarea sportului de masă și strategii de motivare a populației pentru practicarea sportului.
3.	Organizarea și desfășurarea activității taberelor ecologice pentru studenți (2)	- studenții de la USEFS (Chișinău) și Universitatea „A.I.Cuza” (Iași), cu eforturi comune, au participat în cadrul unor activități de salubritate a mediului, sensibilizând astfel societatea civilă privind problemele ecologice.
4.	Schimburi educaționale între profesori (5)	- în urma acestora (s-au realizat 4), cadrele didactice din ambele universități și-au împărtășit experiența privind rezolvarea problemelor ce țin de sportul de masă, sănătate și probleme ecologice, căutând soluții comune de rezolvare a acestora.
5.	Mese rotunde ale profesorilor (2)	- mesele rotunde ale cadrelor didactice ale ambelor universități au avut ca tematică ghidul practic, care urmează a fi elaborat în urma proiectului.

Unul dintre obiectivele proiectului este elaborarea unui ghid practic bilingv (rom/eng) pentru comunitatea locală (grupul-țintă cuprinde vârsta 25-65 ani) privind practicarea activității sportive. În comparație cu lucrările existente în țară și peste hotare, care sunt destinate specialiștilor din domeniu și poartă un caracter teoretico-științific, ghidul va fi accesibil publicului de rând, beneficiari fiind toți doritorii de a practica și a cunoaște cât mai multe despre exercițiul fizic. Ghidul va include recomandări pentru fiecare categorie de vârstă în parte privind modul de practicare a activității sportive, tipuri de activitate motrice, regimuri de lucru, tipuri de efort, dozări, intensitate, volum, durată etc., riscurile și contraindicațiile acestora. Obiectivul acestei publicații este sensibilizarea și motivarea comunității locale pentru practicarea sportului, ca o necesitate în vederea menținerii și fortificării sănătății.

Personalul uman

Indicatorul			Anul					Media anuală		
			2007	2008	2009	2010	2011			
1			2	3	4	5	6	7		
2.1.	Total posturi (conform statelor de personal)		-	17,25	18,0	18,0	15,25	13,7		
	2.1.1.	Posturi ocupate	-	17,25	18,0	18,0	15,25	13,7		
	2.1.2.	Posturi vacante		-						
Structura personalului după activitate										
2.2.	2.2.1.	Cercetători științifici, total posturi	-	12,5	12,5	12,5	13,0	10,1		
		2.2.1.1.	Posturi ocupate	-	12,5	12,5	12,5	13,0	10,1	
		2.2.1.2.	Posturi vacante		-					
	2.2.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării, total posturi			-				-	
		2.2.2.1.	Posturi ocupate							
		2.2.2.2.	Posturi vacante							
	2.2.3.	Personal auxiliar, total posturi		-	4,75	5,5	5,5	2,25	3,6	
		2.2.3.1.	Posturi ocupate	-	4,75	5,5	5,5	2,25	3,6	
		2.2.3.2.	Posturi vacante		-					
	2.2.4.	Personal de conducere, total posturi			-	-	-	-	-	
		2.2.4.1.	Posturi ocupate							
		2.2.4.2.	Posturi vacante							
Angajarea personalului										
2.3.	Personal din sfera științei și inovării, total persoane		-	39	41	43	33	31,2		
	2.3.1.1.	Cercetători științifici, total titulari		-	32	33	35	26	25,2	
			a.	De bază						
			b.	cumul intern	-	23	24	26	26	19,8
		2.3.1.1.2.	netitulari		-	9	8	7	-	4,8
				a.	cumul extern	-	-	-	-	-
				b.	acord de muncă					
	2.3.1.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării, total titulari								
			a.	de bază						
			b.	cumul intern						
		2.3.1.2.2.	netitulari							
				a.	cumul extern					
				b.	acord de muncă					
	2.3.2.	Personal științifico-didactic al instituțiilor de învățământ superior, persoane								
		2.3.2.1.	de bază	129	122	124	131	129	127	
		2.3.2.2.	cumul intern	18	18	16	16	12	16	
		2.3.2.3.	cumul extern	9	23	46	49	56	36,6	

2.4.	Persoane care dețin grade științifice, titluri științifice și științifico-didactice, titluri onorifice								
	2.4.1.	Cercetători științifici			32	33	35	26	25,2
		2.4.1.1.	doctori/ doctori habilitați		14/2	16/2	15/2	17/2	12,4/1,6
		2.4.1.2.	conferențieri universitari/cercetători					14	2,8
		2.4.1.3.	profesori universitari/cercetători					5	1
		2.4.1.4.	membri titulari/ membri corespondenți						
	2.4.2.	Alte categorii de personal din sfera științei și inovării							
		2.4.2.1.	doctori/ doctori habilitați						
		2.4.2.2.	conferențieri universitari/cercetători						
	2.4.3.	Personal științifico-didactic							
		2.4.3.1.	doctori/ doctori habilitați	41/4	45/4	45/5	45/7	44/10	44/6
		2.4.3.2.	conferențieri universitari/cercetători	27	26	32	31	30	29,2
		2.4.3.3.	profesori universitari/cercetători	10	11	11	14	16	12,4
		2.4.3.4.	membri titulari/ membri corespondenți						
2.5.	Perfecționarea personalului								
	2.5.1.	Doctoranzi, total (2.5.1.1.+2.5.1.2.) inclusiv :		76	78	79	74	62	73,8
		2.5.1.1.	care studiază în organizație (zi/ cu frecvență redusă)	76	78	79	74	62	73,8
		2.5.1.2.	care studiază în exterior, total						
		2.5.1.3.	dintre care în străinătate						
	2.5.2.	Postdoctoranzi, total							
	2.5.3.	Competitori, total							
	2.5.4.	Stagii în străinătate, număr de persoane/total luni							
	2.5.5.	Număr de persoane care au efectuat stagii de peste o lună în străinătate							
	2.5.6.	Persoane care au obținut grade științifice, total							
		2.5.6.1.	doctor habilitat			1			0,2
		2.5.6.2.	doctor	6	12	7	2	4	6,2
	2.5.7.	Persoane care au obținut titluri științifice și științifico-didactice, total							
2.5.7.1.		profesor cercetător/conferențiar cercetător							
2.5.7.2.		profesor universitar/conferențiar universitar		1/1	0/6	0/2	1/0	0,4/1,8	
2.5.8.	Persoane abilitate cu dreptul de conducător								
2.6.	Repartizarea personalului uman după vîrstă								
	2.6.1.	Cercetători științifici			32	33	35	26	25,2
		2.6.1.1.	sub 35 de ani		4	5	7	5	4,2
		2.6.1.2.	35-44 de ani		3	13	13	7	7,2
		2.6.1.3.	45-54 de ani		7	14	14	5	8,0
		2.6.1.4.	55-64 de ani		3	3	3	1	2,0
		2.6.1.5.	peste 65 de ani					8	1,6
2.6.2.	Alte categorii de personal din sfera								

		științei și inovării						
	2.6.2.1.	sub 35 de ani						
	2.6.2.2.	35-44 de ani						
	2.6.2.3.	45-54 de ani						
	2.6.2.4.	55-64 de ani						
	2.6.2.5.	peste 65 de ani						
		Personal științifico-didactic	37	37	43	45	46	41,6
	2.6.3.	2.6.2.1. sub 35 de ani	2	2	-	-	-	0,8
		2.6.2.2. 35-44 de ani	6	6	8	6	6	6,4
		2.6.2.3. 45-54 de ani	12	12	16	15	16	14,2
		2.6.2.4. 55-64 de ani	5	5	4	10	11	7
		2.6.2.5. peste 65 de ani	12	12	15	14	13	13,2
2.7.		Conducători ai programelor de stat, proiectelor de cercetare, desemnați în perioada evaluată		4	4	4	2	2,8

Tabelul 7

2.2.1. Componența nominală a personalului de conducere

Nr. crt.	Numele, prenumele	Postul ocupat	Anul de naștere	Studii obținute	Gradul științific	Titlul științifico-didactic	Stagii de perfecționare efectuate în țară	Stagii de perfecționare și/sau documentare efectuate peste hotare	Cursuri de perfecționare a managerilor	Participare în proiecte de cercetare internaționale pe durata anilor precedenți (în perioada evaluată)	Abilitări cu dreptul de conducător/consultant de doctorat	Date și rezultate ale ultimei atestări	Sarcina didactico-științifică la momentul estimării (a)	Sarcina științifică la momentul estimării (b)	Total sarcina științifică (0,33a+b)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Manolachi Veaceslav	rector	1958	super.	dr.hab.	prof.univ.					Disp. CNAA nr.592 din 14.04.2006	-	0,5		
2.	Dorgan Viorel	prim - prorector	1973	super.	dr.hab.	prof.univ.					Disp. CNAA nr.503 din 01.03.2006	-	0,5		
3.	Bîrgău Mihail	prorector	1955	super.	dr.hab.	prof.univ.						-	0,5		
4.	Triboi Vasile	decan	1953	super.	dr.	conf.univ.						2008	1,5		
5.	Busuioc Serghei	decan	1956	super.	dr.	conf.univ.						2008	1,5		
6.	Racu Sergiu	decan	1962	super.	dr.	conf.univ.						2008	1,5		
7.	Guțu Alexei	decan	1974	super.	dr.	conf.univ.						2010	1,25		
8.	Cotorcea Anatol	decan	1960	super.	dr.	conf.univ.						-	0,25		
9.	Goncearuc Svetlana	șef cat.	1958	super.	dr.	conf.univ.						2008	1,5		
10.	Danaîl Sergiu	șef cat.	1954	super.	dr.	prof.univ.						2008	1,5		
11.	Moroșan Raisa	șef cat.	1954	super.	dr.hab.	prof.univ.						-	1,5		
12.	Buftera Victor	șef cat.	1963	super.	dr.	conf.univ.						2008	1,5		
13.	Erhan Ecaterina	șef cat.	1946	super.	dr.	conf.univ.						-	1,5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
14.	Caun Elena	șef cat.	1942	super.	dr.	conf.univ.						-	1,5		
15.	Povestca Lazari	șef cat.	1968	super.	dr.	conf.univ.						2008	1,5		
16.	Rîșneac Boris	șef cat.	1945	super.	dr.	prof.univ.						-	1,25		
17.	Polevaia- Secăreanu Angela	șef cat.	1975	super.	-	lector super						2010	1,25		
18.	Brega Viorica	șef cat.	1940	super.	dr.	conf..univ.						-	1,25		
19.	Arhiliuc Sergiu	șef cat.	1971	super.	dr.	conf .univ.						2011	1		
20.	Boeștean Constantin	șef cat.	1962	super.	dr.	lector super						2011	1		
21.	Capățina Grigore	șef cat.	1947	super.	dr.	prof.univ.						-	1,25		
22.	Chimerciuc Nicolae	șef cat.	1960	super.	dr.	conf.univ.						2010	1,5		
23.	Calugher Viorica	prodecan	1978	super.	-	lector super						2010	1		
24.	Braniște Gheorghe	prodecan	1973	super.	-	lector super						2010	1,25		
25.	Manolachi Victor	prodecan	1983	super.	-	lector						2010	1,25		
26.	Moroșan Ion	prodecan	1977	super.	-	lector super						2010	1,5		
27.	Jurat Valeriu	prodecan	1964	super.	doct.șt	conf..univ.						2008	1,5		

Tabelul 8

2.2.2. Lista personalului științifico-didactic

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcția deținută	Anul de naștere	Studii obținute	Gradul științific	Titlul științific sau științifico-didactic	Stagii de perfecționare efectuate în țară	Stagii de perfecționare și/sau documentare efectuate peste hotare	Abilitări cu dreptul de conducător/consultant de doctorat	Forma de angajare (în state, cumul intern, cumul extern)	Date și rezultate ale ultimei atestări	Sarcina didactico-științifică la momentul estimării (a)	Sarcina științifică la momentul estimării (b)	Total sarcină științifică (0,33+b)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice														
1.	Vizitei Nicolae	prof.univ.	1940	super.	dr.hab.	prof.univ.				titular	-	1,25		
2.	Usaci Doina	lector sup.	1969	super.	dr.	-				cum.ext.	-	0,5		
3.	Tabără Leonid	conf.univ.	1949	super.	dr.	conf.univ.				cum.ext.	-	0,5		
4.	Carabet Natalia	conf.univ.	1970	super.	dr.	conf.univ.				cum.ext.	-	0,5		
5.	Ștefiriță Adelina	conf.univ.	1974	super.	dr.	conf.univ.				cum.ext.	-	0,5		
Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice														
1.	Poburnîi Policarp	conf.univ.	1942	super.	dr.	conf.univ.				titular	2008	1,5		
2.	Sava Panfil	conf.univ.	1950	super.	-	conf.univ.				cum.intern.	2005	0,5		
3.	Demcenco Petru	conf.univ.	1944	super.	dr.	conf.univ.				cum.intern.	2003	0,5		
4.	Mileacova-Roman Elena	lector sup.	1972	super.	dr.	-				titular	2011	1,25		
5.	Arsene Igor	lector	1974	super.	dr.	-				titular	-	0,75		
Catedra Teoria și Metodica Jocurilor														
1.	Budevici-Puiu Anatolie	prof.univ.	1958	super.	dr.	prof.univ.				cum.intern.	2008	0,5		
2.	Rotaru Andrei	conf.univ.	1950	super.	dr.	conf.univ.				titular	2008	1,5		
3.	Ceban Vasile	conf.univ.	1954	super.	dr.	conf.univ.				titular	-	1,25		
4.	Stepanov Vasile	lector sup.	1962	super.	dr.	-				titular	2010	1		
Catedra Managementul culturii fizice														
1.	Moroșan Raisa	prof.univ.	1940	super.	dr.hab.	prof.univ.				titular	-	1,5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.	Cușneriov Alexei	conf.univ.	1955	super.	dr.	conf.univ.				titular	2011	1,5		
3.	Budevici-Puiu L.	conf.univ.	1969	super.	dr.	-				cum.intern	2008	0,5		
4.	Frunză Gabriela	lector	1980	super.	dr.	-				titular	-	1		
5.	Ambrosii Nicolai	lector sup.	1951	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,25		
6.	Petrov Elena	lector sup.	1959	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,5		
7.	Hămuraru Maria	lector sup.	1979	super.	dr.	conf.univ.				cumul ext.	-	0,5		
8.	Solomatin Ala	conf.univ.	1961	super.	dr.	conf.univ.				cumul ext.	-	0,25		
Catedra Gimnastică														
1.	Grimalschi Teodor	prof.univ.	1941	super.	dr.	prof.univ.				Titular	2000	1,5		
2.	Filipenco Efim	prof.univ.	1933	super.	dr.	prof.univ.				Titular	-	1		
3.	Șipilov Svetlana	conf.univ.	1935	super.	-	conf.univ.				Titular	-	1,25		
4.	Aftimiciuc Olga	conf.univ.	1959	super.	dr.	conf.univ.				titular	2010	1,5		
5.	Tomșa Nicolae	conf.univ.	1941	super.	dr.	conf.univ.				titular	2008	1,5		
6.	Moga Carolina	lector sup.	1976	super.	dr.	-				titular	2008	0,75		
7.	Craijdan Olga	lector sup.	1976	super.	dr.	-				titular	2010	1,5		
Catedra Medicină Sportivă														
1.	Mariș Alexandru	prof.univ.	1921	super.	dr.hab.	prof.univ.				titular	-	0,5		
2.	Lupașco Victor	conf.univ.	1940	super.	dr.	-				titular	-	1,5		
3.	Granevschi Vlad.	lector	1972	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,25		
4.	Dudnic Eugeniu	lector sup.	1973	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,75		
Catedra Cultură Fizică de Recuperare														
1.	Zavalișca Aurica	lector sup.	1971	super.	dr.	-				titular	2010	1,25		
2.	Pogorlețchi Ala	lector	1972	super.	dr.	-				titular	2010	1,25		
Catedra Atletism														
1.	Iliin Grigore	prof.univ.	1948	super.	dr.	prof.univ.				titular	2006	1,5		
2.	Scripcenco Const.	conf.univ.	1943	super.	dr.	conf.univ.				titular	-	1,5		
3.	Cuțov Iurie	conf.univ.	1949	super.	dr.	conf.univ.				titular	-	1,25		
4.	Gorașenco Alex.	conf.univ.	1959	super.	dr.	conf.univ.				titular	-	1,5		
5.	Mruț Ivan	conf.univ.	1955	super.	dr.	conf.univ.				titular	-	1,5		
Catedra Natație și Turism														
1.	Botnarenco Teod.	prof.univ.	1934	super.	dr.	prof.univ.				titular	-	1,25		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.	Solonenco Grigore	conf.univ.	1942	super.	-	conf.univ.				titular	2000	1,25		
3.	Diacenco Eugenia	conf.univ.	1971	super.	dr.	conf.univ.				titular	2010	1,5		
4.	Stepanova Natalia	lector sup.	1965	super.	dr.	-				titular	2012	1,5		
5.	Bumbu Iacob	lector	1934	super.	dr.hab.	prof.univ.				cumul ext.	-	0,25		
6.	Lupașco Nicolae	lector	1973	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,25		
Catedra de Drept														
1.	Baltaga Dmitri	prof.univ.	1950	super.	dr.hab.	prof.univ.				titular	-	1		
2.	Gladchi Gheorghe	prof.univ.	1960	super.	dr.hab.	prof.univ.				cumul ext.	-	0,75		
3.	Chirtoacă Natalia	conf.univ.	1973	super.	dr.	conf.univ.				cumul ext.	-	0,75		
4.	Zosim Alexandru	conf.univ.	1975	super.	dr.	conf.univ.				cumul ext.	-	0,75		
5.	Cojocaru Rodion	conf.univ.	1976	super.	dr.	conf.univ.				cumul ext.	-	0,75		
6.	Țiganaș Ion	lector sup.	1981	super.	doct.șt.	-				cumul ext.	-	0,25		
7.	Cernomoreț Sergiu	lector sup.	1983	super.	dr.	-				titular	-	0,75		
8.	Mihalachi Iurie	lector	1983	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,75		
9.	Timofei Sorin	lector	1982	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,5		
Catedra Protecție, Pază și Securitate														
1.	Cușnir Valeriu	prof.univ.	1958	super.	dr.hab.	prof.univ.				titular	-	1		
2.	Gheorghiuță Mihail	prof.univ.	1948	super.	dr.hab.	prof.univ.				titular	-	1		
3.	Pareniuc Alexandr	conf.univ.	1976	super.	dr.	conf.univ.				cumul ext.	-	0,75		
4.	Cojocaru Maria	lector sup.	1973	super.	dr.	-				cumul ext.	-	0,75		

2.2.3. Lista personalului din sfera științei și inovării implicați în proiectele de cercetare

❖ la 31.12.2010

Nr. crt.	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea (denumirea și cifra)	Gradul și titlul științific, anul conferirii	Abilitarea cu dreptul de conducător (consultant) științific	Bază/cumul/acord de muncă	Funcția în cadrul proiectului, telefon
1	2	3	4	5	6	7	8
Proiect 1. Bazele teoretico-metodologice și empirice ale învățământului preuniversitar și universitar de cultură fizică							
1.	Danail Sergiu	1954	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1992), profesor universitar (2000)	Disp. CNAA nr. 598 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific superior, 310588
2.	Rîșneac Boris	1945	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1981), profesor universitar (1999)	Disp. CNAA nr. 593 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific superior, 497733
3.	Aftimiciuc Olga	1959	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1998), conferențiar universitar (2000)	Disp. CNAA nr. 829 din 18.10.2007	cumul	Cercetător științific superior, 310527
4.	Rîșneac Evelina	1978	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (2009)	-	cumul	Cercetător științific stagiar, 310527

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Mileacova Elena	1973	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (2007)	-	cumul	Cercetător științific stagiar, 310588
6.	Lungu Ecaterina	1981				cumul	Cercetător științific stagiar, 311241
Proiect 2. <i>Bazele teoretico-metodologice ale organizării și desfășurării activităților de cultură fizică de recuperare cu diferite vârste ale populației din RM</i>							
1.	Aftimiciuc Olga	1959	13.00.04 Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv, culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1998), conferențiar universitar (2000)	Disp. CNAA nr.829 din 18.10.2007	cumul	Conferențiar universitar, 310527
2.	Danail Sergiu	1954	13.00.04	doctor în pedagogie (1992), profesor universitar (2000)	Disp. CNAA nr. 598 din 14.04.2006	cumul	Profesor universitar, 310588
3.	Mruț Ivan	1955	13.00.04	doctor în pedagogie (2006), conferențiar universitar (2009)	-	cumul	Conferențiar universitar, 494111
4.	Cuțov Iurii	1949	13.00.04	doctor în pedagogie (2002), conferențiar universitar (2004)	-	cumul	Conferențiar universitar, 494111

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Mindrigan Vasile	1959	13.00.04	doctorand	-	cumul	Lector superior universitar, 504045
6.	Polevaia-Secăreanu Angela	1975	13.00.04	doctorandă		cumul	Lector universitar, 226472
7.	Timuș Maria	1980	13.00.04	doctorandă	-	cumul	Laborant, 310588
8.	Agapii Eugen	1979	13.00.04	doctorand	-	cumul	Kinetoterapeut, 069128809
9.	Perjesco Leonid	1979	13.00.04	doctorand	-	cumul	Kinetoterapeut, 069644805
Proiect 3. <i>Studiul științifico-metodic al potențialului biometric uman în cadrul activităților sportive de înaltă anvergură și artă scenică (în baza diferitelor modele de sărituri)</i>							
1.	Iliin Grigore	1948	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1986), profesor (1999)	Disp. CNAA nr. 597 din 14.04.2006	cumul	cercetător științific coordonator , 49-41-11
2.	Povestca Lazari	1968	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1998), conferențiar (2000)	Disp. CNAA nr. 726 din 25.12.2006	cumul	cercetător științific superior, 49-41-11
3.	Gorașcenco Alexandru	1959	13.00.04 – Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor în pedagogie (1999), conferențiar (2005)	Disp. CNAA nr.837 din 20.12.2007	cumul	cercetător științific superior, 49-41-11
4.	Luca Aliona	1974				cumul	cercetător științific stagiar, 31-12-41
Proiect 4. <i>Elaborarea și implementarea managementului educației la distanță în contextul campusului virtual</i>							
1.	Manolachi Veaceslav	1958	13.00.04 - Teoria și	doctor habilitat	Disp. CNAA	cumul	Cercetător științific

1	2	3	4	5	6	7	8
			metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	(1993), profesor universitar (1997)	nr. 592 din 14.04.2006		superior, 310428
2.	Dorgan Viorel	1973	13.00.04-Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	doctor habilitat (2009), conferențiar universitar (1999)	Disp. CNAA nr. 503 din 01.03.2006	cumul	Cercetător științific superior, 494182
3.	Budevici-Puiu Anatolie	1958		profesor universitar (2007), doctor (1994)	Disp. CNAA nr. 608 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific stagiar, 494142
4.	Budevici-Puiu Liliana	1969	13.00.04-Teoria și metodologia educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare	conf. univ, (2008), doctor (2006)	-	cumul	Cercetător științific, 310428
5.	Carp Iurie	1969			-	cumul	Cercetător științific stagiar, 310589
6.	Prodan Aliona	1980			-	cumul	Cercetător științific stagiar, 310428
7.	Manolachi Victor	1983			-	cumul	Cercetător științific stagiar, 311009



❖ **pentru anul 2011**

Nr. crt.	Numele, prenumele	Data nașterii	Gradul științific	Specialitatea științifică ³	Titlul științific sau științifico-didactic	Abilitarea cu drept de conducător (consultant) științific	Norma de angajare (bază/cumul)	Funcția în cadrul proiectului
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Conducerea institutului (după caz)								
1	Manolachi Veaceslav	1958	Doctor habilitat în pedagogie	13.00.04	Profesor universitar	Disp. CNAA nr. 592 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific coordonator

1	2	3	4	5	6	7	8	9
II. Unități structurale de bază, subdiviziuni ale lor (centru, secție, laborator, grupă, sector)								
<i>Denumire unitate structurală 1</i>								
1	Rîșneac Boris	1945	Doctor în pedagogie	13.00.04	Profesor universitar	Disp. CNAA nr. 593 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific superior
2	Dorgan Viorel	1973	Doctor habilitat în pedagogie	13.00.04	Conferențiar universitar	Disp. CNAA nr. 503 din 01.03.2006	cumul	Cercetător științific superior
3	Botnarenco Teodor	1934	Doctor în pedagogie	13.00.04	Profesor universitar	Disp.CNAA nr. 504 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific superior
4	Iliin Grigore	1948	Doctor în pedagogie	13.00.04	Profesor universitar	Disp. CNAA nr. 597 din 14.04.2006	cumul	Cercetător științific superior
5	Povestca Lazari	1968	Doctor în pedagogie	13.00.04	Conferențiar universitar	Disp. CNAA nr. 726 din 25.12.2006	cumul	Cercetător științific superior
6	Erhan Ecaterina	1946	Doctor în biologie	03.00.13	Conferențiar universitar	-	cumul	Cercetător științific superior
7	Goncearuc Svetlana	1958	Doctor în pedagogie	13.00.03	Conferențiar universitar	Disp.CNAA nr. 502 din 01.03.2006	cumul	Cercetător științific superior
8	Solonenco Grigore	1942		13.00.04	Conferențiar universitar	-	cumul	Cercetător științific
9	Diacenco Eugenia	1971	Doctor în pedagogie	13.00.04	Conferențiar universitar	-	cumul	Cercetător științific
10	Gorașcenco Alexandr	1959	Doctor în pedagogie	13.00.04	Conferențiar universitar	Disp. CNAA nr. 837 din 20.12.2007	cumul	Cercetător științific
11	Mruț Ivan	1955	Doctor în pedagogie	13.00.04	Conferențiar universitar	-	cumul	Cercetător științific
12	Lupașco Victor	1940	Doctor în biologie	03.00.13	Conferențiar universitar	-	cumul	Cercetător științific
13	Poburnî Pavel	1942	Doctor în pedagogie	13.00.04	Profesor universitar	-	cumul	Cercetător științific
14	Soloviev Victor	1949	Doctor în pedagogie	13.00.04		-	cumul	Cercetător științific
15	Luca Aliona	1974			Lector superior	-	cumul	Cercetător științific

2.2.4. Cercetători în formare*(studenți, masteranzi, rezidenți, doctoranzi până la 35 de ani)*

Nr. crt.	Numele, prenumele	Data nașterii	Anul de studii	Specialitatea, studii superioare ^{3,4}	Statutul (student, masterand, rezident, doctorand)	Organizația
1	Delipovici Irina	1983	Absolvent 2011	13.00.04	Doctorandă	USEFS
2	Dorgan Victoria	1978	Absolvent 2010	13.00.04	Doctorandă	USEFS
3	Babără Elena	1976	Absolvent 2010	13.00.04	Doctorandă	USEFS
4	Șaragov Natalia	1976	De sine stătător	22.00.04		
5	Lupuleac Victoria	1980	Absolvent 2011	13.00.04	Doctorandă	USEFS
6	Polevaia-Secăreanu Angela	1975	Absolvent 2010	13.00.04	Doctorandă	USEFS
7	Manolachi Victor	1983	Absolvent 2011	13.00.04	Doctorand	USEFS
8	Lungu Ecaterina	1981	De sine stătător	13.00.04	Doctorandă	USEFS
9	Gîrlea Alexandru	1987	Absolvent 2011		Masterand	USM
10	Ceban Sergiu	1988	III		Student	ASEM

2.2.5. Lista personalului auxiliar

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul nașterii	Studii obținute	Forma de angajare în state/ cumul intern/extern	Funcția deținută în proiect
1.	Pogorelscaia Iulia	1977		cumul	laborant superior
2.	Sterpu Marina	1975		cumul	contabil
3.	Popov Margareta	1971		cumul	contabil
4.	Soloviev Victor	1949		cumul	laborant
5.	Stativca Anatolie	1946		cumul	laborant
6.	Gîrlea Alexandru	1986		cumul	laborant
7.	Hristoforova Natalia	1975		cumul	laborant
8.	Condurachi Maria			cumul	contabil
9.	Suhaițchi Valentina	1966		cumul	contabil-coordonator
10.	Sterpu Marina	1974		cumul	contabil

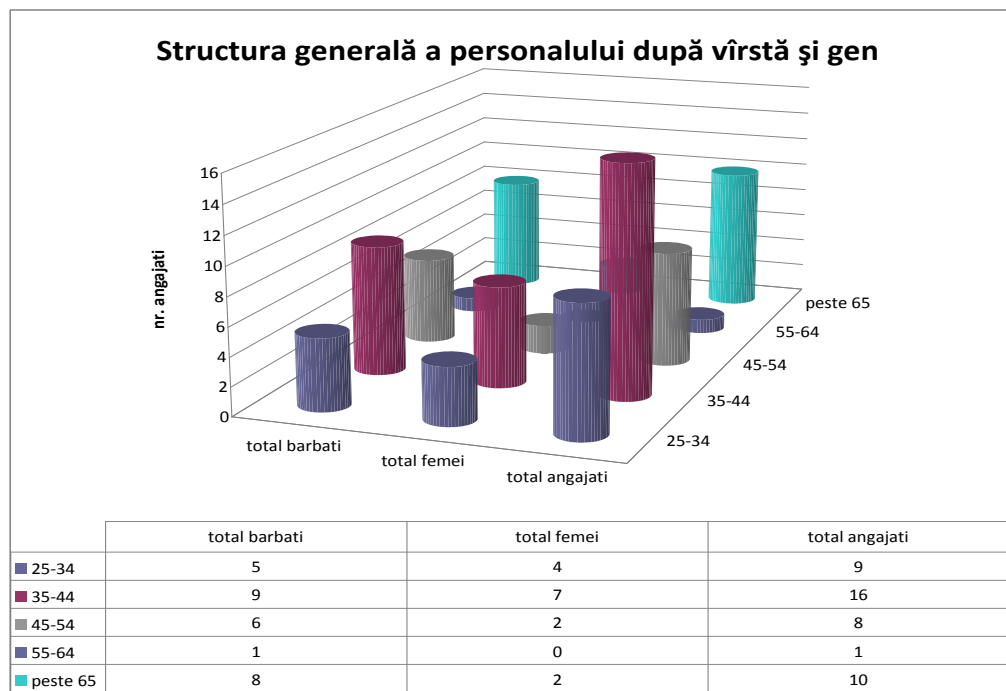
Tabelul 12

2.2.6. Categoriile de personal pe categoriile de vârstă

Categoriile de personal	De bază	Persoane fizice									
		inclusiv						Cumul intern	Cumul extern	Acord de muncă (netitulari)	Total (fără cumul intern și acord de muncă)
		Până la 25	25-34	35-44	45-54	55-64	65 și peste				
Conducători	0			1	1			2			0
Femei	0			1				1			0
Cercetători	0		4	7	5	1	8	26			0
Femei	0		3	5	1		2	11			0
<i>din ei:</i>											
Doctori habilitați	0			1	1			2			0
Femei	0										0
Doctori în științe	0		1	3	5	1	7	17			0
Femei	0		1	2	1		2	6			0
Postdoctoranzi	0										0
Femei	0										0
Doctoranzi	0										0
Femei	0										0
Tehnicienii, laboranți	0		1	1				2	1		0
Femei	0		1	1				2	1		0
Alte categorii de salariați	0			1	1			2			0
Femei	0			1	1			2			0
Total angajați	0		5	9	6	1	8	30	1	0	0
Total femei	0		4	7	2	0	2	15	1	0	0

2.2.7. Structura generală a personalului după vîrstă și gen

Categoriile de personal	Persoane fizice										
	De bază	inclusiv						Cumul intern	Cumul extern	Acord de muncă (netitulari)	Total (fără cumul intern și acord de muncă)
		pînă la 25	25-34	35-44	45-54	55-64	65 și peste				
Bărbați	0		1	2	4	1	6	15	0	0	0
Femei	0		4	7	2	0	2	15	1	0	0
Total angajați	0		5	9	6	1	8	30	1	0	0



2.3. Mijloacele financiare disponibile

Universitatea dispune de două surse de finanțare: mijloacele bugetului de stat sub aspectul clasificății funcționale a cheltuielilor bugetare și mijloacele speciale sub aspectul surselor de venituri. Structura cheltuielilor bugetare și a celor speciale după destinații a fost alcătuită în conformitate cu clasificăția bugetară și Regulamentul cu privire la gestionarea mijloacelor speciale ale instituțiilor publice finanțate de la buget:

- Bugetul de stat pentru activitatea de cercetare științifică pe proiecte naționale incluse în planurile naționale privind cercetările în sfera științei și inovării (Comanda de Stat) pe anii 2007 – 2011;
- Proiecte instituționale;
- Pregătirea cadrelor științifice (doctorat și postdoctorat) din sursele bugetului de stat;
- Mijloace speciale:
- Pregătirea cadrelor științifice prin contract;
- Granturi internaționale.

Volumul total de finanțare a organizației în perioada 2007 – 2011 pentru *activitatea științifică* a alcătuit 5263,5 mii lei. Volumul de finanțare a instituției în anul 2007 a constituit 444,5 mii lei, iar în 2011 – 1601,4 mii lei, majorându-se cu 1156,9 mii lei, adică de 3,6 ori. Analiza dinamicii mijloacelor bugetare alocate demonstrează o variație esențială pe parcursul anilor 2007–2011. Majorarea salariilor s-a realizat conform legislației în vigoare. Mijloace suplimentare pentru dezvoltarea științei pe proiectele instituționale (echipament, deplasări) au fost alocate foarte puține. Sumele alocate au fost gestionate conform planurilor de finanțare aprobate în corespundere cu prevederile normative în vigoare (tabelul 14).

Tabelul 14

Gestionarea sumelor alocate conform planurilor de finanțare aprobate

Anii	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Surse financiare, total (plan precizat), mii lei	444,5	1085,4	1013,3	1118,9	1601,4	5263,5

Achiziționarea echipamentului nou, participarea la conferințe, simpozioane și alte activități s-au realizat, în mare măsură, din sursele mijloacelor speciale și o parte din buget.

2.3.1. Proiecte instituționale

Codul	Denumirea proiectului	Alocații, mii lei	Anii			
			2008	2009	2010	2011
07.410.10.03A	„Studiul științifico-metodic al potențialului biometric uman în cadrul activităților sportive de înaltă anvergură și artă scenică (în baza diferitelor modele de sărituri)”	283,3	100,0	91,6	91,7	-
07.410.10.01F	„Bazele teoretico-metodologice și empirice ale învățământului preuniversitar și universitar de cultură fizică”	294,1	100,0	96,7	97,4	-
07.410.10.03A	„Bazele teoretico-metodologice ale organizării și desfășurării activităților de cultură fizică de recuperare cu diferite vârste ale populației din RM”	281,9	100,0	88,7	93,2	-
07.410.10.02A	„Managementul educației la distanță în contextul campusului virtual – tehnologii esențiale ale pregătirii profesionale”	322,1	109,9	106,5	105,7	-
11.817.08.50 A	„Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova”	252,3	-	-	-	252,3
11.817.09.62 A	„Tendențe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vîrstă școlară prin metode fizice manifestate sub diverse forme”	139,2	-	-	-	139,2
TOTAL		1572,9	309,9	383,5	388,0	391,5

Volumul total de finanțare a proiectelor instituționale (4) în perioada 2008 - 2010 a constituit 1181,4 mii lei. Conform rapoartelor financiare anuale privind executarea bugetului pe perioada dată, cheltuielile de personal (inclusiv contribuții de asigurări sociale și medicale) au constituit 947,2 mii lei. Cheltuielile destinate procurării echipamentului au constituit 158,2 mii lei, dintre care: 121,4 mii lei (2008) și 36,8 mii lei (2009). Pentru deplasări au fost executate cheltuieli în sumă de 31,0 mii lei (2008). Pentru plata mărfurilor și a serviciilor - 36,6 mii lei.

Grupele de cercetare științifică sunt conduse de personal cu grade științifice, care posedă calități profesionale și manageriale adecvate.

În anul 2011, universitatea a beneficiat de 2 proiecte instituționale în sumă de 391,5 mii lei. Conform rapoartelor financiare anuale privind executarea bugetului pentru perioada dată, cheltuielile de personal (inclusiv contribuții de asigurări sociale și medicale) au constituit 317,8 mii lei. Cheltuielile destinate procurării echipamentului au constituit 14,0 mii lei. Pentru deplasări au fost executate cheltuieli în sumă de 14,5 mii lei. Pentru plata mărfurilor și a serviciilor - 45,2 mii lei (tabelul 16).

Tabelul 16

2.3.2. Resurse financiare ale universității

III. RESURSE FINANCIARE							
Indicatorul		2007	2008	2009	2010	2010	Media anuală
1		2	3	4	5	6	7
3.1.	Cheltuieli totale ale organizației (cheltuieli de casă), mii lei	22080,1	29940,6	39812,1	38909,4	40040,8	34156,6
3.2.	Surse de finanțare (plan precizat), total (mii lei) (3.1.1.+3.1.2.)	444,5	1085,4	1013,3	1118,9	1601,4	1052,7
3.2.1	Alocații bugetare (cheltuieli de bază), mii lei	155,1	564,7	613,3	500,5	482,3	461,2
3.2.1.1	proiecte instituționale	-	409,9	383,5	388,0	391,5	314,6
a.	cercetări științifice fundamentale	-	409,9	383,5	388,0	-	236,3
b.	cercetări științifice aplicative	-	-	-	-	391,5	78,3
3.2.1.2	proiecte din cadrul Programelor de Stat						
3.2.1.3	proiecte pentru procurarea utilajului						
3.2.1.4	proiecte de transfer tehnologic						
3.2.1.5	proiecte independente (pentru tineri cercetători etc.)						
3.2.1.6	proiecte din cadrul programelor bilaterale internaționale și proiecte finanțate de STCU						
3.2.1.7	alocații suplimentare din Fondul de rezervă						
3.2.1.8	pregătirea cadrelor științifice	155,1	154,8	229,8	112,5	90,8	148,6

		Mijloace speciale, total (3.1.2.1.+ 3.1.2.2.)	289,4	520,7	400,	618,4	1119,1	589,5	
	3.2.2	naționale, total	289,4	520,6	400,0	618,4	544,1	474,5	
		a.	cofinanțare a proiectelor de transfer tehnologic						
		b.	pregătirea cadrelor științifice prin contract	289,4	520,6	400,0	618,4	544,1	474,5
		c.	prestare a serviciilor contra plată (contracte cu agenți economici autohtoni)						
		d.	alte surse (arendă, donații, sponsori- zări ș.a.)						
		3.1.2.2	internaționale, total	-	-	-	-	575,0	115,0
	a.		granturi internaționale	-	-	-	-	575,0	115,0
	b.		contracte cu agenți economici străini						
	c.		altele (sponsori- zări, donații ș.a.)						
	Cheltuieli pentru sfera științei și inovării (cheltuieli de casă), total (mii lei)		418,8	1085,3	902,7	1111,2	1142,6	932,1	
	Inclusiv:								
	3.3.1	Cheltuieli de personal (salarizare, fond social și medical)	-	255,5	325,7	366,0	317,8	253,0	
	3.3.2	Procurare de echipament științific	-	121,4	36,8	-	14,0	34,4	
3.3.	3.3.3	Pregătire de cadre științifice	418,8	675,4	527,6	723,2	619,2	592,8	
	3.3.4	Deplasări și delegații științifice	-	31,0	-	-	76,9	21,6	
	3.3.5	Plată a serviciilor comunale și a altor servicii	-	2,0	12,6	22,0	108,2	29,0	
	3.3.6	Cota față de volumul total al cheltuielilor organizației (%)	1,9	3,6	5,1	2,9	2,9	3,3	
	3.3.7	Cheltuieli per cercetător științific	10,8	22,8	9,3	8,8	16,9	13,7	

2.3.3. Mijloace financiare

Structura în dinamică a cheltuielilor de casă bugetare 2008-2011 (cercetări științifice instituționale și proiecte)

Cheltuieli de casă (mii lei)	Anii				Total (mii lei)	Ponderea (%)
	2008	2009	2010	2011		
Cheltuieli de personal (sal., fond soc. și med.)	255,5	325,7	366,0	317,8	1265,0	81,0
Echipament științific	121,4	36,8	-	14,0	172,2	11,0
Plata mărfurilor și a serviciilor	2,0	12,6	22,0	45,2	81,8	5,0
Deplasări	31,0	-	-	14,0	45,0	3,0
Total	409,9	375,1	388,0	391,0	1564,0	100,0

Analiza dinamicii mijloacelor alocate demonstrează că, pe parcursul acestor ani, ele au variat, ponderea cea mai mare - 81,0 la sută - revine cheltuielilor ce țin de personal (salariu, fondul social și medical), 11,0 la sută – pentru procurarea echipamentului științific, 5,0 la sută – plata mărfurilor și serviciilor, 3,0 la sută – cheltuieli pentru deplasări.

Examinând dinamica mijloacelor bugetare alocate pentru cercetări științifice și proiecte, s-a stabilit că, pe parcursul anilor 2008 – 2011, ele au crescut esențial datorită majorării salariilor și lucrărilor de cercetări științifice, constituind în anul 2008 – 255,5 mii lei, iar în anul 2011 – 317,8 mii lei (de 1,2 ori mai mult față de anul 2008), în anul 2009 – 325,7 mii lei (de 1,3 ori mai mult față de anul 2008), în anul 2010 – 366,0 mii lei (de 1,1 ori mai mult față de anul 2009), iar în 2011 finanțarea a fost redusă de 0,9 ori față de anul 2010.

Pregătirea cadrelor științifice

Finanțarea pentru pregătirea cadrelor științifice (doctorat și postdoctorat) are loc atât din componenta de bază, cât și din mijloace speciale (studii prin contract).

Conform planului de finanțare pentru perioada 2007 – 2011, volumul total de finanțare din componenta de bază constituie 743,0 mii lei, inclusiv: cheltuielile de personal (plata pe oră) – 58,2 mii lei (anul 2007), 66,1 mii lei (anul 2008), 92,1 mii lei (2009), 76,4 mii lei (anul 2010), și 46,7 mii lei (anul 2011). Pentru deplasări au fost alocate 8,4 mii lei (2007), 8,4 mii lei (2008), și 2,5 mii lei (2009). Pentru plata mărfurilor și serviciilor, burse s-au cheltuit 88,5 mii lei (2007), 80,3 mii lei (2008), 85,7 mii lei (2009), 36,1 mii lei (2010) și 44,1 mii lei (2011). Doctoranzii înmatriculați cu frecvență la zi, buget, sunt asigurați cu bursă din data înmatriculării și a prezentării carnetului de muncă, cuantumul bursei fiind stabilit prin hotărâre de guvern. Pe parcursul anilor, finanțarea a variat în dependență de numărul de doctoranzi, dar în anul 2011 finanțarea a fost problematică și cheltuielile au fost reduse (tabelul 18).

2.3.4. Pregătirea cadrelor științifice

Indicatori		2007	2008	2009	2010	2011	Media anuală
3.1.	Surse de finanțare (plan precizat), total (mii lei) (3.1.1.+3.1.2.)	444,5	675,4	629,8	730,9	634,9	623,1
3.1.1.	Alocații bugetare (cheltuieli de bază), mii lei	155,1	154,8	229,8	112,5	90,8	148,6
3.1.1.1.	proiecte instituționale						
a.	cercetări științifice fundamentale						
b.	cercetări științifice aplicative						
3.1.1.2.	proiecte din cadrul Programelor de Stat						
3.1.1.3.	proiecte pentru procurarea utilajului						
3.1.1.4.	proiecte de transfer tehnologic						
3.1.1.5.	proiecte independente (pentru tineri cercetători etc.)						
3.1.1.6.	proiecte din cadrul programelor bilaterale internaționale și proiecte finanțate de STCU						
3.1.1.7.	alocații suplimentare din Fondul de rezervă						
3.1.1.8.	pregătirea cadrelor științifice	155,1	154,8	229,8	112,5	90,8	148,6
3.1.2.	Mijloace speciale, total (3.1.2.1.+ 3.1.2.2.)	289,4	520,6	400,0	618,4	544,1	474,5
3.1.2.1.	naționale, total	289,4	520,6	400,0	618,4	544,1	474,5
a.	cofinanțare a proiectelor de transfer tehnologic						
b.	pregătirea cadrelor științifice prin contract	289,4	520,6	400,0	618,4	544,1	474,5
c.	prestare a serviciilor contra plată (contracte cu agenți economici autohtoni)						
d.	alte surse (arendă, donații, sponsorizări ș.a.)						
3.1.2.2.	internaționale, total						
a.	granturi internaționale						
b.	contracte cu agenți economici străini						
c.	altele (sponsorizări, donații ș.a.)						
3.2.	Cheltuieli pentru sfera științei și inovării (cheltuieli de casă), total (mii lei)	418,8	675,4	527,6	723,2	619,2	592,8
	inclusiv:						
3.2.1.	Cheltuieli de personal (salarizare, fond social și medical)	90,3	283,2	261,6	406,6	363,0	300,9
3.2.2.	Procurare de echipament științific	-	37,9	32,1	53,1	44,1	33,4
3.2.4.	Deplasări	14,8	8,4	2,5	30,7	18,6	15,0

	3.2.5.	Plată a serviciilor comunale și altele	213,7	345,9	231,4	232,8	193,5	243,5
	3.2.6.	Cota față de volumul total al cheltuielilor organizației (%)	1,9	2,2	1,3	1,9	1,6	1,8

Tabelul 19

*Structura în dinamică a cheltuielilor de casă bugetare 2008-2011
(pregătirea cadrelor științifice)*

Cheltuieli de casă (mii lei)	Anii					Total (mii lei)	Pondere (%)
	2007	2008	2009	2010	2011		
Cheltuieli de personal (sal., fond soc. și med.)	190,3	283,2	261,6	406,6	363,0	1504,7	50,8
Echipament științific	-	37,9	32,1	53,1	44,1	167,2	5,6
Plata mărfurilor și serviciilor	213,7	345,9	231,4	232,8	193,5	1217,3	41,1
Deplasări	14,8	8,4	2,5	30,7	18,6	75,0	2,5
Total	418,8	675,4	527,6	723,2	619,2	2964,2	100,0

Tabelul 20

2.3.5. Volumul total al mijloacelor financiare

Anii	Volumul total al mijloacelor financiare (bugetul de stat și mijloace speciale), mii lei	Volumul mijloacelor fin. destinate activității științifice, mii lei	Volumul mijloacelor speciale, mii lei	Alocații suplimentare din Fondul de rezervă, mii lei	Ponderea mijloacelor fin. destinate activităților științifice, %	Ponderea proiectelor instituționale, %	Ponderea cheltuielilor de bază, %	Ponderea mijloacelor speciale, %
2007	22080,1	444,5	263,7	-	1,9	-	34,9	65,1
2008	29940,6	1085,4	520,6	60,0	3,6	1,4	52,0	48,0
2009	39812,1	1013,3	347,3	-	5,1	0,9	60,5	39,5
2010	38909,4	1118,9	610,7	-	2,9	1,0	44,7	55,3
2011	40040,8	1601,4	528,4	154,2	2,9	1,0	30,1	69,9
Total	170783,0	5263,5	2270,7	214,2	3,3	0,9	44,4	55,6

2.3.6. Cadrul tematic de cercetare

Tabelul 21

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr. crt.		Numărul de proiecte	
		fundamentale	aplicative
2.1.	TOTAL		3
2.1.1	Cercetări științifice, total		2
2.1.2	Proiecte/granturi internaționale		1

Nr. crt.		Volumul mijloacelor financiare, executat (de casa), mii lei	Cheltuieli curente, total	inclusiv				Cheltuieli capitale, total	inclusiv		
				Cheltuieli de personal	Plata mărfurilor și serviciilor	Alocații pentru deplasări	Alte		Procurarea mijloacelor fixe	Reparații capitale	Investiții capitale
2.2.	TOTAL, ALOCAȚII BUGETARE	1010,7	952,6	682,5	194,6	33,1	42,4	58,1	58,1	0,0	0,0
2.2.1.	CHELTUIELI DE BAZĂ, TOTAL	482,3	468,3	366,2	45,2	14,5	42,4	14,0	14,0	0,0	0,0
2.2.1.2.	Cercetări științifice aplicative, total	391,5	377,5	317,8	45,2	14,5	0,0	14,0	14,0	0,0	0,0
2.2.1.2.1.	Proiecte de cercetări aplicative instituționale	391,5	377,5	317,8	45,2	14,5		14,0	14,0		
2.2.1.3.	Pregătirea cadrelor	90,8	90,8	48,4	0,0	0,0	42,4	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.1.3.1.	Doctorat	90,8	90,8	48,4			42,4	0,0			
2.2.2.	MIJLOACELE SPECIALE, TOTAL	528,4	484,3	316,3	149,4	18,6	0,0	44,1	44,1	0,0	0,0

2.2.2.1.	Servicii cu plată	528,4	484,3	316,3	149,4	18,6		44,1	44,1		
----------	-------------------	-------	-------	-------	-------	------	--	------	------	--	--

2.4. Potențialul logistic și infrastructura de cercetare

Tabelul 22

Denumirea utilajului		Preț, mii lei	Uzura, mii lei
TV Samsung ecran plat	3 buc.	54,2	43,4
DVD player Samsung	3 buc.	3,3	-
Set tipografie	1 set	375,0	225,0
Camera video	1 buc.	25,0	22,5
Aparat de fotografiat cu toate atributele	1 buc.	91,3	36,5
Computere	15 buc.	119,9	-
Plasme	2 buc.	18,5	11,1
Veloergometru	1 buc.	226,0	45,2
Proiector video	8 buc.	78,3	47,0
Imprimante	5 buc.	6,3	-
Mașină de biguit (tipografie)	1 buc.	100,8	50,4
Scanner	1 buc.	4,0	1,2
Electrocardiograf portativ 3 canale	1 buc.	25,8	15,5
Fotoliu stabiloanalizator computerizat	1 buc.	223,2	118,0
Centrifugă de laborator	1 buc.	16,8	6,7
Imprimante	3 buc.	6,5	-
Dictofon	1 buc.	2,1	-
Globus Tesys	1 buc.	797,7	319,0
Lactamer	1 set	18,1	3,6
Termostat	1 buc.	19,0	3,8
Distilator	1 buc.	14,7	2,9
Cronometru	4 buc.	2,2	-
Lactatest	1 set	4,2	-

Pe parcursul anului 2009 s-au procurat:

1. Cameră de filmat cu toate atributele	1 buc.	- 215,0 mii lei
2. Aparat de fotografiat cu toate atributele	1 buc.	- 91,3 mii lei
3. Computere	35 buc.	- 230,3 mii lei
4. Plasme	11buc.	- 192,9 mii lei
5. Veloergometru	1 buc.	- 226,0 mii lei
6. Proiector video	10 buc.	- 70,3 mii lei
7. Imprimante	5 buc.	- 6,3 mii lei
8. Trejnoare	6 buc.	- 30,1 mii lei
9. Mașină de biguit (tipografie)	1 buc.	- 100,8mii lei

Pe parcursul anului 2010 s-au procurat:

1. Fotoliu stabiloanalizator computerizat	1 buc.	- 120,0 mii lei
2. Centrifugă de laborator	1 buc.	- 16,8 mii lei
3. Imprimante	3 buc.	- 6,5 mii lei
4. Dictofon	1 buc.	- 2,1 mii lei

Pe parcursul anului 2011 s-au procurat:

1. Lactamer - Lactat Scaut „Start - Set” analizator cu start
Kot - 1 set - 18 130,0
2. Termostat - Dry Heat Sterilizer / oven 55 l, t +5 – 2500C
1 buc - 18 975, 0
3. Distilator - Economical Water distiller, 3,5 fază Bituri
diagnostice pentru investigații biochimice
1 buc - 6 995,0

TOTAL: 44 100, 0

2.4.1. Infrastructura de cercetare a universității

Tabelul 23

Nr. crt	Denumirea edificiului	Spatii m ²	Total bloc m ²	13 cercetatori (proiecte)	78 cercetatori (proiecte)
1	Blocul Central (A)	Subsol - 128,2 m ² Etajul 1 - 373 m ² Etajul 2 - 230 m ² Etajul 3 - 74,1 m ² Etajul 4 - 75,8 m ²	881,1 m ²	67,77	11,29
2	Complexul Sportiv	680 m ²	680 m ²	52,3	8,21
3	Blocul (B)	Etajul 1 - 78,5 m ² Etajul 2 - 52 m ² Etajul 3 - 16 m ²	146,5m ²	11,29	1,87
4	Alexandru cel Bun	22 m ²	22 m ²	1,69	0,28
5	Bazin Natatie	56 m ²	56 m ²	4,3	0,71
6	Biblioteca	356,9 m ²	356,9 m ²	27,45	4,57
7	TOTAL		2142,5 m ²	164,8	27,46

III. REZULTATELE CERCETĂRILOR, CALITATEA, EFICIENȚA, RELEVANȚA ȘI IMPACTUL CELOR MAI IMPORTANTE LUCRĂRI

Tabelul 24

Informație privind cele mai importante lucrări realizate în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

1. Manolachi V., Budevici A. „Management – training, leadership, cultură fizică”	
Noutatea realizării științifice	Manualul este unul dintre cele mai utile lucrări publicate în domeniul evoluției managementului, care răspunde cerințelor reale ale descentralizării universitare ce se înfăptuiește în prezent în țara noastră, având o concepție unitară, fundamentată științific pe date recente. El inițiază managerii, profesorii și antrenorii sportivi, propune modalități de modelare a atitudinilor și comportamentelor manageriale, de formare a competențelor manageriale. Lucrarea a fost alcătuită în contextul impactului continuu al tehnologiei informației și al globalizării asupra organizațiilor și funcțiilor manageriale ce au sporit relevanța internațională și interculturală a materialului.
Impactul cultural, științific, economic sau social	Îmbinând modele și teorii academice în domeniul învățării adulților cu o serie de concluzii desprinse din experiența autorilor, lucrarea stabilește standardele înalte ale cunoașterii de specialitate și ale interacțiunii umane, o combinație între munca continuă de dezvoltare personală, pasiune și intuiție, mai ales o ocazie de a dărui celorlalți experiențe transformatoare și de a primi în schimb experiențele lor.
Modalitatea comunicării, a realizării	Manual (500 p.) ISBN 978-9975-68-043-1
2. Manolachi Veaceslav, Budevici-Puiu L. „Educația morală și profesională – factori elocvenți în automanagementul carierei”	
Noutatea realizării științifice	Îndrumarul abordează caracterul multidimensional al educației morale, reflectând importanța acesteia în raporturile cu semenii, cu comunitatea în toate mediile de viață – familială, școlară, profesională, civică și politică, religioasă. De asemenea, în lucrare se regăsesc o serie de metode specifice educației morale, prin intermediul cărora indivizii vor putea concepe și realiza acțiuni de influențare, formare, corectare a conștiinței și conduitei morale, fiind calea spre înțelegerea și acceptarea faptei morale, de formare a atitudinilor și convingerilor morale. Îndrumarul prezintă și o serie de sfaturi utile cu privire la excelența profesională, la responsabilitatea particulară și în echipă, la inițiativa practică, la responsabilitatea financiară, la recunoașterea propriilor valori și principii etice, referitoare la ținuta profesională.

	Relevanța constă și în faptul că, prin metodologia abordată, sunt reflectate modalitățile, mijloacele și instrumentele ce stau la dispoziția individului pentru construirea, alegerea, orientarea și dezvoltarea propriei cariere.
Impactul cultural, științific, economic sau social	Promovarea unor politici esențiale de consolidare a capacităților referitoare la: <ul style="list-style-type: none"> • educația morală, ca achiziție interiorizată și dimensiune a exprimării și afirmării de sine a individului; • descoperirea imaginii de sine a individului, ca element central al personalității; • dezvoltarea propriilor abilități pentru ca individul să-și poată autodirija propria carieră; • planificarea individuală a carierei prin autoevaluare, explorarea oportunităților, luarea deciziilor și stabilirea scopurilor; urmărirea realizării scopurilor.
Modalitatea comunicării, a realizării	Îndrumar metodico – didactic (181 pag.) ISBN 978-9975-68-039-4
3. Dorgan V. „Semnificația caracteristicilor morfologice în sportul de performanță”	
Noutatea realizării științifice	În monografie sunt expuse cele mai relevante aspecte ale statutului morfologic al reprezentanților sportului de performanță. O atenție deosebită a fost acordată caracteristicilor-model ale sportivilor de elită în diferite probe de sport, în special în atletism. De asemenea, sunt amplu prezentate o serie de realizări fundamentale ale științelor antropologice în scopul cunoașterii mai complexe a fenomenului sportiv contemporan.
Impactul cultural, științific, economic sau social	Monografia este destinată sportivilor, antrenorilor, cadrelor didactice din instituțiile de învățământ superior și altor specialiști din domeniul educației fizice și sportului. Ea oferă unele răspunsuri argumentate științific pentru dilemele specialiștilor practicieni referitoare la caracteristicile-model ale elitei sportive contemporane, în diferite discipline de sport, posturi și categorii de greutate. Rezultatele vor servi la prognozarea realizărilor motrice ulterioare, care reies din abordările analitice ale rezultatelor sportive anterioare ale omenirii și interferența acestora cu performanțele motrice ale sportivilor contemporani.
Modalitatea comunicării, a realizării	Monografie (261 pag.) ISBN 978-9975-68-090-5
4. Ambrosi N., Budevici-Puiu A. „Mișcarea sportivă din Moldova în cadrul procesului de integrare mondială”	
Noutatea realizării	În lucrare este abordată, pentru prima dată, evoluția Mișcării Sportive din Moldova în cadrul procesului de integrare mondială, fiind o prezentare de

științifice	ansamblu a situației actuale a culturii fizice și sportului, a procesului de globalizare, a relațiilor economice dintre entitățile sportive naționale, a tehnologiilor strategice în asigurarea informațională a managementului organizațiilor de cultură fizică și sport. Prezenta lucrare contribuie într-un mod eficient la dezvoltarea potențialului uman din domeniul culturii fizice și sportului.
Impactul cultural, științific, economic sau social	Promovarea unei politici adecvate de dezvoltare a culturii fizice și sportului sub aspect cultural (Mișcarea Olimpică la începutul sec. al XXI-lea; Uniunea Europeană și sportul); științific (elaborarea și implementarea strategiilor de dezvoltare a culturii fizice din Republica Moldova); economic și social (relațiile economice dintre entitățile sportive naționale în contextul procesului de globalizare).
Modalitatea comunicării, a realizării	Monografie (520 pag.) ISBN 978-9975-68-141-4
5. Iliin G., Povestca L., Gorașcenco A. „Bazele științifico-metodice ale potențialului biomotric uman în cadrul activităților sportive (în baza diferitelor modele de sărituri)”	
Noutatea realizării științifice	Originalitatea științifică a rezultatelor obținute constă în faptul că, în urma cercetărilor, au fost argumentate experimental caracteristicile-model ale pregătirii fizice speciale și tehnice a sportivilor specializați în diferite probe de sărituri, fiind elaborat un complex de teste motrice ale pregătirii fizice multilaterale a săriturilor.
Impactul cultural, științific, economic sau social	Rezultatele cercetărilor au oferit posibilitatea de a majora eficacitatea sistemului de control pedagogic al nivelului dezvoltării calităților motrice, ca o verigă structurală a mecanismului dirijării procesului de antrenament. În plus, utilizarea corecției operative a stării pregătirii fizice speciale în baza caracteristicilor-model a contribuit nu numai la modificarea nivelului funcției de mișcare, dar și la asigurarea stabilă a rezultatelor sportive programate în perioada starturilor de obiectiv.
Modalitatea comunicării, a realizării	Rezultatele cercetării au fost publicate, de asemenea, în revista „Știința culturii fizice”, anuarul „Atletism” al Federației de Atletism din RM, în materialele conferințelor științifice internaționale și alte foruri științifice.

IV. ANTRENAREA ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII

Studiile universitare de doctorat, denumite succint Doctorat, constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor oferite în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport și au ca scop dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică de calitate. Studiile la Doctorat în cadrul USEFS sunt organizate în conformitate cu prevederile Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259 din 15.06.04, Legii învățământului nr. 547 din 21.07.1995, a Concepției politice de pregătire a cadrelor științifice și științifico-didactice aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 23.04.2003 și potrivit Regulamentului privind organizarea și desfășurarea doctoratului și a postdoctoratului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 173 din 18.02.2008, precum și conform exigențelor impuse la admiterea și pregătirea pe parcurs a doctoranzilor. Studiile la Doctorat se organizează sub formă de învățământ la zi și cu frecvență redusă (3-4 ani). În prezent, în cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS își fac studiile 67 doctoranzi, 7 în bază de buget (3 cursul de zi, 4 – studii cu frecvență redusă) și 60 persoane își fac studiile contra plată, frecvență redusă, inclusiv 36 din România, 1 din Ucraina și 29 din Republica Moldova, sub îndrumarea a 23 de cadre didactice cu titluri științifice și drept de conducător.

Cercetarea științifică face parte din misiunea universității, constituind complementaritatea necesară procesului de învățare. Acest aspect este urmărit și realizat continuu în cercetările științifice efectuate la nivelul catedrelor cu doctoranzii, care s-au desfășurat în conformitate cu direcțiile principale incluse în planul de cercetare al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport. De asemenea, cercetările efectuate în cadrul perioadei de studii de doctoranzi au fost centrate în principal pe generarea de cunoștințe noi, valoroase și competitive.

Admiterea la Doctorat se face potrivit cerințelor legislației în vigoare, la concursul de admitere participând candidații, deținători ai diplomei de masterat sau de licență cu media generală nu mai mică de 8 și nota la examenul de specialitate nu mai mică de 9. Admiterea la Doctorat se efectuează în baza a două examene la specialitate și la limba modernă (franceză sau engleză). Înmatricularea la Doctorat se face în limita locurilor planificate și în ordinea descrescătoare a mediilor obținute de candidați. Media minimă a examenelor de admitere nu poate fi mai mică de nota 8. Doctoranzii de la studiile la zi sunt obligați să prezinte carnetul de muncă. Conducătorii științifici se aprobă la Senatul universității în termen de trei luni după decizia de înmatriculare, odată cu confirmarea și aprobarea temei tezei de doctorat.

Studiile la Doctorat încep la 1 noiembrie, iar programul de pregătire a doctoranzilor cuprinde: pregătirea generală, însușirea metodologiei științifice, elaborarea a trei referate anuale la tema tezei de doctorat, publicarea a cel puțin trei lucrări științifice, elaborarea tezei de

doctorat, susținerea în termen a examenelor de doctorat și a referatelor științifice. Pregătirea doctoranzilor care își fac studiile la învățământ cu frecvență redusă și de zi se realizează în conformitate cu planurile la studii, prin consultațiile efectuate de către îndrumătorii științifici și de cadrele didactice implicate în susținerea examenelor de doctorat. În perioada studiilor, doctorandul suține 4 examene și trei referate, pentru persoanele de la o altă specialitate se susțin suplimentar două examene (Bazele teoretice ale managementului în educația fizică și sport; Psihopedagogia). La examenul de doctorat se admit persoanele care au realizat integral programa de studii la disciplina respectivă. Susținerea referatelor se realizează public în cadrul Consiliului facultății și se apreciază cu calificativul admis/respins, cu înscriere în programul individual de activitate a doctorandului. Examenul de doctorat se susține în perioada sesiunii din luna mai a fiecărui an de studii și sunt valabile pe parcursul a 7 ani. Studiile la doctorat se finalizează odată cu susținerea tezei de doctorat, care se elaborează în conformitate cu cerințele stabilite de CNAA.

În prezent, activitatea Doctoratului este asigurată de un șir de documente stipulate în nomenclatorul dosarelor aprobat în anul 2003, procesul de instruire se desfășoară în conformitate cu planurile și programele de studii aprobate de Academia de Științe a Republicii Moldova și CNAA. Toate documentele referitoare la activitatea doctoranzilor se îndeplinesc în conformitate cu cerințele de activitate a Secției Doctorat și se eliberează în conformitate cu regulamentul în vigoare.

Datele statistice cu privire la înmatricularea cadrelor științifice la studiile de doctorat în perioada de referință sunt reflectate în tabelul 25.

Tabelul 25

Pregătirea cadrelor științifice prin doctorat (înmatricularea în anul I de studii)

Anul	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Doctoranzi	33	27	11	13	21

Evoluția înmatriculării cadrelor științifice (anul I) la studiile prin doctorat este reflectată în fig. 22 .

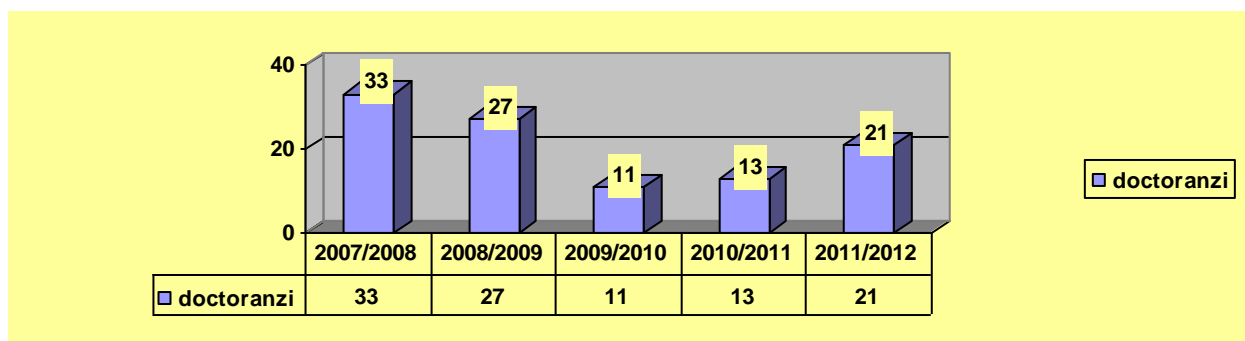


Fig. 22. Evoluția înmatriculării cadrelor științifice la studiile prin doctorat (anul I)

Tabelul 26

Informație privind susținerea tezelor de doctor și dr. habilitat

Nr. d/o	Denumirea catedrei/laboratorului/ specialitatea	Nr. de doctoranzi în 2012		Postdoctoranzi în 2012	Nr. de doctoranzi în ultimii 4 ani		Postdoctoranzi (în ultimii 4 ani)	Nr. de susțineri în 2011		Postdoctoranzi (susțineri în 2011)	Nr. de susțineri în ultimii 4 ani		Postdoctoranzi (susținut, 2009-2012)	Susțineri planificate în 2012	
		zi	f/r		zi	f/r		zi	f/r		zi	f/r		doctorat	postdoctorat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	13.00.04. „Teoria și metodică educației fizice, antrenamentului sportiv și culturii fizice de recuperare”	5	67	-	5	67	1	-	5		-	28	1	4	1

În cadrul profilului științific al USEFS pentru anii de referință, numărul cercetătorilor abilitați cu dreptul de conducător/consultant științific al tezelor de doctorat, raportat la numărul tezelor îndrumate, se reflectă în tabelul 27.

Tabelul 27

Numărul tezelor după nomenclator (2007-2011)

2007	7
2008	6
2009	14
2010	4
2011	5

În continuare, sunt reflectate pentru perioada evaluată susținerile tezelor de doctorat de către cadrele științifice implicate în procesul de pregătire prin doctorat, conform programului stabilit și aprobat de CNAA.

Susțineri teze doctorat 2007

Nr. crt.	Gr.	Numele, prenumele doctorandului	Denumire	Conducător științific	Consultant științific	Data aprobării la CNAA
1.	D	Enoiu Roxana	Pregătirea profesional - pedagogică a studenților facultății de educație fizică și sport în cadrul cursului opțional turism ecologic	Rîșneac Boris		20.12.2007
2.	D	Segărceanu Aurelian	Selecția sportivă în tenisul de câmp în sistemul pregătirii multianuale	Carp Ion		20.12.2007
3.	D	Liușnea Cristian Ștefan	Eficientizarea procesului instructiv-educativ al educației fizice școlare prin aplicarea unor conținuturi educaționale din disciplinele sporturi de luptă	Danail Sergiu		18.10.2007
4.	D	Dima Marius Dumitru	Optimizarea procesului de educație fizică la nivelul învățământului gimnazial în dependență de factorii de mediu	Rîșneac Boris		18.10.2007
5.	D	Nanu Marian Costin	Formarea limbajului profesional pentru comunicarea pedagogică la studenții facultăților de educație fizică și sport	Danail Sergiu		01.03.2007
6.	D	Chicu Valentin	Dezvoltarea capacităților coordonative ale elevilor claselor gimnaziale prin aplicarea jocurilor de mișcare la lecțiile de educație fizică	Ciorbă Constantin		18.01.2007
7.	D	Gidu Diana Victoria	Efectul imediat al efortului din ora de educație fizică asupra atenției și memoriei elevilor din ciclul gimnazial	Botnarenco Teodor	Goncearuc Svetlana	18.01.2007

Susțineri teze doctorat 2008

Nr. crt.	Gr.	Numele, prenumele doctorandului	Denumire	Conducător științific	Consultant științific	Data aprobării la CNAA
1.	D	Talaghir Laurențiu-Gabriel	Metodica organizării lucrului independent cu elevii treptei gimnaziale la obiectul „Educație fizică”	Carp Ion		19.06.2008
2.	D	Manolache Gabriel Marian	Efectele aplicării mijloacelor stretching în antrenamentul precompetițional al fotbaliștilor juniori (16-18 ani)	Rotaru Andrei		19.06.2008
3.	D	Moga Carolina	Pregătirea tehnică a gimnaștilor pe trambulină în baza formării capacităților de diferențiere a parametrilor spațio-temporali ai mișcărilor	Filipenco Efim		19.06.2008
4.	D	Mereuță Claudiu	Eficiența folosirii mijloacelor audiovizuale în cadrul lecțiilor de educație fizică cu elevii treptei gimnaziale	Carp Ion		17.04.2008
5.	D	Rață Elena	Prognozarea pregătirii psihomotrice a sportivelor de 14 -16 ani specializate în proba 50m craul prin aplicarea modelării matematice	Rîșneac Boris		24.01.2008
6.	D	Mileacova Elena	Adaptarea psihosocială a personalității fetei adolescente în sistemul conținutului motivațional adecvat al culturii fizice	Danail Sergiu		24.01.2008

Tabelul 30

Susțineri teze doctorat 2009

Nr. crt.	Gr.	Numele, prenumele doctorandului	Denumire	Conducător științific	Consultant științific	Data aprobării la CNAA
1	2	3	4	5	6	7
1.	D	Arsene Igor	Adaptarea psihosocială a elevilor cu reținere în dezvoltarea psihică în cadrul lecțiilor de educație fizică cu conținut adecvat	Danail Sergiu		05.11.2009
2.	D	Zavalișca Aurica	Recuperarea platipodiei la elevii ciclului gimnazial în procesul educației fizice	Pintilei Sergiu	Demcenco Petru	05.11.2009
3.	D	Nanu Liliana	Elaborarea conținutului pregătirii fizice și tehnice a gimnastelor de 11-12 ani în cadrul antrenamentului sportiv	Grimalschi Teodor		01.10.2009
4.	D	Granevschi Vladimir	Particularitățile științifico-metodice ale corecției dezvoltării fizice nearmonioase a elevilor claselor superioare prin mijloacele body building-ului	Dorgan Viorel		18.06.2009
5.	D	Rîșneac Evelina	Perfecționarea educației fizice a copiilor de 6-7 ani prin intermediul aerobicicii	Grimalschi Teodor		23.04.2009
6.	D	Ciocoiu Dana Licica	Pregătirea tehnică a studenților din cadrul facultăților de educație fizică și sport la disciplina Baschet în baza aplicării analizei video	Ciorbă Constantin		23.04.2009
7.	D	Armanov Stanislav	Implementarea strategiilor de marketing ale activității sportive în cadrul contingentului de candidați din domeniu	Budevici Anatolie	Manolachi Veaceslav	23.04.2009

1	2	3	4	5	6	7
8.	D	Docu Axelerad Daniel	Pregătirea teoretică a elevilor din învățământul liceal în cadrul disciplinei „educația fizică”	Carp Ion		26.02.2009
9.	D	Ambrosie Ionel	Formarea calităților psihofizice și motrice la elevele din învățământul liceal cu profil industrial în baza programei cu conținut adaptat	Danail Sergiu		26.02. 2009
10.	DH	Dorgan Viorel	Fundamente științifico-metodice ale semnificației caracteristicilor morfologice în sportul de performanță		Manolachi Veaceslav	22.01.2009
11.	D	Șufaru Constantin	Metodologia programării antrenamentului sportiv al handbaliștilor juniori II pe bază de obiective operaționale	Budevici Anatolie		22.01.2009
12.	D	Ursanu Grigore	Modelarea și algoritizarea managerială a antrenamentului sportiv la grupele de începători și avansați în atletism	Budevici Anatolie	Povestca Lazari	22.01.2009
13.	D	Rizescu Constantin	Pregătirea tehnică a handbaliștilor începători prin eșalonarea mijloacelor specifice	Ciorbă Constantin		22.01.2009
14.	D	Rus Cristian Mihail	Formarea priceperilor didactice la studenții facultății de educație fizică și sport în cadrul cursului „Gimnastică de bază”	Danail Sergiu		22.01.2009

Tabelul 31

Susțineri teze doctorat 2010

Nr. crt.	Gr.	Numele, prenumele doctorandului	Denumire	Conducător științific	Consultant științific	Data aprobării la CNAA
1.	D	Stepanov Vasile	Modele ale programelor de antrenament de perfecționare a pregătirii fizice a fotbaliștilor de performanță	Ciorbă Constantin		23.12.2010
2.	D	Iconomescu Teodora Mihaela	Eficientizarea procesului educațional la disciplina „Educație fizică” din ciclul liceal în baza strategiilor didactice contemporane	Carp Ion		23.12.2010
3.	D	Firișeanu Vasile Dumitru Nicolae	Modelarea pregătirii tactice a fotbaliștilor la nivelul naționalei de juniori	Rîșneac Boris		03.06.2010
4.	D	Sakizlian Robert	Sporirea capacității de efort fizic a baschetbaliștilor începători, prin aplicarea jocurilor pregătitoare	<u>Pintilei Sergiu</u>	Ciorbă Constantin	18.03.2010

Tabelul 32

Susțineri teze doctorat 2011

Nr. crt.	Gr.	Numele, prenumele doctorandului	Denumire	Conducător științific	Consultant științific	Data aprobării la CNAA
1	2	3	4	5	6	7
1.	D	Tipa Lazăr	Dirijarea strategică a organizațiilor sportive cu specific în sporturi de luptă prin consolidare inovațională	Dorgan Viorel	Budevici Anatolie	05.10.2011
2.	D	Craijdan Olga	Educarea capacităților coordinative la etapa inițială a pregătirii sportive a fetelor de 6-7 ani în gimnastica ritmică	Aftimiciuc Olga		05.10.2011
3.	D	Agapii Eugeniu	Recuperarea controlului postural la	Danail Sergiu	Pascal Oleg	05.10.2011

1	2	3	4	5	6	7
			persoanele după accident vascular cerebral în baza programei de kinetoterapie cu efecte de transfer funcțional			
4.	D	Mocanu George Dănuț	Dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul gimnazial în baza dozării diferențiate a efortului fizic	Carp Ion		08.07.2011
5.	D	Moisescu Petronel Cristian	Dezvoltarea capacităților coordinative și influența lor asupra performanței motrice a elevilor din treapta învățământului primar	Rotaru Andrei		08.07.2011

Pentru anul de studii 2011-2012, atestarea doctoranzilor se va face în baza estimării nivelului de realizare a prevederilor planurilor/programelor de studii, a susținerii referatului științific în Consiliul facultății, precum și potrivit respectării tuturor cerințelor stipulate de către Regulamentul în vigoare (perioada atestării este 10-25 octombrie, 2012). Persoanele care nu vor respecta realizarea integrală a planurilor elaborate și aprobate la catedrele de specialitate ale universității în termenele stabilite vor fi exmatriculate.

În perioada evaluată, au fost ținute cursuri academice după cum urmează:

❖ *de formare inițială:* 2007 – 78; 2008-72; 2009- 85; 2010 – 91; 2011 -174 (total – 502).

❖ *de formare continuă:* 2007 – 11; 2008 – 15; 2009 – 14; 2010 – 11; 2011 – 12; *numărul specialiștilor perfecționați:* 2007 – 374; 2008 – 385; 2009 – 334; 2010 – 331; 2011 – 297.

În perioada evaluată au fost elaborate cursuri noi: 2007 – 27; 2008 – 30; 2009 – 85; 2010 – 32; 2011 – 44 (total cursuri noi elaborate - 155).

În fig. 23 este reflectat numărul tezelor de licență ce au fost efectuate în perioada de referință evaluată, respectiv 2007 – 2012, sub îndrumarea cercetătorilor științifici și care este în cuantum de 1872.

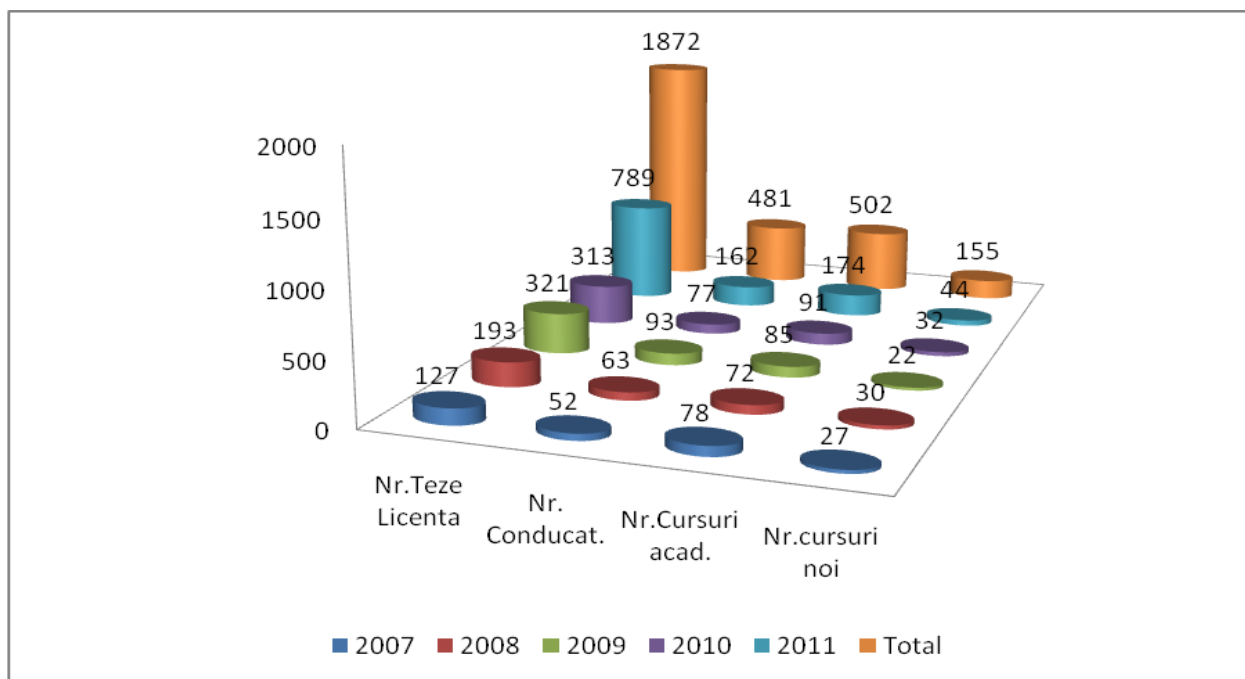


Fig.23. Teze de licență elaborate în perioada 2007 - 2011

Astfel, se observă că :

- în anul 2007, au fost elaborate 127 teze/ 52 îndrumători, media reprezentând 2,44;
- în anul 2008, au fost elaborate 193 teze / 63 îndrumători, media reprezentând 3,06;
- în anul 2009, au fost elaborate 321 teze / 93 îndrumători, media reprezentând 3,45;
- în anul 2010, au fost elaborate 31 teze / 77 îndrumători, media reprezentând 4,06;
- în anul 2011, au fost elaborate 789 teze / 162 îndrumători, media reprezentând 4,87.

De asemenea, numărul tezelor raportat la cel al cercetătorilor se evidențiază prin:

- în anul 2007, au fost elaborate 127 teze / 78 cercetători, media reprezentând 1,62;
- în anul 2008, au fost elaborate 193 teze / 78 cercetători, media reprezentând 2,47;
- în anul 2009, au fost elaborate 321 teze/ 78 cercetători, media reprezentând 4,11;
- în anul 2010, au fost elaborate 313 teze / 78 cercetători, media reprezentând 4,01;
- în anul 2011, au fost elaborate 789 teze / 78 cercetători, media reprezentând 10,11.

În fig. 24, este reprezentată grafic dinamica tezelor de licență efectuate de către studenți sub îndrumarea cercetătorilor științifici și media calculată în acest sens.

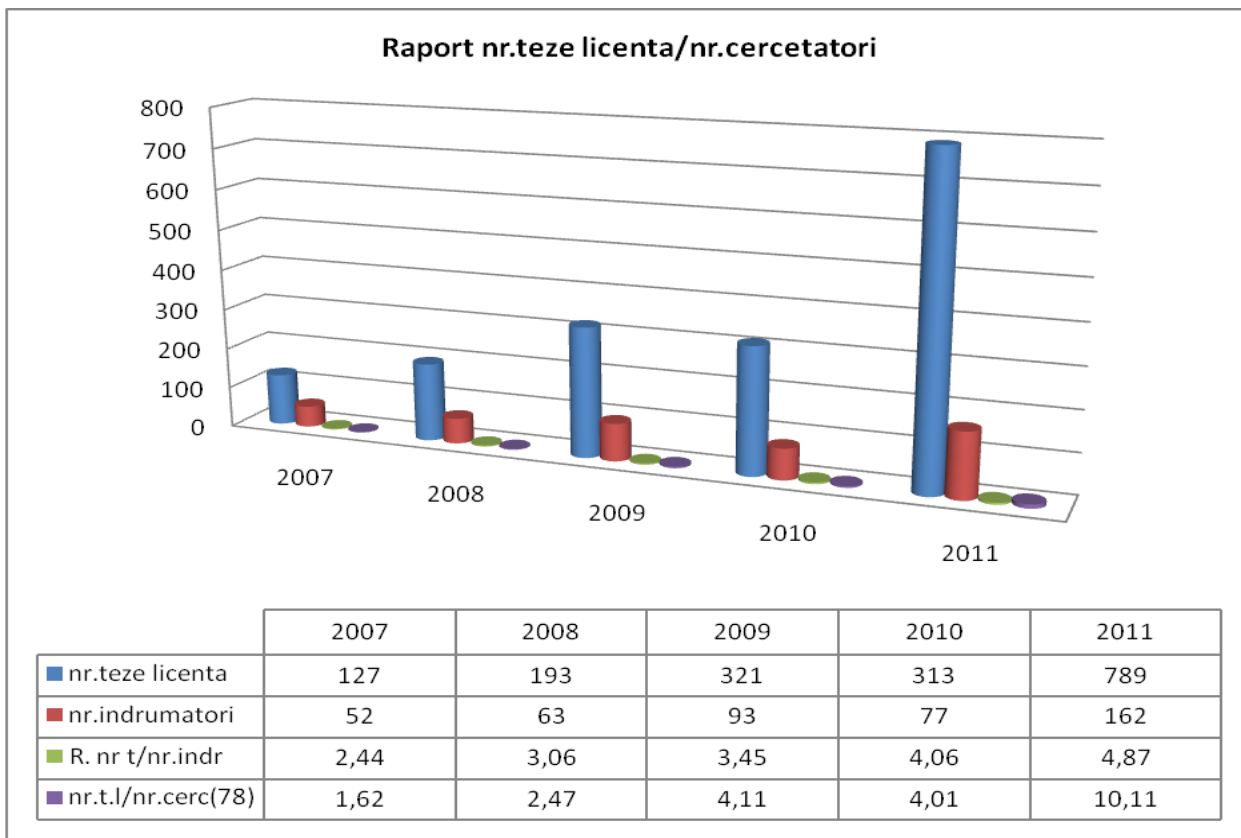


Fig. 24. Dinamica tezelor de licență în perioada 2007 – 2011

Putem menționa, de asemenea, că studiile superioare de masterat în cadrul universității asigură: aprofundarea/specializarea într-un domeniu de formare; formarea specialiștilor performanți; dezvoltarea capacităților de cercetare științifică, ca o etapă premergătoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Orientarea studiilor de masterat în cadrul universității se concretizează în masteratul de cercetare (în scopul aprofundării într-un domeniu științific) și cel de profesionalizare (în scopul formării/consolidării competențelor profesionale în domeniul culturii fizice). Studiile de masterat din cadrul universității se organizează pe principii de interdisciplinaritate, iar specializările programelor de masterat se stabilesc în limitele domeniului general, respectiv cel aprobat pentru ciclul I, conform Nomenclaturului domeniului de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, aprobat prin Legea nr.142 – XVI din 7 iulie 2005. Specializările existente în cadrul universității (Managementul culturii fizice; Tehnologii și management în fitness; Tehnologii și management în turism; Tehnologia antrenamentului sportiv; Tehnologii de educație motrică;

tehnologia și metodologia activității motrice; Management în pază, protecție și securitate; Sport și mass – media; Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare) au fost stabilite de către Senatul USEFS, în baza propunerilor Consiliilor facultăților, prin coordonare cu Ministerul Educației al RM. Admiterea la studiile superioare de masterat se realizează pentru absolvenții în cadrul programelor de master ale USEFS, deținători ai diplomelor de licență, în bază de concurs, organizat conform regulamentului universității. Înmatricularea la studiile superioare de masterat se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de către candidați, în limitele numărului de locuri pentru care s-a organizat concursul. Durata studiilor de masterat în cadrul universității este de 2 ani și corespunde unui număr de 120 de credite de studiu transferabile și realizate în condițiile Sistemului Național de Credite de Studiu, tip ECTS. În realizarea programelor de masterat sunt angajate cadre didactice deținătoare de grade științifice, titluri științifice și științifico – didactice, titluri onorifice. Programul de masterat aferent fiecărei specializări este conceput astfel, încât să asigure:

- ❖ extinderea și aprofundarea cunoștințelor și capacităților de înțelegere, asociate ciclului I, care creează baza pentru originalitate în dezvoltarea și aplicarea ideilor, inclusiv în contextul cercetării;

- ❖ formarea competențelor de aplicare a cunoștințelor și capacităților de înțelegere, de soluționare a problemelor atât în domeniul de studiu realizat, cât și în împrejurări noi sau necunoscute, în contexte înrudite sau multidisciplinare;

- ❖ dezvoltarea capacităților de realizare a diagnozelor bazate pe cercetare în vederea soluționării problemelor prin integrarea cunoștințelor sau prin interdisciplinaritate;

- ❖ dezvoltarea de noi cunoștințe și deprinderi ca răspuns la provocările generate de evoluția tehnicii și științei;

- ❖ formarea abilităților de leadership și inovație în contexte de muncă sau de studiu, cu implicarea diferiților factori, care interacționează și îmbunătățesc performanța strategică a echipelor;

- ❖ dezvoltarea deprinderilor de studiu autonom, în baza unui nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare;

- ❖ formarea capacităților de soluționare a problemelor prin integrarea surselor de informații complexe, în contexte noi, necunoscute, de utilizare a experienței într-un mediu de muncă interactiv;

- ❖ dezvoltarea capacității de a răspunde problematicii sociale, științifice și etice în procesul muncii sau al studiului.

Tematica tezelor de master acoperă integral domeniul general de studiu, vizează domenii interdisciplinare cu un grad avansat de noutate, conține probleme de cercetare la nivel instituțional, național și internațional.

În fig.25, este reflectată, pentru fiecare specializare, o creștere semnificativă. Astfel, la specializarea Educația fizică și sport, în anul de studii 2007 – 2008 au fost realizate și susținute 7 teze de master, la *Managementul culturii fizice* - 44 de teze, la *Tehnologii și management în fitness* – 4 teze, iar la *Tehnologii și management în turism* – 19 teze de master.

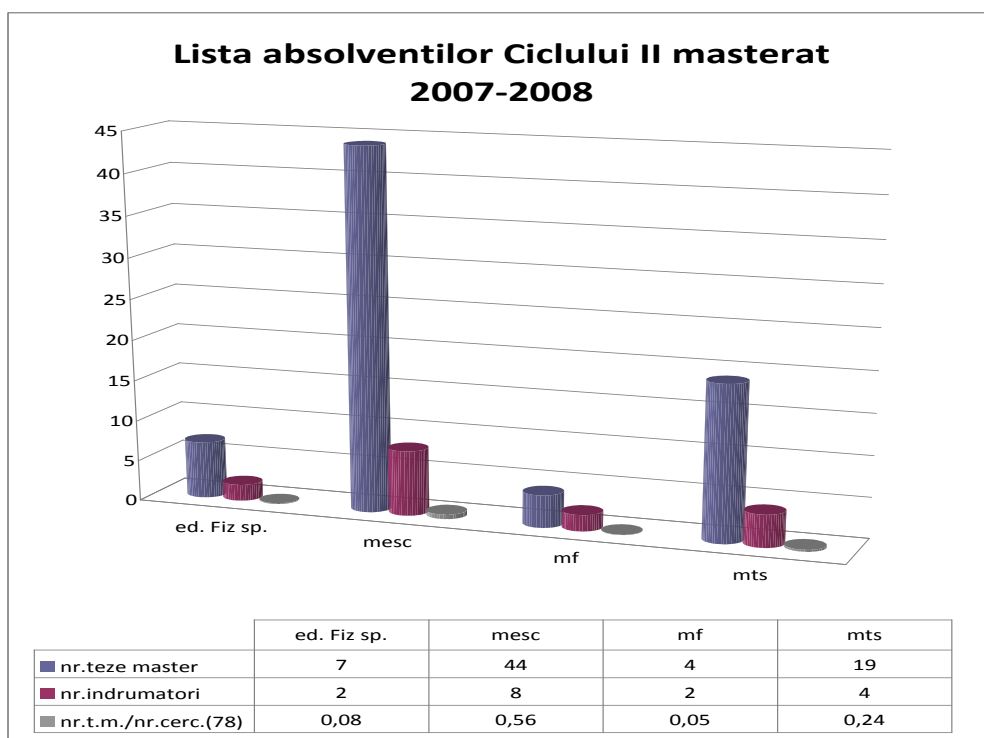


Fig.25 . Teze de master elaborate în 2007 -2008

Din fig.26, observăm că, în anul de studiu 2008 – 2009, la specializarea *Tehnologia antrenamentului sportiv* au fost realizate și susținute 16 teze, la *Managementul culturii fizice – 24* de teze de master ; la *Managementul protecției pazei și securității* 6 teze de master, la *Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare – 11* teze; la *Tehnologia și metodologia activității motrice – 6* teze, iar la *Teoria și metodologia activității motrice – 6* teze de master.

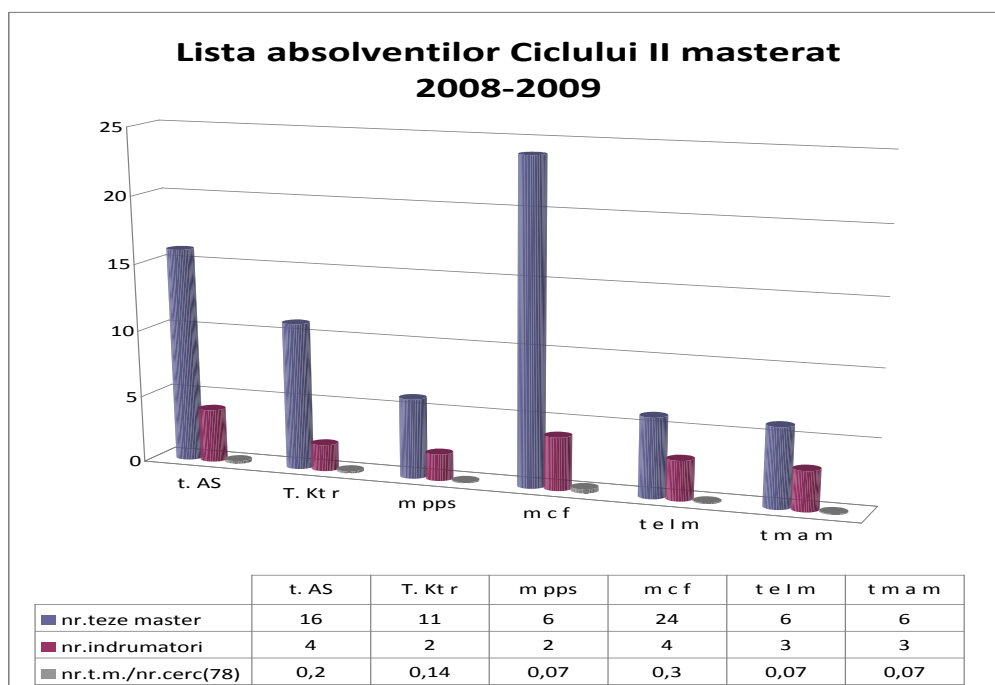


Fig.26 . Teze de master elaborate în 2008 -2009

În fig.27, se reflectă numărul tezelor elaborate și susținute de către masteranzi în perioada 2009 – 2010, după cum urmează:

- Managementul culturii fizice – 5;
- Tehnologii și management în fitness – 4;
- Tehnologii și management în turism – 8;
- Tehnologia antrenamentului sportiv – 23;
- Teoria și metodologia activității motrice – 7;
- Tehnologii de educație și instruire motrică – 8;
- Asistență psihopedagogică în sport – 11;
- Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare – 16.

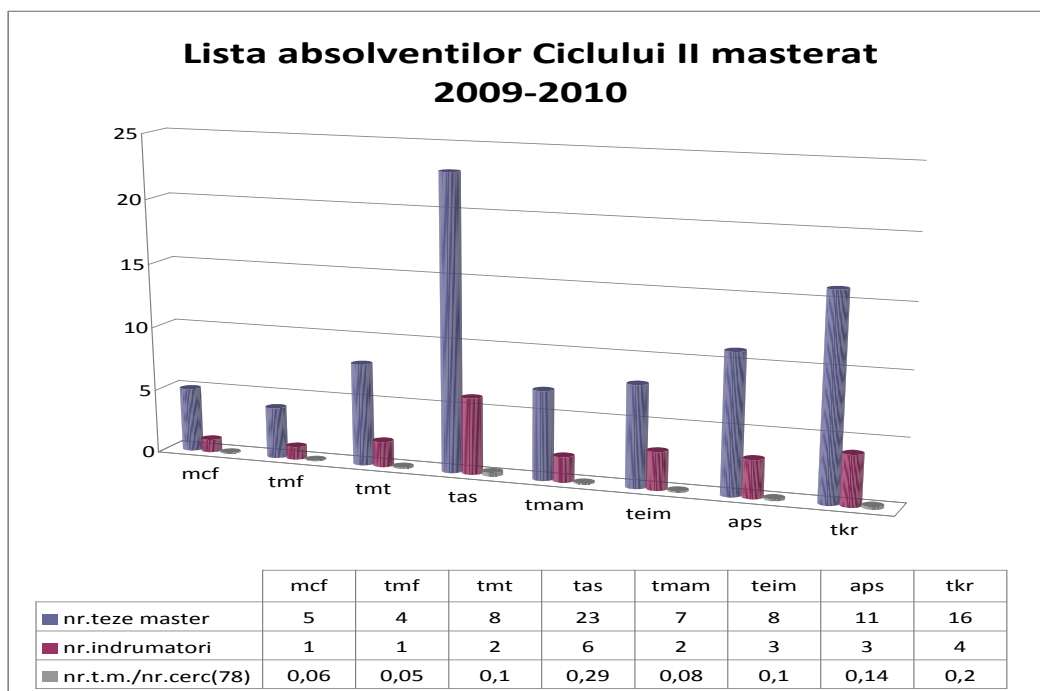


Fig.27 . Teze de master elaborate în 2009 -2010

În fig.28, se reflectă numărul tezelor elaborate și susținute de către masteranzi în perioada 2010 – 2011, după cum urmează:

- Managementul culturii fizice – 9;
- Tehnologii și management în fitness – 8;
- Tehnologii și management în turism – 9;
- Tehnologia antrenamentului sportiv – 26;
- Teoria și metodologia activității motrice – 10;
- Tehnologii de educație și instruire motrică – 11;
- Asistență psihopedagogică în sport – 10;
- Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare – 15 ;
- Managementul pazei, protecției și securității – 14 ;
- Sport și mass - media – 2.

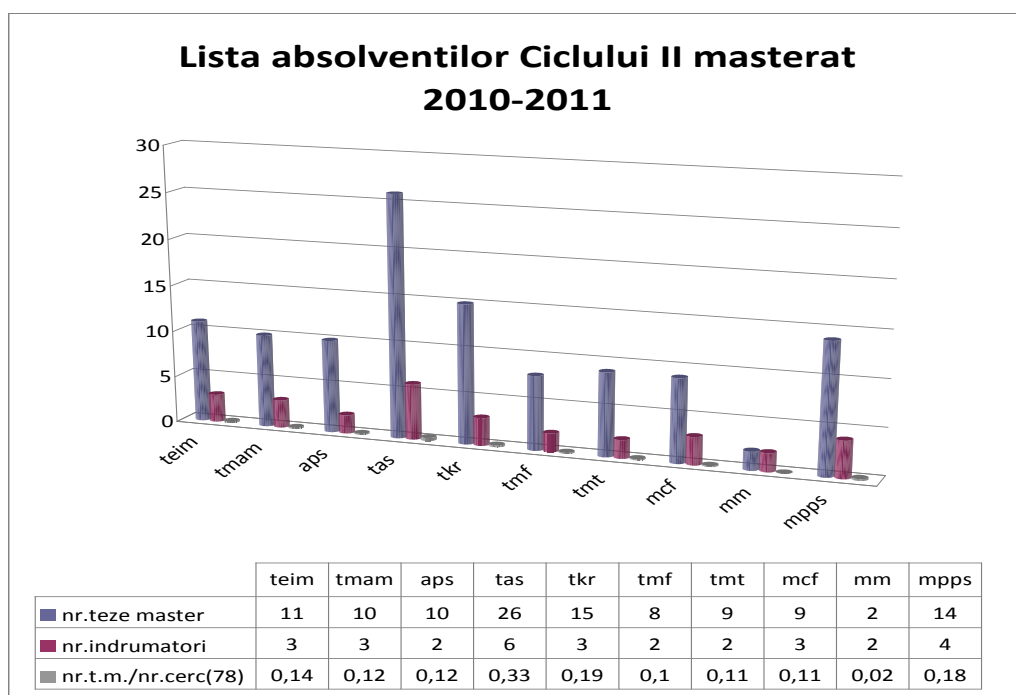


Fig.28 . Teze de master elaborate în 2010 -2011

În fig.29, se reflectă numărul tezelor elaborate și susținute de către masteranzi în perioada 2011 – 2012, după cum urmează:

- Managementul culturii fizice – 11;
- Tehnologii și management în fitness – 9;
- Tehnologii și management în turism –12;
- Tehnologia antrenamentului sportiv – 7;
- Teoria și metodologia activității motrice – 13;
- Tehnologii de educație și instruire motrică – 14;
- Asistență psihopedagogică în sport – 6;
- Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare – 12 ;
- Managementul pazei, protecției și securității – 18 ;
- Sport și mass - media – 5.

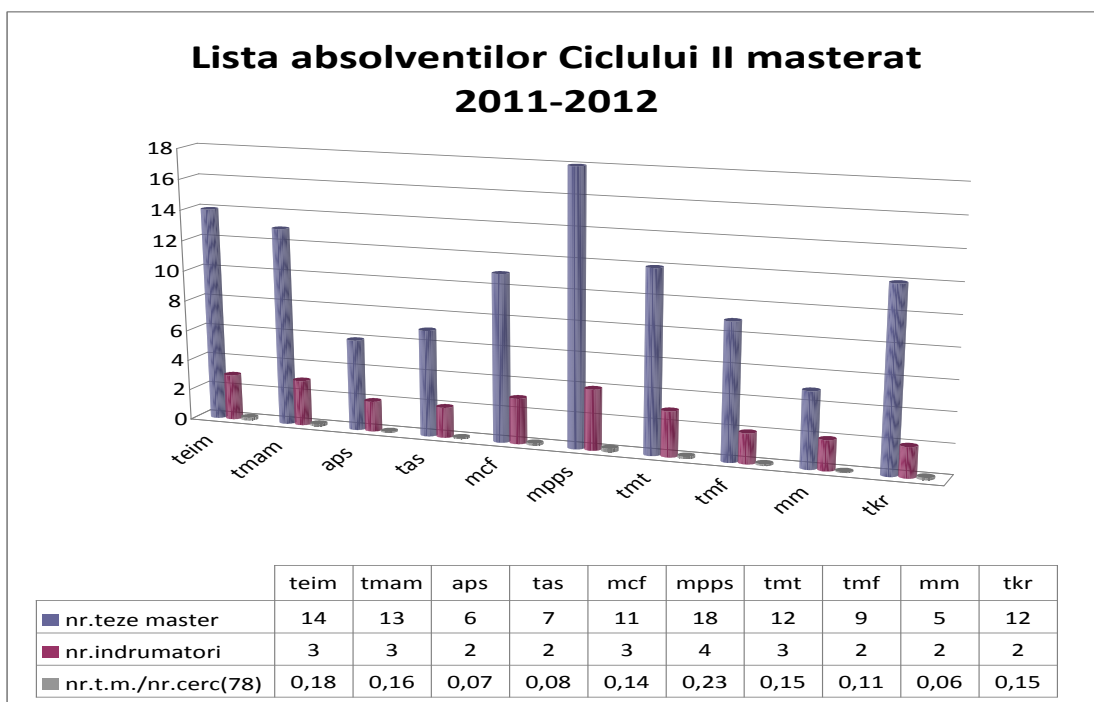


Fig.29 . Teze de master elaborate în 2011 -2012

In fig.30, este reflectat raportul dintre numărul tezelor de master elaborate și susținute de masteranzii USEFS în perioada de referință la numărul de cercetători concretizându-se în următoarele valori:

- Tehnologii de educație și instruire motrică: 39/ 12/ 3,25;
- Teoria și metodologia activității motrice: 36/ 11/ 3,27;
- Asistență psihopedagogică în sport: 27/ 7/ 3,85;
- Tehnologia antrenamentului sportiv: 72/ 18/ 4;
- Managementul culturii fizice: 93/ 19 / 4,89;
- Managementul pazei, protecției și securității : 38/ 10 / 3,38;
- Tehnologii și management în turism: 48/ 11/ 4,36;
- Tehnologii și management în fitness: 25/ 7/ 3,57;
- Sport și mass - media : 7/ 4/ 1,75;
- Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare : 54/ 11/ 4,9;
- Educația fizică și sport: 7/ 2/3,5.

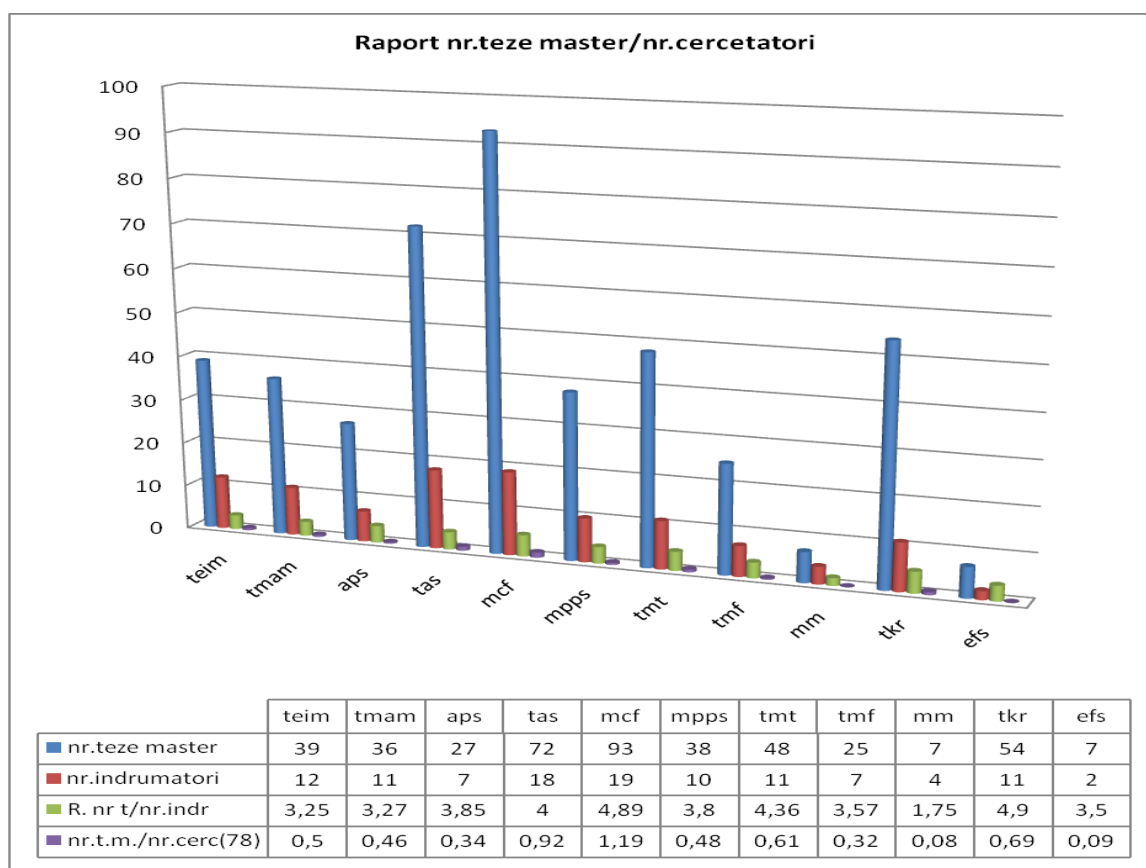


Fig.30. Raportul dintre numărul tezelor de master elaborate și susținute de masteranții USEFS în perioada de referință și numărul de cercetători

În perioada evaluată, menționăm și alte forme de implicare în procesul educațional (tabelele 33 și 34):

Tabelul 33

Președinte al Comisiei examenelor de licență/masterat:									
Licență					Masterat				
2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
2	3	4	6	13	4	2	5	3	5
Media pentru perioada evaluată			5,6		Media pentru perioada evaluată			3,8	

Tabelul 34

Membri ai Comisiei examenelor de licență/masterat:									
Licență					Masterat				
2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011
8	12	15	18	39	8	8	10	6	16
Media pentru perioada evaluată			18,4		Media pentru perioada evaluată			9,6	

Antrenarea în procesul de pregătire a cadrelor științifice de înaltă calificare elucidează:

- ponderea cercetătorilor abilitați cu dreptul de conducător / consultant științific al tezelor de doctorat: 2,8%
- raportul nr. doctoranzi / nr. cercetători: 0,8%

V. COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Tabelul 35

COLABORĂRI LOCALE ȘI NAȚIONALE

Instituția, țara	Nr., data
Institutul de Neurologie și Neurochirurgie a MS RM	nr. 01/093 din 24.09.2009
Centrul Republican Experimental de Protezare, Ortopedie și Reabilitare (CREPOR)	2009
Institutul Militar al Forțelor Armate	22.02.2007
Asociația Obștească ”Filiala din Moldova a Corporației nonprofit din SUA Medical Teams International”	septembrie, 2010

Tabelul 36

COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

Instituția, țara	Nr., data
1	2
Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București, România	nr. 2977 din 23.09.2009
Universitatea din Freiburg, Germania	29.05.2008
Universitatea “Ștefan cel Mare”, Suceava, România	nr. 157 din 26.10.2010
Universitatea din Yunnan, China	18.11.2006
Universitatea de Stat de Cultură Fizică, Sport și Turism din Rusia	24.11.2009
Universitatea Politehnică din Opole, Polonia	08.10.2003
Academia de Stat de Cultură Fizică din Minsk, Bielorusia	2009
Universitatea Economică de Stat din Odesa, Ucraina	02.11.2007
Universitatea „V. Alecsandri” din Bacău, România	nr. 3691 din 03.04.2008
Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România	nr. 6014 din 20.03.2012
Universitatea din Craiova, România	octombrie, 2006
Universitatea „A.I. Cuza”, Iași, România	14.03.2008
Institutul de Cultură Fizică „S. Rahimov”, Tadjikistan	2010-2015
Universitatea de Educație Fizică și Sport HALIÇ, Istanbul, Turcia	26.05.2011
Universitatea „Ovidius”, Constanța, România	nr. 930 din 11.09.2008
Universitatea de Stat din Kursk, Rusia	nr. 505/226 din 23.09.2008
Institutul de Stat de Cultură Fizică și Sport din Dnepropetrovsk, Ucraina	27.10.2011
Universitatea de Stat de Cultură Fizică din Lvov, Ucraina	14.09.2011

VI. ACȚIUNI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PLANIFICATE PENTRU URMĂTORII 5 ANI



Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport va dezvolta și consolida structuri proprii, prin care să valorizeze cunoștințele și să asigure transferul acestora în produse și servicii inovative. Aceste structuri se vor identifica prin crearea Institutului de Cercetare Științifică și a două centre de cercetare de excelență pentru noile direcții de cercetare („Managementul culturii”; „Educația fizică, sport, cultură fizică recreativă și de recuperare” și „Securitatea publică” cu specialitatea „Securitate globală, națională, civilă și ordinea publică”, „Securitatea privată cu specialitatea „Securitatea proprietății, „Securitatea persoanei”). De asemenea se va constitui școala doctorală (conform noilor cerințe europene) și vor fi elaborate programe postdoctorale, care vor stimula crearea și transferul de cunoaștere științifică și se vor dezvolta abilitățile de cercetare, în special multidisciplinară, ale studenților, masteranzilor și tinerelor cadre didactice. Se vor urmări:

- promovarea calității în procesul de cercetare științifică;
- stimularea competiției pentru atragerea resurselor financiare, precum și încurajarea accesului la surse și oportunități multiple;
- asigurarea vizibilității internaționale, prin obținerea unor rezultate de excelență, reflectate în creșterea numărului de articole în publicații din fluxul principal de cunoaștere;
- încurajarea și recunoașterea cercetărilor științifice fundamentale, finalizate prin articole, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări științifice;
- stimularea participărilor la realizarea proiectelor de cercetare finanțate prin planurile naționale de cercetare și prin programele internaționale;
- stimularea valorificării rezultatelor cercetării științifice în publicații din fluxul principal de cunoaștere;
- susținerea organizării de manifestări științifice de referință pe plan național și internațional;
- realizarea unei culturi organizaționale de excelență, caracterizate prin creativitate, implicare profundă, flexibilitate și adaptabilitate, atașament față de universitate, competiție, coeziune, obținerea de performanțe științifice și educaționale.

În tabelul 37, sunt reflectate obiectivele globale, fundamentale, derivate și opțiunile strategice ale USEFS pentru următorii 5 ani.

Tabelul 37

Obiectivele globale, fundamentale, derivate și opțiunile strategice ale USEFS pentru următorii 5 ani

OBIECTIVE GLOBALE	
	dezvoltarea intensă a cercetării științifice;
	consolidarea sistemului de educație bazat pe cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat;

- ✚ oferirea de programe de studii de înaltă calitate, compatibile cu obiectivele societății și economiei bazate pe cunoștințe;
- ✚ dezvoltarea programelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții;
- ✚ asumarea unui rol activ al universității în relația cu mediul extrauniversitar;
- ✚ consolidarea cooperării europene și cu alte zone ale lumii, pe toate planurile;
- ✚ dezvoltarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice.

OBIECTIVE FUNDAMENTALE

- ✚ consacrarea USEFS ca universitate de prestigiu de cercetare științifică și de învățământ;
- ✚ oferirea de programe de studii de înaltă calitate, compatibile cu obiectivele societății și economiei bazate pe cunoștințe;
- ✚ dezvoltarea cercetării științifice, ca pilon al funcționării și performanțelor universității;
- ✚ afirmarea USEFS ca universitate de prestigiu internațional;
- ✚ statuarea principiilor fundamentale ale misiunii academice a USEFS în conformitate cu Magna Charta Universitatum (un document semnat la 18 septembrie 1988, la Universitatea din Bologna, cu ocazia marcării a 900 de ani de existență a Alma Mater, care are o putere simbolică de excepție, consfințind valorile fundamentale ale tradiției universitare și încurajează dezvoltarea unor puternice legături de cooperare cu universitățile europene. În prezent, sunt semnate ale acestui document peste 700 de universități europene, printre care numai 2 particulare din Republica Moldova. În perioada anului universitar următor 2012 – 2013, USEFS își propune să devină membru semnatar al Magna Charta Universitatum);
- ✚ promovarea unui sistem de management modern – strategic, tactic și operațional, funcțional și eficace;
- ✚ dezvoltarea și protejarea patrimoniului intelectual și cultural al universității;
- ✚ diversificarea și îmbunătățirea pachetului de servicii oferite studenților;
- ✚ crearea Asociației Științifice a Studenților și integrarea acesteia în Asociația Științifică a Studenților națională și internațională.

OBIECTIVE DERIVATE

- ✚ focalizarea activităților științifice și didactice pe programe de masterat, doctorat și postdoctorat;
- ✚ realizarea de parteneriate pentru masterat, doctorat, postdoctorat și cercetare științifică cu minimum 5 universități de prestigiu de peste hotare;
- ✚ asigurarea unei corelații optime între numărul de cadre didactice titulare și numărul de studenți;
- ✚ amplificarea utilizării metodelor active de învățământ;
- ✚ dezvoltarea unor relații de colaborare sustenabile cu mediul extern pentru promovarea calității activității corpului profesoral și a studenților, prin dezvoltarea

unor relații puternice și constante cu factorii mediului extern;

- ✚ obținerea certificării în domeniul managementului calității;
- ✚ creșterea veniturilor USEFS obținute din cercetare, învățământ și alte surse;
- ✚ amplificarea ponderii veniturilor din cercetarea științifică, astfel ca, în următoarea perioadă, acestea să reprezinte cel puțin 25 % din veniturile totale.

OPȚIUNI STRATEGICE

- ✚ transformarea USEFS într-o universitate antreprenorială, caracterizată printr-un centru managerial puternic;
- ✚ operaționalizarea prevederilor „Procesului Bologna” (licență – masterat – doctorat);
- ✚ trecerea la un învățământ bazat pe acțiune, creativitate și motivare;
- ✚ perfecționarea cadrelor didactice din USEFS prin implicarea activă a unor cadre universitare renumite, din țară și din străinătate, precum și prin diferite forme de pregătire (stagii, training, seminare, activități de cercetare);
- ✚ individualizarea traseelor educaționale ale studenților și oferirea suportului în proiectarea acestuia;
- ✚ asigurarea condițiilor adecvate pentru formare profesională a studenților/masteranzilor;
- ✚ atragerea studenților străini, a practicienilor în procesul didactic;
- ✚ introducerea unor programe de formare continuă și de învățare de-a lungul întregii vieți la cererea absolvenților și a organizațiilor sportive;
- ✚ dezvoltarea programelor postuniversitare în regim on–line, prin implicarea unor universități europene de prestigiu;
- ✚ conceperea și derularea unor programe postuniversitare (cursuri postuniversitare, masterat etc.) adaptate la cerințele și exigențele pieței educaționale și a muncii;
- ✚ îmbunătățirea studiilor de doctorat prin creșterea numărului de doctoranzi, prin calitatea pregătirii conducătorilor de doctorat, precum și prin consolidarea prestigiului universității, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și de cercetare;
- ✚ încheierea și dezvoltarea parteneriatului cu asociația absolvenților din universitățile sportive în vederea creării unui sistem de cultivare a relațiilor și performanțelor în sport;
- ✚ înființarea unor incubatoare de afaceri;
- ✚ perfecționarea sistemului de evaluare și gestiune a carierei cadrelor didactice și a celorlalți angajați ai USEFS;
- ✚ promovarea unor mecanisme motivaționale de cercetare pentru cadrele didactice ale USEFS;
- ✚ încheierea unor parteneriate cu alte instituții de profil din domeniul cercetării.

În tab. 38, sunt reflectate rezultatele strategice așteptate pentru următorii 5 ani.

Tabelul 38

REZULTATELE STRATEGICE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none">❖ Universitate membră semnatară a Magna Charta Universitatum;❖ Obținerea certificatului de management al calității;❖ Învățământ de prestigiu;❖ Universitate națională și internațională (un loc important în raitingul universităților de elită naționale și de peste hotare);❖ Universitate de cercetare și de învățământ;❖ Învățământ creativ – inovativ;❖ Universitate focalizată pe cercetare și toate ciclurile de pregătire universitară;❖ Sistem eficient de evaluare a resurselor umane bazat pe calitate, performanță și potențial competitiv;❖ Focalizare pe societatea bazată pe cunoștințe;❖ Universitate cu vizibilitate internațională.

VII. FIȘA STATISTICĂ A USEFS DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII (anexa 3)

1			2	3	4	5	6	7		
			2007	2008	2009	2010	2011	Media		
5.1.	Număr de lucrări științifice publicate (5.1.1.+5.2.+5.3.+5.8.3. +5.9.3.)		316	402	347	344	459	373,6		
	inclusiv:									
	5.1.1.	Publicații științifice electronice		6	12	9	10	10	9,4	
		5.1.1.1.	în țară	6	12	9	10	10	9,4	
	5.1.1.2.	în străinătate								
5.1.2.	Număr de lucrări științifice publicate per unitate de cercetător științific		24,3/ 4,05	30,9/ 5,15	26,69 /4,44	26,46 /4,41	35,3/ 5,88	28,73 /4,78		
5.1.3.	Cheltuieli totale (fără fonduri de procurare a utilajului, lucrări de reparații capitale) per lucrare publicată (mii lei)									
5.2.	Număr de articole științifice publicate, total (5.2.1.+5.2.2.+5.2.3.)		212	226	198	176	262	214,8		
	5.2.1.	În reviste științifice, total (5.2.1.1.+5.2.1.2.)		103	94	85	86	83	90,2	
		5.2.1.1.	în țară, total		86	83	78	81	77	81
			a.	categoria A						
			b.	categoria B						
			c.	categoria C	86	83	78	81	77	81
		5.2.1.2.	în străinătate, total		17	11	7	5	6	9,2
			a.	ISI, cu factor de impact > 1						
	b.		ISI, cu factor de impact 0,1- 1	13	8	3	2	3	5,8	
	c.		ISI, cu factor de impact <0,1							
	d.	alte reviste științifice atestate	4	3	4	3	3	3,4		
	5.2.2.	În culegeri, total		107	132	110	90	179	123,6	
		5.2.2.1.	în țară	82	103	74	59	168	97,2	
		5.2.2.2.	în străinătate	25	29	36	31	11	26,4	
	5.2.3.	În enciclopedii, total		1		1			0,4	
5.2.3.1.		în țară	1		1			0,4		
5.2.3.2.		în străinătate								
5.3.	Număr de lucrări editate, total (5.3.1.+5.3.2.+5.3.3)		15	11	18	26	16	17,2		
	5.3.1.	Monografii (5.3.1.1.+ 5.3.1.2)		9	5	8	18	11	10,2	
		5.3.1.1.	în țară	9	5	6	17	11	9,6	
		5.3.1.2.	în străinătate			2	1		0,6	
		5.3.1.3.	în ediții internaționale incluse în Web of Science							
		5.3.1.4.	capitole în monografii în țară							
		5.3.1.5.	capitole în monografii peste hotare							
	5.3.2.	Dicționare, total				3		1	0,8	
		5.3.2.1.	în țară			3		1	0,8	
		5.3.2.2.	în străinătate							
	5.3.3.	Culegeri		6	6	7	8	4	6,2	
	Activitatea inovatoțională									
	5.4.1.	Brevete obținute		4	1	3	1	2	2,2	
		5.4.1.1.	în țară	4	1	3	1	2	2,2	
	5.4.1.2.	în străinătate								
	5.4.2.	Brevete implementate		4		5	1	2	2,4	
		5.4.2.1.	în țară	4		5	1	2	2,4	
		5.4.2.2.	în străinătate							
	5.4.3.	Cereri de brevetare înaintate la AGEPI						1	0,2	
	5.4.4.	Certificate obținute		3		7	12	7	5,8	
	5.4.5.	Certificate de rase obținute								
5.4.6.	Certificat de preluare a sușelor în colecții									
5.4.7.	Cereri de certificare a soiurilor/raselor/sușelor									
5.4.8.	Contracte de licență (cesiune) în baza brevetelor, know-how și soiurilor de plante omologate, raselor, tipurilor, liniilor de animale și păsări									
5.4.9.	Rezultate menționate la expoziții și saloane în țară/peste hotare cu:									
	5.4.9.1.	medalii de aur								
	5.4.9.2.	medalii de argint								
	5.4.9.3.	medalii de bronz								

Elaborări științifice și tehnologice									
5.5	5.5.1.	Produse, echipamente asimilate în fabricare în serie							
	5.5.2.	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi și semințe de soiuri realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare >100 mii lei per contract							
	5.5.3.	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi și semințe de soiuri realizate și valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare <100 mii lei per contract							
	5.5.4.	Produse noi valorificate de agenții economici prin colaborare sau contracte royalty							
	5.5.5.	Mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcțional elaborate	2		1	2	2	1,4	
	5.5.6.	Atlase și hărți elaborate							
	5.5.7.	Materiale / substanțe noi documentate							
	5.5.8.	Tehnologii noi documentate							
	5.5.9.	Metode noi documentate	2		2			0,8	
	5.5.10.	Procedee documentate			2	5		1,4	
	5.5.11.	Softuri elaborate/implementate							
	5.5.12.	Hibrizi documentați							
	5.5.13.	Sușe documentate							
	5.5.14.	Rapoarte de cercetări arheologice elaborate		1				0,2	
	5.5.15.	Cataloage de colecție elaborate							
	5.5.16.	Protocoale clinice elaborate etc.							
5.6.	Utilizarea materialelor științifice în elaborarea de:								
	5.6.1.	Proiecte de legi, strategii, concepții							
	5.6.2.	Programe	3	3	9	21	23	10	
	5.6.3.	Acte normative, tehnice, tehnologice							
5.7.	Număr de manifestări științifice organizate, total		29	29	20	36	35	29,8	
	5.7.1.	Internaționale (peste 20% de participanți – din străinătate)	10	7	1	5	3	5,2	
	5.7.2.	Naționale cu participare internațională	12	6	10	20	16	12,8	
	5.7.3.	Naționale	7	16	9	11	16	11,8	
5.8.	Participări la manifestări științifice din țară		76	144	114	122	168	124,8	
	5.8.1.	Rapoarte la invitație (referate în plen) la manifestări științifice, total		15	20	19	21	49	24,8
		5.8.1.1.	naționale	6	11	11	13	26	13,4
		5.8.1.2.	naționale cu participare internațională	2	4	2	3	18	5,8
		5.8.1.3.	internaționale	7	5	6	5	5	5,6
	5.8.2.	Comunicări orale/postere la manifestări științifice, total		30	73	65	73	69	62
		5.8.2.1.	naționale	11	22	23	34	24	22,8
		5.8.2.2.	naționale cu participare internațională	10	15	19	15	22	16,2
		5.8.2.3.	internaționale	9	36	23	24	23	23
	5.8.3.	Rezumate publicate la manifestări științifice, total		29	73	20	34	87	48,6
		5.8.3.1.	internaționale	12	11	2	8	6	7,8
		5.8.3.2.	naționale cu participare internațională	7	29	15	12	31	18,8
		5.8.3.3.	naționale	10	33	3	14	50	22
5.9.	Participări la manifestări științifice din străinătate		17	16	17	15	12	15,4	
	5.9.1.	Rapoarte la invitație (referate în plen)	4	1	2	2	3	2,4	
	5.9.2.	Comunicări orale/ postere	6	6	7	3	6	5,6	
	5.9.3.	Rezumate publicate	7	9	8	10	3	7,4	
	Asistență, servicii științifice prestate, precum și activități de consultanță și popularizare a științei								
5.10.	5.10.1.	Prestări de servicii în laboratoare acreditate ISO							
	5.10.2.	Prestări de servicii în alte subdiviziuni științifice							
	5.10.3.	Expertize ecologice, tehnice, medicale, terminologice, pedagogice, expertize ale proiectelor de cercetare etc.				2	2	0,8	
	5.10.4.	Asistență medicală (pacienți tratați)							
	5.10.5.	Consultanță							

5.11.	5.10.6.	Recomandări științifico-practice documentate							
	5.10.7.	Manifestări științifico-practice organizate pentru utilizatori		1	2		2	1	
	5.10.8.	Cărți editate de popularizare a științei		1			2	0,6	
	5.10.9.	Articole de popularizare a științei		1	1		1	0,6	
	5.10.10.	Participări la emisiuni radio și TV consacrate științei, inovării, educației, culturii etc.		6	1	6	6	3,8	
	Distincții și premii								
	5.11.1.	Distincții de Stat obținute în perioada evaluată (ordine, medalii, titluri onorifice)	2	3	5	8	48	13,2	
	5.11.2.	Premiul de Stat al Republicii Moldova obținut în perioada evaluată							
	5.11.3.	Premii acordate în rezultatul Concursului Național de Susținere a Științei obținute în perioada evaluată							
	5.11.4.	Premii ale Academiei de Științe a Moldovei obținute în perioada evaluată							
	5.11.5.	Premii obținute în străinătate pentru rezultatele cercetării							

VI. ANTRENARE ÎN ACTIVITĂȚI CONEXE CERCETĂRII

		1	2	3	4	5	6	7	
6.1.	Activitate didactică/științifico-didactică universitară (a personalului științific)								
	6.1.1.	Număr de persoane / cursuri susținute	68/54	65/54	82/54	87/54	90/54	78,4/54	
	6.1.2.	Cursuri noi elaborate în perioada evaluată	14	12	9	11	9	10,8	
	Alte forme de implicare în procesul educațional								
	6.1.3.	6.1.3.1.	președinte al Comisiei examenelor de licență/masterat	3	2	3	3	3	2,8
		6.1.3.2.	membrii al Comisiei examenelor de licență/masterat,	33	27	31	27/2	30	27,6/0,4
		6.1.3.3.	conducător al tezei de licență/masterat susținute	147/9	102/8	158/10	182/15	177/17	153,2/11,8
		6.1.3.4.	conducător științific al tezei de doctor susținute	8	9	9	8	6	8
		6.1.3.5.	consultant științific al tezei de doctor susținute	5	8	6	3	1	4,6
		6.1.3.6.	consultant științific al tezei de doctor habilitat susținute			1			0,2
6.2.	Număr de materiale didactice publicate în țară pentru instituțiile de învățământ superior și preuniversitar (6.2.1.+6.2.2.)		61	21	30	23	22	31,4	
	6.2.1.	Manuale și capitole din manuale, total	11	2	7	5	3	5,6	
		6.2.1.1.	manuale pentru învățământul universitar	1	1			1	
		6.2.1.2.	manuale pentru învățământul preuniversitar			1			0,2
		6.2.1.3.	capitole în manuale pentru învățământul universitar	3					0,6
	6.2.2.	6.2.1.4.	capitole în manuale pentru învățământul preuniversitar						
		Lucrări instructiv-metodice, total		50	19	23	18	19	25,8
6.2.2.1.		Lucrări metodice/compendiumuri	50	19	22/1	15/3	18/1	24,8/1	
	6.2.2.2.	Lucrări didactice digitale					2	0,4	
6.3.	Manuale pentru învățământul universitar publicate în străinătate		1	1	2		1	1	
6.4.	Număr de avize, de expertize asupra proiectelor de acte legislative și de alte acte normative, asupra programelor și proiectelor din sfera științei și inovării		4	4	4	4	4	4	

VII. COOPERĂRI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

		1	2	3	4	5	6	7
7.1.	Cooperări bilaterale naționale							
	7.1.1.	Realizare de programe (proiecte, lucrări) în comun cu alte organizații (număr de proiecte și de lucrări comune)	Proect ASM 9	Proect AȘM 5	Proect AȘM 5	Proect AȘM 9	Proect AȘM 8	7,2
	7.1.2.	Număr de subdiviziuni comune în sfera științei și inovării						

	7.1.3.	Număr de filiale ale organizației în instituții de învățământ superior /ale instituțiilor de învățământ superior în organizație	3	3	2	2	2	2,4
7.2.	Colaborări cu organele centrale de specialitate							
	7.2.1.	Documente de politici elaborate/ aprobate						
	7.2.2.	Recomandări metodologice elaborate/ implementate în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale						
	7.2.3.	Participări în activitatea comisiilor instituite de Președinție, Parlament, Guvern (numărul de comisii)						
	7.2.4.	Participări în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente (numărul grupurilor de lucru)	<i>Memb. colegi. MTS</i> 3	<i>Memb. colegi. MTS</i> 7	<i>Memb. colegi. MTS</i> 8	<i>Memb. colegi. MTS</i> 9	<i>Memb. colegi. MTS</i> 8	7
7.3.	Cooperări bilaterale internaționale							
	7.3.1.	Acorduri de cooperare cu parteneri din străinătate	1		1	2	2	1,2
	7.3.2.	Lucrări executate la comanda beneficiarilor din străinătate						
	7.3.3.	Membri ai consiliilor științifice specializate la susținerea în străinătate a tezelor de doctor și doctor habilitat	1		1	2	1	1
	7.3.4.	Referenți la susținerea în străinătate a tezelor de doctor și doctor habilitat						
	7.3.5.	Cercetători invitați în străinătate pentru activitatea științifică						
	7.3.6.	Cercetători invitați într-o instituție universitară din străinătate pentru activitatea didactică					2	0,4
	7.3.7.	Cursuri de prelegeri și conferințe susținute în străinătate la invitație		14	14	28	28	16,8
	7.3.9.	Savanți din străinătate care au vizitat organizația	6	6	8	12	31	12,6
7.4.	Cooperări în programe europene și internaționale							
	7.4.1.	Proiecte de cercetare finanțate de organizațiile din străinătate, cu un volum de finanțare mai mare de 100 mii euro per proiect						
	7.4.2.	Proiecte de cercetare finanțate de organizațiile din străinătate, cu un volum de finanțare mai mic de 100 mii euro per proiect						
	7.4.3.	Proiecte înaintate/obținute în cadrul Programului Cadru 7						
	7.4.4.	Doctoranzi deținători ai burselor internaționale de studii pentru efectuarea cercetărilor în țară		1	1	1		0,6
7.5.	Asociere în activitatea organismelor/societăților științifice							
	7.5.1.	Membri/membri-corespondenți ai AȘM, aleși în perioada evaluată	1					0,2
	7.5.2.	Membri ai Academiei Olimpice Naționale, aleși în perioada evaluată		24				4,8
	7.5.3.	Doctor Honoris Cauza, conferit în perioada evaluată	1				2	0,6
	7.5.4.	Membri ai organizațiilor științifice din țară/străinătate, aleși în perioada evaluată	1		1	1	2	1
	7.5.5.	Experți, consultanți ai organizațiilor științifice din țară/străinătate, selectați în perioada evaluată	1	2	2	2	3	2
	7.5.6.	Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor științifice din țară/precum și de referenți științifici ai revistelor științifice din țară, aleși în perioada evaluată	10	10	9	9	13	10,2
	7.5.7.	Membri ai colegiilor de redacție ale edițiilor științifice de peste hotare	3	2	2	3	3	2,6
	7.5.8.	Referenți științifici ai revistelor științifice de peste hotare/ referenți științifici ai revistelor cotate ISI, aleși în perioada evaluată	1	1	1	1	1	1
	7.5.9.	Membri ai Comitetului de program al unei manifestări științifice de peste hotare	3	3	5	4	4	3,8

VIII. LISTA MATERIALOR SOLICITATE ORGANIZAȚIILOR DIN AFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII PENTRU EVALUARE ȘI ACREDITARE (anexa 2)

8.1. Planul tematic de cercetări pentru perioada luată în studiu

- proiecte instituționale;

- proiecte din cadrul programelor de stat;

➤ **2008-2010 08. 817.08.005F** - Bazele teoretico-metodologice și empirice ale învățământului preuniversitar și universitar de cultură fizică (cond. științific – Danail S.) – Rîșneac B. Lungu E., Rîșneac E.

➤ **2008-2010 08.817.08.006F** - Bazele teoretico-metodologice ale organizării și desfășurării activităților de cultură fizică de recuperare cu diferite vârste ale populației din Republica Moldova (conducător științific – Aftimiciuc O.) Mruț I., Cuțov Iu.

➤ **2008-2010 08. 817.08.007F** - Studiul științifico-metodic al potențialului biometric uman în cadrul activităților sportive de înaltă anvergură și artă scenică (în baza diferitelor modele de sărituri) (cond. științific - Iliin G.) Iliin G., Povestca L., Gorașenco A.

➤ **2008-2010 08.817.08.008F** - Elaborarea și implementarea managementului educației la distanță în contextul campusului virtual” (cond. științific – Budevici Anatolie.) Manolachi V., Budevici L., Carp Iu.

➤ **2011-2014 11. 817. 08. 50A** - Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova (cond. științific – Manolachi V.) Iliin G., Povestca L., Gorașenco A.

➤ **2011-2014 11. 817. 09. 62A** - Tendințe contemporane pentru menținerea unui regim de viață sănătos, prin profilaxia și recuperarea deficiențelor aparatului locomotor la populația de vîrstă școlară prin metode fizice (cond. Științific – Zavalîșca A.) Demcenco P., Caun E., Racu S., Carp I., Rîșneac E.

➤ **2011-2014 MIS – ETC: 946** - Cooperarea transfrontalieră pentru rezolvarea necesităților comune: Sănătate, Mediu, Sport – HES - (Cross-border cooperation for common needs: Health, Environment, Sport – HES) – (cond. științific – Popescu V.) Triboi V., Calugher V., Popov M.

- *proiecte pentru tineri cercetători;*
- *proiecte pentru procurarea echipamentului științific;*
- *proiecte de inovare și transfer tehnologic;*
- *granturi internaționale (vol. finanțare);*
- *contracte științifice;*
- *proiecte înaintate la concursuri în cadrul programelor internaționale.*

8.2. Lista elaborărilor realizate în perioada luată în studiu.

- produse, echipamente asimilate și fabricate în serie;
- tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi realizate și valorificate de agenții economici prin contract;
- produse noi valorificate de agenții economici prin colaborare sau contracte royalty;
- mostre de mașini, echipamente, dispozitive funcționale;
- produse științifice create, cu înscriere în registru;
- alte tipuri de rezultate documentate (metode, procedee, tehnologii, materiale, substanțe, soft-uri etc.

8.3. Lista lucrărilor apărute în edituri străine:

- monografii

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2009		
1.	Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений	M.: Советский спорт, 2009. – 184 p. – ISBN 978-5-9718-0353-9.	11,5	H. Визитей
2.	Baschet Curs grafic	Editura Polirom Iași, 2009, 152 p.	9,5	C. Ciorbă
		2010		
3.	Fitness: teoria și metodică	Iași, PIM. 2010. 156 p.	9,7	O. Aftimiciuc, M. Chirazi

8.4. Lista lucrărilor apărute în edituri din țară:

- monografii

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Pregătirea profesională a specialiștilor de cultură fizică prin utilizarea jocurilor de organizare-consolidare	Ch.: Valinex SA, 2007. – 212 p. – ISBN 978-9975-68-020-2.	13,25	L. Budevici-Puiu,
2.	Realizări și perspective	Ch.: Valinex SA, 2007. – 188 p. – ISBN 978-9975-68-015-8	11,75	V. Manolachi, A. Budevici, V. Dorgan
3.	Managementul organizației și al pregătirii fizice militare	Ch.: Valinex SA, 2007. – 269 p. – ISBN 978-9975-68-026-4.	16,81	A. Budevici, L. Budevici-Puiu; A. Miron

1	2	3	4	5
4.	Prognozarea pregătirii psihomotrice în antrenamentul sportivilor prin aplicarea modelării matematice	Ch.: Valinex SA, 2007. – 119 p.– ISBN 978-9975-68-064-6	7,43	B. Rîșneac, D. Milici, E. Rață
5.	Educația fizică și mediul ambiant	Ch.: Valinex SA, 2007. – 92 p. – ISBN 978-9975-68-036-3.	5,75	B. Rîșneac,
6.	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	Ch.: Ed.Pontos, 2007. – 298 p. – ISBN 978-9975-102-74-2	18,62	S. Racu, D. Popovici, V. Crețu, A. Racu, C. Buchinschi
7.	Teoria răspunderii și responsabilității juridice	Ch.: Editura Universitatea Liberă Internațională din Moldova, 2007, - 437 p., CZU 340.13 B24. – ISBN 978-9975-920-49-0	27,31	D. Baltag
8.	Principalele alternative ale detențiunii penitenciare în dreptul penal contemporan	Ch.: 2007. – 186 p.	11,62	A. Zosim, V. Cușnir
9.	Основы развития студенческого спорта Республики Молдова	Ch.: Valinex SA, 2007. – 261 p. – ISBN 978-9975-68-033-3	16,31	B. Трибой
		2008		
10.	Optimizarea pregătirii fizice profesional-aplicative a viitorilor ingineri navali prin implementarea în lecțiile de educație fizică a mijloacelor din înot și baschet	Ch.: Valinex SA, 2008. – 124 p. – ISBN 978-9975-68-070-7.	7,75	S. Danail I. Oneț
11.	Semnificația caracteristicilor morfologice în sportul de performanță	Ch.: Valinex SA, 2008. – 261 p.	16,31	V. Dorgan
12.	Abordarea problemelor familiei monoparentale: aspecte sociale	Ch.: 2008. – 245 p.	15,31	V. Șaragov
13.	Совершенствование профильной спортивной федерацией ГУФВиС РМ	Ch.: Primex-Com SRL, 2008. – 137 p. – ISBN 978-9975-9999-7-7	8,56	A. Кушнерев
14.	Теория и методика аэробики для специальности Рекреативная культура	Ch.: Valinex SA, 2008. – 296 p.	18,5	O. Афтимичук
		2009		
15.	Repere epistemologice moderne	Ch.: Valinex SA, 2009. – 234 p. – ISBN 978-9975-68-104-9.	14,62	A. Budevici, V. Dorgan

1	2	3	4	5
16.	Instruirea concentrică în pregătirea profesională a specialiștilor de educație fizică și sport	Ch.: Valinex SA, 2009. – 154 p.– ISBN 978-9975-68-114-8.	9,62	V. Buftea
17.	Formarea priceperilor motrice la elevii claselor gimnaziale în baza aplicării programei de pregătire pe etape în cadrul lecțiilor de educație fizică (gimnastică):	Ch.: Valinex SA, 2009. – 148 p. – ISBN 978-9975-68-113-1.	9,25	V. Jurat
18.	Drept civil. Contracte speciale	Ch.: Ed. AGEPI, 2009. – 108 p.	6,75	I. Țăgînaș
19.	Teoria și metodică antrenamentului sportiv.	Ch.: Valinex SA, 2009. – 369 p. – ISBN 978-9975-9597-9-7	23,06	V. Triboi
20.	Закономерности характеристик представителей мировой спортивной элиты в связи с распределением на весовые категории и значимостью размерных параметров тела в видах спорта без весовые категории	Ch.: Valinex SA, 2009. – 332 p. – ISBN – 978-9975-68-111-7.	20,75	B. Дорган
		2010		
21.	Recuperarea controlului postural la persoanele după accident vascular cerebral în baza programei de kinetoterapie cu efecte de transfer funcțional	Ch.: USEFS, 2010. – 120 p. – ISBN 978-9975-4077-4-8.	7,5	E. Agapii, S. Danail, O. Pascal
22.	Evoluția managerială a fenomenelor mișcării olimpice, educației fizice și sportului	Ch.: Valinex SA, 2010. – 300 p. – ISBN 978-9975-68-152-0.	18,75	N. Ambrosi, A. Budevici
23.	Mișcarea sportivă din Moldova în cadrul procesului de integrare mondială	Ch.: Valinex SA, 2010. – 520 p. – ISBN 978-9975-68-141-4.	32,5	N. Ambrosi, A. Budevici
24.	Adaptarea psihologică a elevilor cu reținere în dezvoltarea psihică în cadrul lecțiilor de educație fizică cu conținut adecvat	- Ch.: Valinex SA, 2010. – 129 p. – ISBN 078-9975-68-158-2.	8,06	I. Arsene, S. Danail
25.	Bazele științifico-	Ch.: USEFS, 2010. – 200 p. –	12,5	Gr. Iliin,

1	2	3	4	5
	metodice ale potențialului biometric uman în cadrul activităților sportive (în baza diferitelor modele de sărituri)	ISBN 978-9975-4077-6-2.		L. Povestca, P. Vahnovan, A. Gorașcenco
26.	Educația fizică preșcolară (pregătire motrice, esență, metode, mijloace):	Ch.: Valinex SA, 2010. – 198 p. – ISBN 978-9975-68-142-1.	12,37	A. Rotaru
27.	Particularitățile de reabilitare a elevilor cu deficiențe fizice din ciclul gimnazial în procesul educației fizice	– Ch., 2010. – 92 p. – ISBN 987-9975-4073-3-5.	5,75	A. Zavalîșca, I. Tuchila, P. Demcenco
28.	Psihopedagogia integrării	Ch.: EEP, Tipografia Centrală, 2010. – 184 p. – ISBN 978-9975-78-845-8		S. Racu, D. Popovici, A. Danii
29.	Coliziunile dreptului	Ch.: Centrul editorial ULIM, 2010. – CZU 340.13 (075.8) B24. – ISBN 978-9975-101-37-0		D. Baltag A. Guțu
30.	Coliziunile dreptului în instituția răspunderii juridice	Ch.: Centrul Editorial – Poligrafic al USM, 2010. – 152 p.		D. Baltag A. Guțu
31.	Răspunderea penală pentru samavolnicie	Ch.: 2010. – 154 p. – www.cnaa.md/theses/2010/15679/sergiu_cernomoret_thesis.pdf)		S. Cernomoret
32.	Violul: studiu de drept penal și investigarea judiciară a infracțiunii	Ch.: 2010. – 154 p. – www.cnaa.md/theses/2010/15679/adrian_paladii_thesis.pdf)		A. Paladii
33.	Aplicarea cunoștințelor din fiziologie, medicină sportivă în practica sporturilor	Ch.: USEFS, 2010. – 214 p. – ISBN 978-9975-4077-8-6.		A. Mariț
34.	Organizarea și asigurarea competițiilor de fotbal	Ch.: USEFS, CEP USM, 2010. - 200 p. – ISBN 978-9975-70-527-1		N. Crăciun, V. Gojan, C. Jubârca, N. Focșa
35.	Standarte de competență – instrument de realizare a politicilor educaționale	Ch.: Prin-Carto, SRL, 2010. p.270	16,87	T. Grimalschi
36.	Научно-методические особенности коррекции дисгармоничного телосложения старшеклассников средствами бодибилдинга	Ch.: Ed. USEFS, 2010. – 168 p.– ISBN 978-9975-4077-3-1.	10,5	B. Граневский, B. Дорган
37.	Совершенствование	Ch.: USEFS, 2010. – 127 p. –	7,93	Э Рышняк

1	2	3	4	5
	физического воспитания 6-7 летних детей средствами аэробики	ISBN 978-9975-4077-7-9.		
		2011		
38.	Aplicarea cunoștințelor din fiziologie și medicină sportivă în practica sporturilor	Ch.: USEFS, 2011. – 214 p.– ISBN 978-9975-4077-8-6.	13,37	A. Mariț, A. A. Mariț, V. Manolachi, V. Dorgan
39.	Drepturile omului și problema dizabilităților: ghid	Ch.: Tipografia Serebia SRL, 2011. - 280 p. – ISBN 978-9975-79-722-1		S. Racu, A. Grigoriu, A. Savciuc
40.	Pedeapsa – element structural în sistemul răspunderii juridice	Ch.: Centrul editorial ULIM, 2010. – ISBN 978-9975-101-52-3		D. Baltag, N. Paroșanu
41.	Răspunderea penală pentru infracțiunea în domeniul concurenței	Ch.: CEP USM, 2011. – 275 p.		S. Timofei
42.	Lecții de handbal	Ch.: USEFS, 2011. – 112 p.		G. Carașina
43.	Феномен ритма общения в коммуникативной деятельности учителя.	Ch.: Valinex SRL, 2011. - 118 с. ISBN 978-9975-68-180-3.	7,37	О. Афтимичук,
44.	Какие звезды над нами? / избранная социально-философская публицистика	К.: ГУФВиС, 2011. – 306 с. - ISBN 978-9975-4202-2-8.	19,12	Н. Визитей
45.	Психосоциальная адаптация личности подростка в системе адекватного потребностно-мотивационного содержания физической культуры	Ch.: Valinex SRL, 2011. - 184 с. ISBN 978-9975-68-176-6.		С. Данаил Е. Милякова
46.	Оздоровительная аэробика. Теория и методика	Ch.: Valinex SRL, 2011. – 310 с.		О. Афтимичук
		2012		
47.	Psihopedagogia specială : pentru uzul studenților	Ch.: Tipografia centrală, 2012. – ISBN 978-9975-53-061		S. Racu F. Verza
48.	Îndatoririle fundamentale ale cetățenilor Republicii Moldova	Ch.: 2012. – 93 p.		S. Arhiliuc

8.5. Lista capitolelor din monografii:

- în țară

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2010		
1.	Cap. I. – Situația actuală a culturii fizice și sportului în Republica Moldova și procesul de globalizare. Cap. II – Relațiile economice ale organizațiilor sportive din Republica Moldova. Cap. VI – Elaborarea și implementarea strategiei de ansamblu a organizațiilor sportive din Republica Moldova. „Mișcarea sportivă din Moldova în cadrul procesului de integrare mondială”	Ch.: „Valinex” SRL, 2010. – 520 p. – ISBN 978-9975-68-141-4	32,5	N. Ambrosi
2.	Cap. III – Pledoarie pentru educație fizică și sport. Cap. IV – Mișcarea olimpică la începutul sec. XXI. Cap. V. Uniunea europeană și sportul; „Mișcarea sportivă din Moldova în cadrul procesului de integrare mondială”	Ch.: „Valinex” SRL, 2010. – 520 p. – ISBN 978-9975-68-141-4	32,5	A. Budevici

- în străinătate

8.6. Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din străinătate:

- alte reviste atestate

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1	Specificul comunicării nonverbale a instructorului de aerobică	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. I. Pitești, 2007, p. 148-153.	0,3	Aftimiciuc O.
2	Diferențe între managementul organizațiilor centrate pe profit și managementul organizațiilor non-profit (organizațiile sportive)	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. I. Pitești, 2007, p. 215-218.	0,2	Budevici A., Budevici-Puiu L.
3	Metodica dezvoltării supleței	În: Olympia: revista	0,15	Buftea V.,

1	2	3	4	5
	în formarea capacităților profesionale la studenți	asociației profesorilor de educație fizică și sport. Nr 11. Arad, 2007, p. 34-36.		Ghimp A.
4	Unele aspecte ce țin de evaluare în învățământul superior de educație fizică și sport	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. I. Pitești, 2006, p. 196-200.	0,25	Constantin C.
5	Argumentarea experimentală a eficacității educației fizice școlare cu elevii treptei gimnaziale prin folosirea mijloacelor audio-vizuale în lecția de educație fizică	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. I. Pitești, 2007, p. 92-99.	0,4	Mereuță C., Ciorbă C.
6	Evoluția rezultatelor medii înregistrate de gimnastele junioare III în urma elaborării și aplicării unei programe experimentale privind conținutul pregătirii tehnice al antrenamentului sportiv	În: Analele științifice ale Universității „Dunărea de Jos”. Galați, 2007, p. 108-111.	0,2	Nanu L., Grimalschi T.
7	Rezultatele anchetei de tip chestionar privind răspunsurile specialiștilor din gimnastica artistică feminină	În: Analele științifice ale Universității „Dunărea de Jos”. Galați, 2007, p. 104-107.	0,2	Nanu L., Grimalschi T.
8	Perfecționarea metodicii de instruire primară a luptătorilor tineri cu orientare spre aplicarea exercițiilor acrobatice	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. II. Pitești, 2006, p. 34-38.	0,25	Polevaia- Secăreanu A.
9	Creatina – supliment nutritiv pentru creșterea performanțelor sportive, remediu eficient în combaterea dopajului	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. II. Pitești, 2007, p. 205-210.	0,3	Prodan D.
10	Специализированные восприятия как составная часть координационных способностей	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. I. Pitești, 2007, p. 100-104.	0,25	Крайждан О.
11	Модели двигательной подготовленности спортсменов, специализирующихся в прыжковых видах легкой атлетики	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 11 (1/2007). Vol. I. Pitești, 2007, p. 373-381.	0,5	Томашенко А., Повестка Л., Германов Г.
12	Структура тренировочных нагрузок юных бегунов на средние дистанции на этапе предсоревновательной	În: Культура физическая и здоровье. №1. Воронеж, 2007, с. 45-49. ISSN 6-0086	0,25	Купцов Ю., Хомяк Р., Горашенко А.

1	2	3	4	5
	подготовки			
13	Модели двигательной подготовленности спортсменов, специализирующихся в прыжковых видах легкой атлетике	În: Buletin științific. Nr. 11. Vol. I. Pitești, 2007, p. 215-218. ISSN 1453-1194	0,2	Горащенко А. Повестка Л. Германов Г.
14	Международная система защиты авторских и смежных прав	Интеллектуальная собственность. Авторское права. №10. Москва, 2007, с. 9-16.	0,4	Цигэнэш И.
2008				
15	Rezultatele finale ale opiniei specialiștilor referitoare la rolul și importanța calităților motrice la disciplina educație fizică în ciclul gimnazial	În: Analele științifice ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Fascicula XV: Educație fizică și management în sport. Galați, 2008, p. 62-65.	0,2	Carp I., Mocanu G.
16	Dinamica indicilor pregătirii fizice a elevilor treptei liceale	În: Analele Universității „Ovidius”. Seria Educație Fizică și Sport. Pt. I. Constanța, 2008, p. 229-232.	0,2	Ciorbă C., Docu A., Carp I.
17	Rugby, reguli, esență, istorie	În: Gymnasium: rev. de educație fizică și sport. Nr 14. Bacău. 2008, p. 119-124.	0,3	Ciorbă C. Miel N.
18	Pregătirea tehnică a handbaliștilor începători	În: Analele Universității „Ovidius”. Seria Educație Fizică și Sport. Pt. II-a. Constanța, 2008, p. 491-496.	0,3	Rizescu C., Ciorbă C.
19	Физическая культура и здоровье спортсмена (философско-антропологический аспект проблемы) (I)	În: Теория и практика физической культуры. 2008. № 2. С. 3-8.	0,3	Визитей Н.
20	Физическая культура и здоровье спортсмена (философско-антропологический аспект проблемы) (II)	În: Теория и практика физической культуры. 2008. № 9. С. 3-6.	0,2	Визитей Н.
21	Влияние сознательного и подсознательного на качество выполнения моторных задач в домашних условиях у пациентов после инсульта	În: Теория і методика фізичного виховання і спорту. Київ. 2008. № 2-3. С. 85-87.	0,15	Русу А., Данаил С.
22	Рассмотрение споров в системе коллективного управления посредством	În: Интеллектуальная собственность. Авторское права. №8.	0,4	Цигэнэш И.

1	2	3	4	5
	арбитража	Москва, 2008, с. 39-46.		
23	Theoretical nation regarding the assignment factors of performance sports	În: Analele Universității „Dunărea de Jos”. Fascicula XV. Educație fizică și management în sport. Galați, 2008, p. 32-35.	0,2	Rîșneac B.
24	Проблемы variability (изменчивости) признаков у представителей мировой спортивной элиты в пределах отдельных и многих видов спорта	În: Medicina sportivă. Nr. 2. 2008, p. 6-15.	0,55	Dorgan V.
2009				
25	Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din domeniul educației fizice și sportului	În: Gymnasium: revistă de educație fizică și sport. Nr 2. Bacău, 2009, p. 47-52.	0,3	Carp I., Pavel S.
26	Studiu privind nivelul de calitate a lucrului în echipele manageriale și performanța acestora în realizarea obiectivelor generale ale organizațiilor sportive = Study regarding the level of quality work within managerial teams and their performance in achieving the general objectives of sports organizations	În: Sport și societate: revistă de educație fizică, sport și științe conexe. Nr. 2. Iași, 2009, p. 5-8. ISSN 1582-2168	0,25	Prodan A., Budevici A.
27	Aplicarea metodelor fizice în recuperarea deficiențelor ortopedice la elevii ciclului gimnazial	În: Olympia: revistă de informare olimpică, educație fizică și sport. Nr 9. Brașov, 2009, p. 51-55.	0,25	Zavalișca A., Demcenco P.
28	Particularitățile morfo-funcționale și fizice de dezvoltare a copiilor din ciclul gimnazial	În: Olympia: revistă de informare olimpică educație fizică și sport. Nr 9. Brașov, 2009, p. 48-50.	0,15	Zavalișca A., Demcenco P.
29	О социально-культурных функциях современного спорта	În: Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 4. Київ, 2009, p. 11-19.	0,5	Визитей Н.
30	Универсализация, как тенденция в современном кикбоксинге	În: Olympia: revistă de informare olimpică educație fizică și sport. Nr 9. Brașov, 2009, p. 26-29. ISSN 1584-6555	0,2	Горащенко А., Ильин Г., Деркаченко И.
31	Управление тренировочным процессом юных прыгуний	În: Olympia: revistă de informare olimpică	0,2	Горащенко А., Повестка Л.,

1	2	3	4	5
	в высоту по критериям эффективности их подготовки	educație fizică și sport. Nr 9. Brașov, 2009, p. 22-25.		Ильин Г.
32	Sources of accidents in physical education and sports activity	În: The Science and Art of Movement. Physical Education and Sport Section: the annals of the „Ștefan cel mare” Univ. Nr 2. Suceava, 2009, p. 24-28.	0,25	Ciorbă C., Larionescu V.
33	Appreciation of the temperament and search of the psycho-motility for swimmers-girls age 14-16 years-search representation	În: The Science and Art of Movement. Physical Education and Sport Section: the annals of the „Ștefan cel mare” Univ. Nr 2. Suceava, 2009, p. 77-82.	0,3	Rață E., Rîșneac B.
2010				
34	Metodologia evaluării nivelului însușirii procedeelelor tehnice din jocul de baschet la nivelul treptei gimnaziale	În: Buletin Științific. Seria: Educație fizică și sport. Nr 14 (1/2010), Vol. I. Pitești, 2010, p.156-160.	0,25	Ciorbă C., Ceban V.
35	О концептуальных основах спортивной кинезиологии	În: Спортвний психолог. № 1. Москва, 2010, p. 18-24.	0,35	Визитей Н.
36	Reducing the technical errors of the students to the receiving the ball with two hands from serve procedure in the dame of volleyball	În: The Science and Art of Movement. Physical Education and Sport Section: the annals of the „Ștefan cel mare” Univ. Nr 1. Suceava, 2010, p. 84-86.	0,15	Ciorbă C., Larionescu V.
37	Experimental reasoning of the spring training process for high performance long jump athletes	În: Легка атлетика и наука. Nr 1 (10). Sofia, 2010, p. 20-22.	0,15	Ionescu D., Rîșneac B., Scripcenco C.
2011				
38	Идея Олимпизма: о необходимости и возможности конкретизации	În: Теория и практика физической культуры. № 1. М., 2011, p. 43-47.	0,25	Визитей Н., Манолаки В.Г.
39	О методах и формах научной дискуссии: без претензии на полное освещение вопроса	În: Теория и практика физической культуры. № 3. М., 2011, p. 50-54.	0,25	Визитей Н.
40	Средства выразительности дидактической речи учителя физической культуры	În: Спортивний Вісник Придніпров'я: Науково-практичний журнал. №2. Дніпропетровск, 2011, с. 168-171.	0,2	Aftimiciuc O.

1	2	3	4	5
41	Использование средств ритмического воспитания и музыки в системе учебно-тренировочного процесса на этапе начальной спортивной специализации в ДЗЮДО	În: Спортивный Вестник Придніпров'я: Науково-практический журнал. №3. Дніпропетровск, 2011, с. 7-10.	0,2	Polevaia-Secăreanu A., Aftimiciuc O.

**8.7. Lista articolelor științifice apărute în reviste de specialitate din țară:
- reviste categoria C**

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Recuperarea controlului postural la pacienții post-AVC prin metoda stabilografică computerizată cu utilizarea fenomenului transferului funcțional	În: Știința culturii fizice. Nr. 6. Chișinău: USEFS, 2007, p. 75-79.	0,25	E.Agapii
2.	Influența particularităților dezvoltării copiilor cu reținere în dezvoltarea psihică asupra adaptării psihosociale în condițiile școlii internat	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 42-46.	0,25	I. Arsene
3.	Calitatea și comunicarea managerială – factori eficienți în raționalizarea organizării activității școlare.	În: Teoria și arta educației fizice în școală. – Nr.3. Chișinău, 2007, p. 56 – 65.	0,56	A. Budevici, Iu.Carp
4.	Elaborarea și utilizarea modelelor în educația fizică și sport	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr.1. Chișinău, 2007, p. 9-16.	0,43	A. Budevici, Iu.Carp
5.	Învățarea înotului prin metoda în grup în baza aplicării sistemului de radiocomunicație	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 26-29.	0,18	T. Botnarenco, E. Diacenco
6.	Analiza organizației școlare din perspectiva normativă și interpretativă – soluție de bază în tendințele actuale de tehnicizare managerială	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr. 3. Chișinău, 2007. p. 5-9.	0,25	L. Budevici-Puiu, A. Budevici
7.	Organizarea sistematică a procesului de instruire și modelul sistematic al situației pedagogice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr. 4. Chișinău, 2007. p. 9-12.	0,25	L. Budevici-Puiu, L. Ogrăzeanu
8.	Proiectarea curriculară a lecției de educație fizică și sport școlar	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 24-27.	0,18	L. Budevici-Puiu

1	2	3	4	5
9.	Elasticitatea – calitate indispensabilă în dezvoltarea armonioasă a elevilor claselor I-IV	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 17-20.	0,18	V. Buftea
10.	Din istoria scuba diving-ului	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 49-50.	0,06	V. Calugher
11.	Etapele evoluției educației fizice și sportului în Republica Moldova în perioada 1940-1973	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 51-56.	0,83	V. Calugher, A. Budevici
12.	Republica Moldova la Jocurile Olimpice de iarnă Torino 2006	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 65-68.	0,18	V. Calugher
13.	Scurt istoric al jocurilor la poporul român	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 56-58.	0,12	V. Calugher
14.	Educația fizică a elevilor ce suferă de deficiențe fizice ale capului și gâtului /	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 45-48.	0,18	E. Caun, V. Dorgan
15.	Educația fizică a elevilor ce suferă de obezitate	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 29-34.	0,31	E. Caun, V. Dorgan
16.	Aspecte ale protecției civile în activitatea profesorului de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 53-55.	0,12	N. Chimerciuc, A. Rusu, S. Pintilei
17.	Analiza nivelului de însușire a procedeelor tehnice de către studenții facultăților de educație fizică la disciplina „Baschet” curs de bază	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 5-7.	0,12	D. Lucia Ciocoiu, C. Ciorbă
18.	Baschetul în școală (metodologia instruirii)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 30-34.	0,25	C. Ciorbă
19.	Metoda antrenamentului în circuit la lecțiile de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 9-12.	0,18	C. Ciorbă, S. Ciorbă
20.	Testarea obiectivă a nivelului însușirii procedeelor tehnice din jocul de baschet la nivelul treptei gimnaziale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 18-21.	0,18	C. Ciorbă, I. Comarnițchi
21.	Organizarea și desfășurarea lecțiilor de antrenament cu studenții care practică fotbalul în sală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 39-41.	0,12	C. Ciorbă
22.	Schimbarea dinamicii frecvenței ritmului cardiac în timpul jocului de fotbal în sală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 45-49.	0,25	C. Ciorbă
23.	Particularități metodologice de învățare a elementelor și procedeelor tehnice în jocul de	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 22-24.	0,12	T. Conohova

1	2	3	4	5
	volei la lecțiile de educație fizică			
24.	Evaluarea conținuturilor disciplinei „Baschet” în pregătirea profesională a studenților din instituțiile de profil	În: Teoria și arta educației fizice în școală. – 2007. – Nr 2. – P. 19-23.	0,25	O. Cucereavîi
25.	Dinamica motivațională privind activitatea de educație fizică și sport a studenților de la facultățile de neprofil din Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 59-66.	0,43	R. Duțu, B. Rîșneac
26.	Implimentarea curriculei universitare pentru treapta a II-a master și a cursului „Managementul resurselor umane”	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 8-13.	0,25	P. Enache, A. Budevici
27.	Evaluarea percepției subiective a verticalei posturale la pacienții cu fenomenul „pushing” post-AVC	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 83-86.	0,18	L. Perjesco, E. Agapii, S. Danail
28.	Eficacitatea tehnologiilor educaționale netradiționale aplicate la lecțiile de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 13-17.	0,25	V. Filipov, P. Sava
29.	Particularități metodice de instruire a tehnicii alergării de viteză a elevilor de 9-10 ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 31-34.	0,18	N. Focșa, G. Cecan
30.	Obiective organizațional-metodice și pedagogice de desfășurare a recreațiilor dinamice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 42-44.	0,12	A. Ghimp
31.	Tradiții istorice ale jocului oina în formarea personalității elevului	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 41-44.	0,18	A. Ghimp, S. Gonțearuc, L. Carp
32.	Unele aspecte practico-metodice ale instruirii tehnicii săriturii în înălțime prin procedeul „forfecare”	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 51-55.	0,25	A. Gorașenco, L. Povestca, I. Mruț
33.	Tendențe contemporane ale evoluției regulilor competiționale la atletism prin prisma modificărilor aprobate de IAAF	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 24-28.	0,25	A. Gorbunov, L. Povestca, S. Svecla
34.	Probleme actuale ale educației fizice studențești în contextul procesului Bologna	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 25-30.	0,31	D. Levițcaia, V. Triboi
35.	Raportul dintre educația fizică și educația moral-spirituală în	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4.	0,12	A. Luca, T. Manuil

1	2	3	4	5
	viziunea personalităților ilustre ale Antichității	Chișinău, 2007. p. 62-64.		
36.	Modele psihopedagogice de dezvoltare-recuperare a sferei psihomotrice la elevii cu dezabilități utilizate în cadrul lecțiilor de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 38-41.	0,18	V. Lupuleac
37.	Planificarea strategică a relațiilor publice în cadrul mișcării sportive în general și a celei olimpice în particular	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 28-36.	0,5	V. Manolachi, A. Budevici
38.	Determinarea capacității coordinative a elevilor prin administrarea bateriei de teste	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 5-8.	0,18	Petronel Cristian Moisescu, A. Rotaru
39.	Ciclismul ca activitate motrice de asanare a elevilor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 35-38.	0,18	I. Mruț, I. Andreico
40.	Exerciții speciale pregătitoare la lecția de atletism	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 37-40.	0,18	I. Mruț, L. Povestca, V. Rusu
41.	Exerciții speciale-pregătitoare la lecția de atletism (inceputul Nr.1, 2007)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 42-47.	0,31	I. Mruț, E.Pui, V. Rusu
42.	Clasificarea greșelilor și modul de lichidare a acestora în procesul executării exercițiilor atletice (alergări de semifond)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 50-52.	0,12	L. Povestca, S. Lozovan
43.	Concepții de joc ale voleiului	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 54-58.	0,25	G. Richicinski
44.	Jocurile dinamice în dezvoltarea calităților motrice specifice jocului de volei	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 16-20.	0,25	G. Richicinski
45.	Dinamica motivațională privind activitatea de educație fizică și sport a studenților de la facultățile de neprofil din Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 59-66.	0,43	B. Rîșneac, M. Dima
46.	Implementarea mijloacelor din aerobică în procesul de educație fizică la copiii preșcolari	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 21-29.	0,5	E. Rîșneac
47.	Aspecte de ordin metodologic privind conținutul și structura lecției de educație fizică școlară	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2007. p. 5-8.	0,18	A. Rotaru
48.	Portofoliul didactic al profesorului de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 10-15.	0,43	P. Sava

1	2	3	4	5
49.	Proiectarea didactică a lecției de laborator de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 47-53.	0,37	P. Sava, A. Rotaru
50.	Model de joc în fotbal pentru copiii de 6-8 ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 59-61.	0,12	S. Sîrghi
51.	Metodica învățării jocului grupat desfășurat în rugby	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2007. p. 39-41.	0,12	V. Tăbîrță
52.	Pregătirea diferențiată a elevilor în cadrul lecțiilor de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2007. p. 5-8.	0,18	Gh. Varsan, I. Carp
53.	Plimbările cu bicicletă ca formă educației fizice cu elevii din școală, gimnaziu și liceile în afara orelor de curs	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 39-45.	0,37	I. Mruț, I. Andreico
54.	Locul managementului operațional la nivelul cluburilor școlare.	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 5. Chișinău, 2007. p. 39-45.	0,37	A. Budevici, V. Morari
55.	Vânzarea în sport și politica contractuală în marketingul sportiv	În: Știința culturii fizice, Nr 5. Chișinău: USEFS, 2007. p. 107-113.	0,37	L. Budevici-Puiu
56.	Forțele competitive ale noii economii	În: Studia Universitatis, USM, Nr.2. Chișinău. P.84-87	0,18	V. Hămuraru
57.	Abordarea conceptuală a cunoașterii ca ingredient forte al societății informaționale	În: Studia Universitatis, USM, Nr.8. Chișinău. P.168-170	0,12	V. Hămuraru
58.	Conceptul de motorizare a noii economii în Republica Moldova	În: Drept, Economie și Informatică. Nr. 3. 2007, p.50-55	0,43	V. Hămuraru
59.	Convențiile internaționale ce reglementează dreptul de autor și drepturile conexe	În: Legea și Viața, Nr. 12, Chișinău, 2007, p. 38-42	0,25	Al. Burian, Țigănaș I.
60.	Lupta statelor și a altor subiecți ai dreptului internațional public contra fenomenului contrafacerii și pirateriei	În: Revista Națională de Drept, nr. 12, Chișinău, 2007, p. 72-75	0,18	Țigănaș I.
61.	Reglementarea răspunderii penale pentru monopolismul infracțional în țările din spațiul CSI.	În: Studia Universitatis, USM, Seria "Științe sociale", 2007, nr.3, p. 200-204.	0,25	Timofei S.
62.	Aspecte politico-penale de aplicare a răspunderii pentru monopolismul infracțional.	În: Studia Universitatis, USM, Seria "Științe sociale", 2007, nr.6, p. 196-200.	0,25	Timofei S.
63.	Unele aspecte ale răspunderii juridice constituționale.	În: Legea și viața, Nr.8, 2007. p.4-9	0,31	Baltag D.
64.	Caracteristica etapelor răspunderii juridice.	În: Legea și viața, Nr.10, 2007. p.4-9	0,31	Baltag D.

1	2	3	4	5
65.	Argumentarea experimentală a eficienței selecției sportive în tenis la diverse etape ale pregătirii multianuale	În: Știința culturii fizice, Nr 5. Chișinău: USEFS, 2007. p. 41-45.	0,25	I. Carp, A. Segărceanu
66.	Un deceniu de la aderarea Republicii Moldova la Convenția privind drepturile interpreților, producătorilor de fonograme și organizațiilor de difuziune	În: Intellectus, Nr.1, Chișinău, 2007, p. 48-52	0,25	I. Țigănaș
67.	Unele considerații în necesitatea elaborării unei teorii științifice asupra responsabilității și răspunderii juridice	În: Analele ULIM, seria Drept, Nr.7. Chișinău, 2007. p. 3-13	0,62	D. Baltag
68.	Abordarea științifică a conceptului răspunderii juridice în știința teoretico-juridică contemporană	În: Revista Națioană de Drept, Nr. 2, 2007. Chișinău. p.27-34	0,43	D. Baltag
69.	Unele aspecte ale evoluției conceptului răspunderii juridice în istoria gândirii politico-juridice	În: Revista Națioană de Drept, Nr. 1, 2007. Chișinău. P.13-20	0,43	D. Baltag
70.	Probleme metodologice ale teoriei răspunderii juridice	În: Revista Națioană de Drept, Nr. 4, 2007. Chișinău. p.30-36	0,37	D. Baltag
71.	Dimensiunea normativ-socială a răspunderii juridice	În: Revista Națioană de Drept, Nr. 5, 2007. Chișinău. p.11-17	0,37	D. Baltag
72.	Factorii criminogeni ai criminalității afacerilor	În: Lucrări științifice, vol.13, Cadastru, organizarea teritoriului, ingineria mediului. Chișinău, UASM, 2007. p.177-184	0,43	D. Baltag
73.	Особенности профессионального общения специалиста по оздоровительной аэробике	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 14-19.	0,31	О. Афтимичук
74.	Культурная ситуация в сегодняшней Молдове: дефицит метафизической компоненты	În: Revistă de etnologie și culturologie. Vol. II. – Ch., 2007. – p. 23-31.	0,5	Н. Визитей
75.	Возрастные нормы подготовленности легкоатлетов-прыгунов	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2007/2008. – p. 32-34.	0,12	А. Горашенко, Н. Мьшиков
76.	Критерии эффективности процесса подготовки спортсменов, специализирующихся в прыжках в высоту	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 32-35.	0,18	А. Горашенко

1	2	3	4	5
77.	Влияние двигательных асимметрий на уровень подготовленности спортсменов в различных видах легкой атлетики	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2007/2008. – p. 34-35.	0,06	Г. Ильин, П. Вахнован
78.	Резервы улучшения экономической деятельности спортивно-оздоровительного куба (на примере клуба традиционного каратэ-до «Ронин»)	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 87-89.	0,12	А. Кушнерев
79.	Актуальные проблемы физического воспитания студенческой молодежи в контексте Болонского процесса	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 70-74.	0,25	Д. Левицкая, В. Трибой
80.	Методология педагогического контроля в системе управления подготовкой юных спортсменов	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 39-45.	0,37	В. Никитушин, А. Горашенко, Н. Мыцыков
81.	К вопросу об определении оптимального возраста для начала занятий taekwondo WTF в спортивных школах	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 46-50.	0,25	О. Перфилов
82.	Конкурентные стратегии на рынке услуг и товаров медицинского назначения и спортивного оздоровительного комплекса	În: Știința culturii fizice, Nr 6. Chișinău: USEFS, 2007. p. 90-94.	0,25	Л. Пештерева, Е. Рябова, Е. Пештерева
83.	Методологические аспекты построения должных норм подготовленности юных легкоатлетов	În: Știința culturii fizice, Nr 5. Chișinău: USEFS, 2007. p. 58-66.	0,5	В. Никитушин, А. Горашенко, Н. Мыцыков
84.	Plimbările cu bicicletă ca formă educației fizice cu elevii din școală, gimnaziu și liceile în afara orelor de curs	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2007. p. 39-45.	0,37	І. Mruț, І. Andreico
85.	Vânzarea în sport și politica contractuală în marketingul sportiv	În: Știința culturii fizice, Nr 5. Chișinău: USEFS, 2007. p. 107-113.	0,37	L. Budevici-Puiu
86.	Оценка экономической эффективности труда спортивного тренера.	În: Știința culturii fizice, Nr 5. Chișinău: USEFS, 2007. p. 20-22.	0,12	А. Кушнерев
		2008		
87.	Factorii ce condiționează specificul educației fizice profesional-aplicative a viitorului specialist tehnician-	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 75-79.	0,25	І. Ambrosie, S. Danail

1	2	3	4	5
	electronist			
88.	Aprecierea nivelului cunoștințelor teoretice și a gradului de însușire a mijloacelor publicitare adiționale de studenții USEFS în cadrul disciplinei „Marketing sportiv”	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 5-10.	0,25	S. Armanov, A. Budevici
89.	Jocul dinamic în viața cotidiană ca mijloc de preîntâmpinare a reținerii în dezvoltarea psihică (RDP)	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 83-85.	0,12	I. Arsene
90.	Modalități de studiere și corectare a sferei emoționale a copiilor cu rețineri în dezvoltare psihică (RDP)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 45-51.	0,37	I. Arsene
91.	Probleme psihopedagogice privind reținerea dezvoltării psihice (RDP)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 48-57.	0,56	I. Arsene
92.	Manifestările sportive – mijloc de ocupație cu exercițiul fizic în instituția preșcolară	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 22-27.	0,31	A. Boiachina
93.	Înotul în taberele de vară pentru copii (I)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 34-42.	0,12	T. Botnarenco
94.	Locul managementului operațional la nivelul cluburilor sportive (școlare)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 48-52.	0,25	A. Budevici, L. Tipa, V. Morari
95.	Managementul de curriculum – punctul-cheie al realizării și reușitei reformei educaționale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 5-9.	0,25	A. Budevici, L. Budevici-Puiu
96.	Coaching-ul în organizațiile sportive	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 18-21	0,18	L. Budevici-Puiu, V. Manolachi
97.	Evaluarea și controlul în procesul de învățământ	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 10-14.	0,25	L. Budevici-Puiu
98.	Geneza învățământului de cultură fizică în Republica Moldova	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 52-54.	0,12	V. Calugher
99.	Jocurile Olimpice de vară: de la simbolică la rezultate	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 59-68.	0,56	V. calugher
100.	Învățământul superior de cultură fizică în Republica Moldova: între statornicire și afirmare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 61-65.	0,25	V. Calugher
101.	Integrarea educației fizice și sportului în proiectul de dezvoltare instituțională a unității școlare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 12-16.	0,25	Iu. Carp, D. Levițaia

1	2	3	4	5
102.	Spectatorul sportiv ca formă de promovare a fenomenului de toleranță	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 45-49.	0,25	L. Carp, V. Dorgan
103.	Particularitățile de desfășurare a lecțiilor de educație fizică cu elevii bolnavi de miopie	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 37-44.	0,43	E. Caun, S. Racu
104.	Particularitățile de desfășurare a lecțiilor de educație fizică cu elevii bolnavi de miopie	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 37-44.	0,43	E. Caun, S. Racu
105.	Valențele formative-educative ale orelor extracurriculare la educația fizică /	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 35-37.	0,12	M. Cărăbuș, P. Sava
106.	Clasificarea și metodică instruirii driblingului în jocul de baschet la nivelul treptei gimnaziale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 24-33.	0,56	C. Ciorbă, I. Comarnițchi
107.	Clasificarea și metodică instruirii paselor în jocul de baschet la nivelul treptei gimnaziale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 12-18.	0,37	C. Ciorbă, V. Scutelnic, I. Comarnițchi
108.	Reducerea greșelilor de tehnică la pasa cu două mâini de jos în jocul de volei la elevi în cadrul orelor de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 15-21.	0,37	C. Ciorbă, Virgil Larionescu Moroșan
109.	Pregătirea funcțională a tinerilor fotbaliști de 15-16 ani într-un ciclu anual de antrenament	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 39-41.	0,12	Gh. Codiță
110.	Eșalonarea însușirii raționale a tehnicii jocului de volei de către începători	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 42-44.	0,12	T. Conohova
111.	Structura influențelor pedagogice dirijate folosite în procesul instruirii și perfecționării tehnicii alergării de viteză la elevii de vârstă 13-14 ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 5-11.	0,37	Iu. Cuptov, L. Povestca, S. Armaș
112.	Comunicarea profesional-pedagogică a profesorului de educație fizică	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 11-16.	0,31	S. Danail, E. Lungu, M. Timuș
113.	Semnificația caracteristicilor morfologice ale grupelor și selecțiilor de fotbaliști din elita mondială și cea regională	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 26-28.	0,12	V. Dorgan
114.	Studiu privind caracteristicile morfologice ale baschetbaliștilor elitari de diferite specializări	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 25-27.	0,12	V. Dorgan
115.	Asigurarea calității educației – imperativ al timpului	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS,	0,12	Gh. Egorov

1	2	3	4	5
		2008. p. 17-19		
116.	Analiza comparativă a exactității reproductive a parametrilor spațio-temporali și de forță cu elevii clasei a VI-a în diverse condiții de executare a mișcărilor	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 86-91.	0,31	E. Filipenco
117.	Capacitățile de memorare și diferențiere a amplitudei și forței mișcărilor la elevii învățământului gimnazial (V-IX)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 5-9.	0,25	E. Filipenco
118.	Dirijarea procesului de pregătire a săritoarelor în înălțime din grupele de instruire și antrenament în baza criteriilor de eficacitate	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2008/2009. – p. 30-31.	0,06	A. Gorașenco, L. Povestca, C. Scripcenco
119.	Personalitatea managerului sportiv	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 65-69.	0,25	L. Gorun
120.	Tehnologia implementării conținuturilor didactice de educație fizică în dependență de influențele câmpului electromagnetic asupra elevilor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 25-30	0,31	T. Grimalschi
121.	Cercetarea influenței capacităților specifice de forță asupra măiestriei sportive a practicantilor Taekwando WTF	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 29-32	0,18	V. Grosu, O.Perfilov
122.	Influența parametrilor efortului în pregătirea competițională în gimnastica artistică feminină, studiu de caz	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 33-36	0,18	V. Potop, M. Cîmpeanu, Anca Mihăilescu-Grigoraș, A. Rotaru
123.	Unele aspecte ale sistemului sangvin la influența stresului	În: Studia Universitatis, USM, Nr.7(17) 2008, p. 113-114.	0,06	B. Melnic, E. Paladi, L. Budeanu
124.	Modificările sistemului coagulant la acțiunea hipokineziei pe fundalul hipotermiei	În: Studia Universitatis, USM, Nr.7(17) 2008, p. 113-114.	0,06	E. Paladi, E. Dudnic, L Budeanu
125.	Proiectarea didactică (planul) a lecției de antrenament la atletism	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 28-34	0,25	L. Povestca, Al. Gorașenco
126.	Unele aspecte metodologice de predare a voleiului în școală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 28-34	0,37	G. Richicinschi

1	2	3	4	5
127.	Ciclismul ca activitate motrice de asanare a elevilor (I-II)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 34-38	0,25	I. Mruț, I. Andreico
128.	Analiza rezultatelor experimentale privind eficacitatea pregătirii fotbaliștilor juniori pentru competițiile internaționale	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 28-35	0,43	B. Rîșneac, D. Firițeanu
129.	Cultura fizică, personalitatea și modul sănătos de viață	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 98-100	0,12	A. Rotaru
130.	Caracteristica concepției școlare de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 3-11	0,5	P. Sava, V. Filipov, S. Arhiliuc
131.	Integrarea – modalitate de consolidare și evaluare curentă a cunoștințelor speciale ale elevilor la educația fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 58-60	0,12	P. Sava, V. Filipov, I. Vîrlan
132.	Planificarea activității întrunirilor metodice ale profesorilor de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 58-63	0,31	P. Sava, V. Filipov
133.	Evoluția jocului de fotbal	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 58-64	0,37	S. Sîrghi
134.	Istoria și evoluția jocului de fotbal (I)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 64-68	0,25	S. Sîrghi
135.	Istoria și evoluția jocului de fotbal (II)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 53-58	0,31	S. Sîrghi
136.	Mini-rugby în școală (reguli de joc)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 55-57	0,12	V. Tăbîrță, V. Scutelnic, N. Bragarenco
137.	Nivelul pregătirii elevilor pentru desfășurarea dialogului didactic la lecția de gimnastică	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 92-96	0,25	N. Tomșa
138.	Structura și funcțiile comunicării profesionale	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 20-22	0,12	N. Tomșa
139.	Metodologia concursului „Starturi vesele”	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 34-36	0,12	N. Topchina, P. Sava
140.	Apa – factor determinant în dezvoltarea sportului	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2008. p. 44-47	0,18	O. Țigănaș
141.	Creativitatea – o reală provocare la lecțiile de biologie	În: Didactica Pro. Nr. 6(52), 2008. p. 46-48	0,12	O. Țigănaș, T. Platon
142.	Impactul alergării asupra sănătății	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2008. p. 31-33	0,12	I. Vărlan, P. Sava

1	2	3	4	5
143.	Metode psihopedagogice de recuperare a deficiențelor fizice la elevii ciclului gimnazial	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2008. p. 50-57	0,43	A. Zavalîșca, I. Tuchilă
144.	Noua Economie și riscurile calității vieții	În: Anual științific, IRIM. vol.IV, 2008. p.134-138	0,25	M. Hămuraru, O. Țurcanu
145.	Jocul – activitate recreativă, utilă sănătății vieții	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2008. p. 55-57	0,12	L. Budevici-Puiu, A. Ghimp
146.	Infracțiunea de limitare a concurenței libere (art.246 CP RM): argumente în favoarea menținerii incriminării	În: Studia Universitatis, USM, Seria “Științe sociale”, 2008, nr. 1, p. 127-132.	0,31	S. Timofei
147.	Folosirea situației de serviciu la săvârșirea infracțiunii de limitate a concurenței libere	În: Studia Universitatis, USM, Seria “Științe sociale”, 2008, nr. 4, p. 175-180.	0,31	S. Timofei
148.	Optimizarea metodicii dezvoltării capacităților de coordonare ale sportivilor-luptători de stil liber la etapa incipientă	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 268-272	0,25	S. Busuioc, L. Perfilov
149.	Analiza comparativă a pregătirii speciale a luptătorilor-juniori în macrociclul de antrenament la etapa de performanță sportivă	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 29-32	0,18	S. Busuioc, O. Perfilov
150.	Particularitățile procesului de socializare a copiilor din familiile monoparentale	În: Intensificarea activității civice și autoafirmării tineretului, 2008, p. 181-186	0,31	N. Șaragov
151.	Condițiile de succes a inovațiilor în educație	În: Problemele psihopedagogice, UPS, noiembrie 2008. p. 15-18	0,18	N. Carabet
152.	Unele aspecte ale pregătirii tehnice ale gimnastelor pe trambulină la etapa de pregătire incipientă	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 261-264	0,18	C. Moga, A. Moraru
153.	Unele aspecte ale evoluției precedentului judiciar	În: Studii juridice universitare, anul I. ULIM, Nr. 3-4, 2008	0,18	D. Baltag
154.	Иновационная технология спортивной подготовки дзюдоистов средствами ритмического и музыкального воспитания	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 36-42	0,37	O. Афтимичк, А. Полевая-Секэрянэ
155.	Феномен культуры: проблемы методологии анализа	În: Revistă de etnologie și culturologie.vol. I. – Ch., 2008. p. 193-202.	0,56	H. Визитей
156.	Теоретико-практические	În: Știința culturii fizice,		A. Горашенко,

1	2	3	4	5
	аспекты построения и использования моделей в области спорта	Nr 7/1. Chişinău: USEFS, 2008. p. 56-63	0,43	П. Демченко, Н. Мыцыков
157.	Психо-морфологические особенности высококвалифицированных кикбоксеров различных тактических стилей ведения боя	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 8/2. Chişinău: USEFS, 2008. p. 43-45	0,12	С. Данаил, А. Горащенко, Р. Морошан
158.	Электронные средства для контроля функционального состояния нервно-мышечной системы организма и частоты движений у лиц занимающихся физическими упражнениями	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 8/2. Chişinău: USEFS, 2008. p. 97-102	0,31	П. Демченко, А. Горащенко
159.	Специфика классификации равновесий в художественной гимнастике	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 7/1. Chişinău: USEFS, 2008. p. 42-48	0,37	О. Крайждан, О. Афтимичук
160.	Совершенствование экономического стимулирования деятельности клубов восточных единоборств (на примере Национальной Федерации Каратэ (WKF) Республики Молдова)	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 7/1. Chişinău: USEFS, 2008. p. 49-51	0,12	А. Кушнерев
161.	Некоторые особенности финансово-экономической деятельности Национальной спортивной федерации (на примере Национальной федерации традиционного каратэ Республики Молдова)	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 8/2. Chişinău: USEFS, 2008. p. 50-54	0,25	А. Кушнерев
162.	PR – технологии, как инструмент маркетинговых коммуникаций в спорте	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 7/1. Chişinău: USEFS, 2008. p. 64-67	0,18	Л. Митницкая, С. Л. Бусуйок
163.	К вопросу оптимизации тренировочных нагрузок силового и скоростно-силового характера юных бегунов на средние дистанции	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 8/2. Chişinău: USEFS, 2008. p. 59-63	0,25	И. Д. Мруц, С. Свекла
164.	Исследование некоторых аспектов воспитания специальной выносливости у высококвалифицированных гребцов на каноэ	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 8/2. Chişinău: USEFS, 2008. p. 64-70	0,37	П. Побурный

1	2	3	4	5
165.	Модель построения соревновательного этапа в подготовке футболистов высокой квалификации	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2008. p. 68-74	0,37	В. Степанов
166.	Программа тренировки комплексного совершенствования физической подготовленности футболистов	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 71-76	0,31	В. Степанов, К. Чорбэ
167.	Исследование показателей специальной физической подготовленности борцов вольного стиля	În: Știința culturii fizice, Nr 3. Chișinău: USEFS, 2008. p. 34-38	0,25	И. Андрейко, И. Мруц, А. Постолаки
168.	Культурная ситуация в сегодняшней Молдове: дефицит методологической компоненты	Revista de etnologie și culturologie, vol. II, Chișinău, 2008. p. 193-202	0,56	Н. Визитей
169.	Инновационная технология спортивной подготовки дзюдоистов средствами ритмического и музыкального воспитания	În: Știința culturii fizice, Nr 2. Chișinău: USEFS, 2008. p. 36-42	0,37	О. Афтимичк, А. Полевая-Секэрянэ
170.	Политико-правовые аспекты взаимодействия ОВД с местными органами самоуправления по пресечению массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка и их предотвращению	În: Закон и жизнь, № 7. Кишинев, 2008. с.22-24	0,12	А. Зосим
2009				
171.	Jocuri ritmice muzicale în cadrul lecției de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2009. p. 60-63	0,18	О. Аftимичиуц
172.	Influența educației fizice recreative și de recuperare asupra ridicării nivelului vieții active a elevilor cu reținere în dezvoltarea psihică (RDP) și a elevilor din școlile normale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 48-51	0,18	И. Арсене
173.	Posibilitățile de formare a motivației instructive la copiii cu reținere în dezvoltarea psihică	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 70-76	0,37	И. Арсене
174.	Înotul în taberele de vară pentru copii (II)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2009. p. 37-44	0,43	Т. Ботнаренко
175.	Probleme deontologice ale pregătirii specialistului din	În: Știința culturii fizice, Nr 1/1. Chișinău: USEFS,	0,25	А. Будевичи

1	2	3	4	5
	domeniul educației fizice și sportului	2009. p. 5-9		
176.	Formarea prin training educațional a specialiștilor din domeniu	În: Știința culturii fizice, Nr 1/1. Chișinău: USEFS, 2009. p. 9-13	0,25	L. Budevici-Puiu
177.	Metodica învățării poziției stînd pe mîini în baza prescripțiilor algoritmice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2009. p. 14-17	0,18	V. Buftea
178.	Repere teoretice privind selecția copiilor pentru practicarea gimnasticii artistice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2009. p. 34-36	0,12	V. Buftea
179.	Istoria participării sportivilor moldoveni la olimpiade // Teoria și arta educației fizice în școală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 62-64	0,12	V. Calugher
180.	Educație fizică și sport – fenomen social. Abordarea axiomatică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2009. p. 5-13	0,5	Iu. Carp, M. Golban, V. Dorgan
181.	Unele aspecte metodologice ale recuperării tulburărilor cardiace funcționale la adolescenți	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 44-47	0,18	E. Căun, S. Racu
182.	Proiect de tehnologie didactică pentru recuperarea osteohondrozei cervicale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2009. p. 59-64	0,31	E. Caun, V. Dorgan
183.	Rolul kinetoterapiei și al electromiostimulării corective în recuperarea și reintegrarea funcțională a amputațiilor	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 80-85	0,31	A. Cimil, E. Caun
184.	Dezvoltarea forței de vîslire a înotătorilor de performanță prin utilizarea tehnologiilor computerizate	În: Știința culturii fizice, Nr 2/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 17-21	0,25	Oana Ciortan, T. Botnarenco
185.	Teste de pregătire fizică în jocul de volei	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 22-27	0,31	T. Conohova
186.	Caracteristici-model ale reprezentanților tenisului mondial de elită	În: Știința culturii fizice, Nr 1/1. Chișinău: USEFS, 2009. p. 14-17	0,18	Viorel Dorgan, Victoria Dorgan
187.	Unele particularități ale repartizării sportivilor pe categorii de greutate în luptele libere și greco-romane	În: Știința culturii fizice, Nr 2/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 28-31	0,18	V. Dorgan
188.	Educația fizică a adulților – parte componentă a educației permanente – beneficii economice directe și de efect îndelungat	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 54-64	0,62	Bogdan Gugu- Gramatopol, E. Rîșneac, Carmen Barna
189.	Catedra de Gimnastică a USEFS la 40 de ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2.	0,06	E. Filipenco

1	2	3	4	5
		Chișinău, 2009. p. 69-70		
190.	Unele considerații privind pregătirea profesional-pedagogică a studenților USEFS la disciplina „Didactica gimnasticii I”	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2009. p. 23-27	0,25	E. Filipenco, T. Grimalschi
191.	Clasificarea sarcinilor motrice de atletism de curriculumul școlar de educație fizică pentru elevii claselor a V-a – a VI-a	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2009. p. 28-38	0,62	Gh. Ghermanov, Iu. Cuptov, E. Țucanova
193.	Normarea eforturilor de antrenament pentru programarea procesului pregătirii multianuale a săritoarelor în înălțime	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2009/2010. – p. 31-32.	0,06	A. Gorașenco, L. Povestca, Gr. Iliin
194.	Gimnastica estetică – mijloc al culturii fizice școlare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2009. p. 38-41	0,18	T. Grimalschi, N Pîrlog
195.	Protecția muncii și ocrotirea sănătății elevilor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2009. p. 55-58	0,18	T. Grimalschi, N. Pîrlog
196.	Soluționarea problemelor de protecție a muncii elevilor la orele de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 24-27	0,18	T. Grimalschi
197.	Învățarea interactivă în cadrul lecțiilor de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 18-23	0,31	N. Iucol, P. Sava
198.	Metodica instruirii exercițiilor în atârnat și sprijin	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 28-32	0,25	V. Jurat, P. Sprînceanu
199.	Analiza documentelor de planificare a procesului de antrenament la gimnastele de categoria „junioare IV – nivelul I”	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 8-11	0,18	D. Liușnea, T. Grimalschi
200.	Specificul studierii terminologiei de specialitate în cadrul cursului de cultura comunicării și limbajului sportiv pentru alolingvi	În: Știința culturii fizice, Nr 2/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 7-11	0,25	A. Luca
201.	Particularitățile funcționale de vîrstă la practicarea exercițiilor fizice și sportului	În: Știința culturii fizice, Nr 1/1. Chișinău: USEFS, 2009. p. 18-23	0,31	A. Mariț, A. M. Mariț
202.	Managementul turismului sportiv (turismul pedestru) în cadrul procesului educațional	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 41-43	0,12	V. Mindrigan
203.	Despre dozarea efortului fizic cu caracter de forță și forță-viteză la elevii claselor a V-a – a VII-a	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 13-16	0,18	I. Mruț, L. Povestca, I. Andreico

1	2	3	4	5
204.	Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vârstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr.1, Chișinău, 2009. p. 39-40	0,06	M. Onoi
205.	Optimizarea procesului instructiv-educativ la specialitatea „Educație fizică/Psihopedagogie” bazat pe conținuturi educaționale modernizate la disciplina „Didactica gimnasticii I”	În: Știința culturii fizice, Nr 2/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 57-62	0,31	E. Filipenco, V. Jurat, C. Moga, A.Boiachina
206.	Atenuarea dereglărilor hormonale ale sistemului hipofizo-tiroidian și a temperaturii corporale prin utilizarea eglonilului la influența hipokineziei	În: Studia Universitatis, USM, 2009, Nr. 1(21), p. 102-105.	0,18	E. Paladi, L. Budeanu, N.Vîntu
207.	Indicii care influențează performanța în alergare de semifond (800m) în etapa specializării sportive aprofundate	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2009/2010. – p. 33-34.	0,06	I. Povestca
208.	Resursa umană, factor determinant al prognozei în domeniul activităților sportive	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 17-27	0,62	B. Rîșneac, M. Buruc
209.	Aforismele – element al comunicării la lecția de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 61-66	0,31	P. Sava, N. Iucol
210.	Aspectul evaluativ al pregătirii fizice a elevilor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 5-8	0,18	P. Sava
211.	Misiunea Universității Pedagogice în contextul învățământului european (în viziunea profesorului universitar Virgil Mîndîcanu)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2009. p. 67-68	0,06	P. Sava
212.	Perfecționarea cadrelor didactice de educație fizică și sport // Teoria și arta educației fizice în școală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 34-38	0,25	P. Sava
213.	Profesorul universitar Teodor Botnarenco – 75 ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 65-66	0,06	P. Sava
214.	Metode și mijloace de pregătire fizică a tinerilor fotbaliști	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 33-36	0,18	S. Sîrghi, M. Ciobanu
215.	Evoluția competițională a lotului național și problemele dezvoltării judoului în Republica Moldova	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 28-34	0,37	V. Triboi, V. Manolachi

1	2	3	4	5
216.	Kinetoprofilaxia scoliozelor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2009. p. 53-56	0,18	I. Tuchilă, A. Zavalîșca, P. Demcenco
217.	Scolioza – factor cu o influență negativă asupra dezvoltării fizice și morfologice a aparatului locomotor la elevi	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 51-53	0,12	I. Tuchilă
218.	Alimentația adecvată – un pas sigur spre sănătate și performanță	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2009. p. 57-62	0,31	O. Țigănaș
219.	Dezvoltarea fizică a copiilor ciclului gimnazial în conformitate cu legile creșterii și dezvoltării ontogenetice	În: Știința culturii fizice, Nr 1/1. Chișinău: USEFS, 2009. p. 91-92	0,06	A. Zavalîșca, P. Demcenco
220.	Eficacitatea implementării în procesul educației fizice a unei programe model speciale pentru elevii cu platipodie	În: Știința culturii fizice, Nr 2/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 28-34	0,37	A. Zavalîșca
221.	Factorii ereditari și sociali care acționează asupra dezvoltării fizice a copiilor de vârstă școlară	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 63-65	0,12	A. Zavalîșca
222.	Metodologia recuperării deficiențelor fizice la elevi în perioada pubertară prin mijloacele educației fizice	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 85-87	0,12	A. Zavalîșca, I. Tuchilă, P. Demcenco
223.	Abordări conceptuale ale calității vieții în contextual societății postindustriale	În: Studia Universitatis, USM, 2009, Nr. 2(22), p. 50-54.	0,25	M. Hămuraru, O. Țurcanu
224.	Particularitățile morfo-funcționale și fizice de dezvoltare a copiilor din ciclul gimnazial	În: Revista de informare Olimpică, Nr. 9, 2009, p.48-50	0,12	A. Zavalîșca, P. Demcenco
225.	Aplicarea metodelor fizice în recuperarea deficiențelor ortopedice la elevii ciclului gimnazial	În: Revista de informare Olimpică, Nr. 9, 2009, p.51-55	0,25	A. Zavalîșca, P. Demcenco
226.	Teoria și arta educației fizice în școală	În: Revista științifico-metodică ed.2(15), Chișinău, 2009. p.55-57	0,12	V. Dorgan
227.	Problemele aplicării dreptului internațional umanitar în cadrul conflictelor armate contemporane	În: Revista moldovenească de drept Internațional și relații Internaționale, Nr.4, 2009. p.17-26	0,56	N. Chirtoacă, Al. Cauia
228.	Metodica turismului sportiv în cadrul procesului educațional	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 123-132	0,56	V. Mindrigan
229.	Din istoria mișcării olimpice	În: Teoria și arta educației	0,25	V. Calugher

1	2	3	4	5
	în Republica Moldova	fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2009. p. 56-60		
230.	Formel ale intertextualității în lirica stănesciană	În: Revista de lingvistică și știință literară, Nr.5. 2009. p.45-51	0,37	M. Gîdei
231.	Teoria și arta educației fizice în școală	În: Revista științifico-metodică Nr. 4, Chișinău, 2009. p.14-17	0,18	V. Buftea
232.	Analiza comparativă a exercițiilor reproductive a parametrilor spațio-temporali și de forță la elevii claselor a VI-a în diverse condiții de executare a mișcărilor	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 86-91	0,31	O. Aftimiciuc, S. Șipilova, E. Filipenco
233.	Delimitarea unor infracțiuni contra patrimoniului comise prin sustragere de infracțiunea de samavolnicie	În: Legea și viața, Nr.1. 2009, p. 26-28	0,12	S. Cernomoreț, V. Hulea
234.	Unele aspecte ale obiectului juridic al infracțiunii de samavolnicie	În: Revista Națională de Drept, nr.8. 2009, p. 18-21	0,18	S. Cernomoreț
235.	Frauda informatică în sistemul infracțiunilor informaționale și forme de manifestare ale acesteia în domeniul economico-financiar	În: Anual științific al Academiei „Șt. Cel Mare” a MAI al RM: Probleme actuale de prevenire și combatere a criminalității, ed. a V-a, Chișinău, 2009. p. 65-74	0,56	R. Cojocaru
236.	Semne obiective ale infracțiunii de practicare ilegală a activității de întreprinzător	În: Revista de științe penale, ed. specială 2008-2009. p.11-28	1,06	R. Cojocaru
237.	Коррекция веса женщин в системе занятий силовым фитнесом	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 88-94	0,37	O. Афтимичук, O. Чернявская
238.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности фитнес-тренера	În: Știința culturii fizice, Nr 2/2. Chișinău: USEFS, 2009. p. 12-16	0,25	O. Афтимичук
239.	Экологически безопасная защита гороха от корневых гнилей, комплекса совок и гороховой зерновки	În: Studia Universitatis, USM, 2009, Nr. 1(21), p. 59-63.	0,25	В. Брадовский, Л. Волощук, А. Погорлецкая
240.	Управление физическим развитием и общедвигательной подготовленностью учащихся старшего школьного возраста средствами бодибилдинга	În: Știința culturii fizice, Nr 3/3. Chișinău: USEFS, 2009. p. 65-69	0,25	В. Граневский. В. П. Дорган
241.	Современные подходы к	În: Știința culturii fizice,	0,43	П. Демченко,

1	2	3	4	5
	измерению психомоторики у лиц, занимающихся физическими упражнениями	Nr 1/1. Chişinău: USEFS, 2009. p. 68-75		А. Горащенко
242.	Построение тренировочных нагрузок в средствах специальной физической подготовки кикбоксеров в подготовительных периодах годового цикла	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 2/2. Chişinău: USEFS, 2009. p. 32-37	0,31	И. Деркаченко
243.	Некоторые подходы к формированию оптимальных методов диагностики физического развития детей для их начального отбора в дзюдо	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 2/2. Chişinău: USEFS, 2009. p. 38-41	0,18	В. В. Манолкаи, П. П. Демченко
244.	Методика определения «форы» в эстафетном беге	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 1/1. Chişinău: USEFS, 2009. p. 39-43	0,25	И. Мруц, С. Свекла
245.	Модифицированный метод определения МПК у бегунов с применением специфических нагрузок и его метрологическая характеристика	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 3/3. Chişinău: USEFS, 2009. p. 35-39	0,25	И. Д. Мруц, В. И. Лупашко
246.	Экспериментально-аналитические исследования стресс-реакций, определяющих работоспособность и здоровье человека	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 2/2. Chişinău: USEFS, 2009. p. 66-71	0,31	П. Побурный, А. Ангел
247.	Некоторые гигиенические аспекты подготовки бегунов на сверхмарафонские дистанции	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 2/2. Chişinău: USEFS, 2009. p. 47-53	0,37	А. Солодовников, Л. Повестка
248.	Анализ методов и критериев оценки специальной физической подготовленности футболистов	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 2/2. Chişinău: USEFS, 2009. p. 32-37	0,31	В. Степанов
249.	Некоторые гигиенические аспекты подготовки бегунов на сверхмарафонские дистанции	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 2/2. Chişinău: USEFS, 2009. p. 54-55	0,06	А. Солодников, Л. Повестка
		2010		
250.	Jocuri ritmice muzicale în cadrul lecţiei de educaţie fizică	În: Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală. Nr 1. Chişinău, 2010. p. 47-49	0,12	О. Аftimiciuc, S. Şipilova
251.	Impactul programei de kinetoterapie cu efecte de transfer a calităţilor şi deprinderilor asupra	În: Ştiinţa culturii fizice, Nr 4/1. Chişinău: USEFS, 2010. p. 73-79	0,37	Е. Аgapii

1	2	3	4	5
	recuperării controlului postural la persoanele după AVC			
252.	Studiu privind însușirea deprinderilor motrice din programele de kinetoterapie la pacienții post-AVC	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 70-75	0,31	E. Agapii
253.	Bazele concepției instruirii de corecție-dezvoltare (ICD) și ale educației copiilor cu reținere în dezvoltarea psihică (RDP)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2010. p. 57-66	0,56	I. Arsene
254.	Copiii învață înotul	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 68-73	0,31	T. Botnarenco
255.	Cu privire la posibilitățile programării și dirijării regimurilor motrice la înotători în baza utilizării hidroremorcherului computerizat	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS, 2010. p. 23-24	0,06	T. Botnarenco
256.	Aspecte practice ale evaluării sistemului și procesului de învățământ preuniversitar la diferite nivele ierarhice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2010. p. 5-10	0,31	L. Budevici-Puiu, A. Budevici
257.	Categoriile de competențe pe care școala trebuie să le vizeze în formarea și orientarea profesională a elevilor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 5-11	0,37	L. Budevici-Puiu, Gh. Braniște
258.	Ajutorul, asigurarea și autoasigurarea la instruirea tehnicii exercițiilor de gimnastică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 12-16	0,25	V. Buftea
259.	Algoritmul învățării exercițiilor acrobatice (în baza procedurii „răsturnare înainte”)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2010. p. 25-29	0,25	V. Buftea
260.	Metodica corectării greșelilor la însușirea tehnicii exercițiilor de gimnastică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 24-27	0,18	V. Buftea
261.	Particularități tehnologice ale instruirii concentrice în pregătirea profesională a studenților	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 5-7	0,12	V. Buftea
262.	Studiul analitic al calităților psihomotrice la elevii claselor primare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 18-22	0,25	V. Buftea, Gh. Braniște
263.	Efecte fiziologice ale călirii organismului prin diferite mijloace	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 31-37	0,37	A. Buzulan
264.	Jocurile Olimpice de la	În: Teoria și arta educației	0,25	V. Calugher

1	2	3	4	5
	Montreal, 1976	fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 63-67		
265.	Jocurile Olimpice de la Munhen, 1972	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 63-65	0,12	V. Calugher
265.	Jocurile Olimpice de la Munhen, 1972	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 63-65	0,12	V. Calugher
266.	Participarea sportivilor moldoveni la Olimpiada de la Mexico, 1968	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2010. p. 54-56	0,12	V. Calugher
267.	Schimbarea continuă a organizației școlare prin învățare și inovație	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 33-37	0,25	A. Carp, L. Budevici-Puiu
268.	Formarea și evaluarea cunoștințelor teoretice la elevii claselor liceale în cadrul lecțiilor de educație fizică prin utilizarea strategiilor didactice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 13-17	0,25	I. Carp, T. Iconomescu
268.	Mijloace și metode de eficientizare a demersului didactic prin intermediul comunicării	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 28-32	0,25	Iu. Carp, L. Mardar, R. Zaiț
269.	Tipologia lecțiilor de educație fizică din perspectiva managementului comunicării	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 23-25	0,12	Iu. Carp, I. Volcu, Gh. Volcu
270.	Rolul limbajului în lecția de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 17-20	0,18	Iu. Carp, R. Zaiț, Gh. Volcu
271.	Proiect de tehnologie didactică pentru recuperarea scoliozei operate	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 68-73	0,31	E. Caun, V. Dorgan
272.	Unele metode și mijloace moderne utilizate în scopul pregătirii fizice a elevilor	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 66-67	0,06	N. Chimerciuc
273.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Neptun” în taberele asanative de vară pentru copii	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 50-52	0,12	E. Diacenco
274.	Unele aspecte privind posedarea și formarea competențelor limbajului profesional scris la studenții facultăților de educație fizică și sport	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 5-10	0,31	S. Danail, M. Timuș, Gh. Braniște
275.	Rolul educației proactive în dezvoltarea intelectuală și motrice a elevului	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 38-41	0,18	M. Eșanu
276.	Evaluarea pregătirii fizice generale și motrice a elevilor din clasele a III-a – a XII-a	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 35-51	1,0	T. Grimalschi, P. Sava, I. Boian
277.	Tehnologia învățării	În: Teoria și arta educației	0,43	E. Filipenco

1	2	3	4	5
	elementelor de gimnastică cu elevii claselor a V-a în baza aplicării exercițiilor specifice-ajutătoare	fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 12-19		
278.	Eficiența lecțiilor de educație fizică în clasele gimnaziale în dependență de modalitatea desfășurării acestora	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 5-11	0,37	V. Filipov, A. Blîndu, P. Sava
279.	Principii și mecanisme de divizare a sportivilor pe categorii de greutate în proba de judo	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 21-23	0,12	D. Gîncu, V. Dorgan
280.	Metodica instruirii serviciilor în tenisul de masă	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 42-46	0,25	V. Grosu
281.	Influența capacităților de coordonare asupra nivelului pregătirii tehnice a elevilor de 10-12 ani la etapa incipientă în karate kyokushinkai	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 22-27	0,31	V. Grosu, V. Dorgan
282.	Aprecierea nivelului de pregătire artistică a gimnastelor de 9-10 ani la cluburile sportive din România	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 24-29	0,31	D. Liușnea, T. Grimalschi
283.	Metode somatoscopice de depistare a deficiențelor de coloană anteroposterioare la elevi	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 27-30	0,18	A. Marcan, E. Caun
284.	Modernizarea pregătirii profesional-pedagogice a studenților USEFS în cadrul disciplinei „Didactica gimnasticii II”	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS, 2010. p. 5-10	0,25	E. Filipenco, T. Grimalschi, V. Jurat, A. Boiachina
285.	Muzica – mijloc de stimulare a activității motrice al elevilor la lecția de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2010. p. 19-24	0,31	V. Filipov, A. Blîndu, P. Sava, S. Arhiliuc
286.	Bazele formării conținutului învățămîntului profesional turistic	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 13-17	0,25	B. Rîșneac, V. Mindrigan
287.	Fundamentarea teoretico-metodică a structurii și conținutului pregătirii profesional-pedagogice în vederea perfecționării „Practicii pedagogice”	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS, 2010. p. 11-18	0,43	B. Rîșneac, Sorin Irinel Grădinaru
288.	Metoda Klapp, tehnica de creștere a forței și rezistenței musculare în deviațiile axiale ale coloanei vertebrale	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 63-67	0,25	A. Rusu, V. Căpățină

1	2	3	4	5
289	Identificarea eforturilor optime pentru dezvoltarea capacității de putere în regim alactacid pentru fotbaliștii de performanță	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 30-33	0,18	N. Rusu
290.	Monitorizarea nivelului de pregătire al fotbaliștilor de 13-14 ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 47-50	0,18	N. Rusu
291.	Formarea profesională continuă a specialiștilor în anul 2009	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2010. p. 33-38	0,31	P. Sava, E. Sava
292.	Profesorul și managerul Ion Vîrlan – 60 ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 75-76	0,06	P. Sava
293.	Proiectarea didactică a lecției teoretice de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 53-62	0,56	P. Sava, N. Iucol
294.	Competitivitatea – criteriul fundamental al strategiei dezvoltării economice durabile, condiție a succesului pe piață	În: Studia Universitatis, USM. Nr.2(32), Chișinău, 2010. p.106-109	0,18	M. Hămuraru, N. Bîrca
295.	Abordări metodologice ale subdezvoltării pe plan mondial și național	În: Studia Universitatis, USM. Nr.2(32), Chișinău, 2010. p.101-105	0,25	M. Hămuraru, N. Bîrca
296.	Acțiunea lucrului de cercetare a studenților de la facultatea Kinetoterapie asupra formărilor calităților profesionale și activizarea procesului de învățare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 19-25	0,37	A. Pogorleșchi, M. Corman
297.	Prin educarea motricității – spre integrarea școlară a elevilor cu dezabilități de intelect	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2010. p. 60-32	0,12	S. Belibova, A. Moroșanu
298.	Particularitățile aplicării gimnasticii medicale și masajului în pediatrie	În: Studia Universitatis, Seria “Științe ale naturii” USM, 2010, Nr. 6(36), p. 70-75.	0,31	A. Pogorleșchi, M. Corman
299.	Evoluția și relevanța actuală a Convenției din 1951 privind statutul refugiaților	În: Revista moldovenească de drept Internațional și relații Internaționale, Nr.3, 2010. p.48-57	0,56	N. Chirtoacă, V. Spînu
300.	Prevenirea și eradicarea violenței împotriva femeilor prin prisma reglementărilor internaționale	În: Revista moldovenească de drept Internațional și relații Internaționale, Nr.3, 2010. p.132-140	0,5	N. Chirtoacă, V. Tarlev
301.	Protecția drepturilor femeii la nivel regional	În: Revista moldovenească de drept		N. Chirtoacă,

1	2	3	4	5
		Internațional și relații Internaționale, Nr.4, 2010. p.15-27	0,75	V. Tarlev
302.	Reflectarea și aplicarea practică a principiilor medierii penale – condiție primordială în procedura soluționării alternative a conflictului dintre părți	În: Avocatul poporului, Nr.7-8, Chișinău, 2010. p.1-3	0,12	E. Buguța
303.	Caracteristica criminalistică a infracțiunii de viol	În: Revista de studii și cercetări juridice, Nr.1-2, Chișinău, 2010. p.41-50	0,56	A. Paladii
304.	Elementul probatoriu în cazul infracțiunii de viol	În: Revista de studii și cercetări juridice, Nr.3-4, Chișinău, 2010. p.36-44	0,5	A. Paladii
305.	Excursia – modalitate de învățare prin cooperare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1(18). Chișinău, 2010. p. 28-35	0,43	M. Eșanu
306.	Managementul mișcării olimpice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 43-50	0,43	D. Paniș
307.	Studiul analitic al calităților psihomotrice la elevii claselor primare	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 18-22	0,25	Gh. Braniște, V. Buftea
308.	Evaluarea și modernizarea conținutului curriculumului educațional al învățământului de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2010. p. 20-24	0,25	T. Grimalschi, I. Boian
309.	Pregătirea profesională a specialiștilor în educație fizică și sport prin prisma aspectului cognitiv	În: Materialele conf. știinș. Internaționale, Ed. USEFS, 2010. p.24-28	0,25	V. Buftea
310.	Evaluarea pregătirii fizice generale și motrice a elevilor din clasele a III-a a XII-a	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2010. p. 35-51	0,37	T. Grimalschi, I. Boian, P. Sava, L. Hîncu
311.	Актуальные проблемы физкультурного и спортивно-массового движения в Республике Молдова	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 66-74	0,5	O. Афтимичук
312.	Зависимость величины параметра спортивного результата в тройном прыжке от параметров тренировочных нагрузок и их структуризации на этапе углубленной тренировки	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 34-40	0,37	Г. Германов, А. Горашенко, А. Желудев
313.	Особенности влияния различных вариантов	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS,		В. Дорган, В. Граневский,

1	2	3	4	5
	тренировочной нагрузки на рост спортивных результатов старшекласников	2010. p. 45-49	0,25	Г. Браниште
314.	Формирование и развитие навыков прыжков в процессе онтогенеза	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2010/2011. – p. 35-36.	0,06	Г. Ильин, Л. Повестка, А. Горащенко
315.	Оптимизация тренировочного процесса игроков в футзале посредством нагрузок скоростно-силовой направленности	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS, 2010. p. 50-54	0,25	Г. Кодичэ
316.	Психофизиологические особенности функциональных состояний борцов высокой квалификации	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 47-51	0,25	Г. Коробейников, С. Данаил
317.	Психофизиологические состояния у дзюдоистов высокой квалификации	În: Știința culturii fizice, Nr 4/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 56-59	0,18	Г. Коробейников, С. Данаил
318.	Особенности методики обучения студентов физкультурного ВУЗа техники спринтерского бега по дистанции	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 18-21	0,18	Ю. Купцов, Л. Повестка, А. Желудев
319.	Оценка адекватности средств специальной подготовки копьеметателя соревновательному упражнению по критериям кинематического подобия	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 41-46	0,31	Ю. Купцов, А. Горащенко, А. Желудев
320.	Критерии выбора секции боевых искусств. Советы родителям	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 52-55	0,18	А. Кушнерев
321.	Опыт бюджетного планирования и определения годового членского взноса в профильной спортивной федерации (на примере НФТК РМ)	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 56-60	0,25	А. Кушнерёв, О. Константиниди
323.	Совершенствование экономической подготовки спортивных менеджеров	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 60-63	0,18	А. Кушнерев
324.	Дзюдо как философия двигательного и духовного развития и некоторые современные аспекты начального спортивного отбора школьников 9 лет	În: Știința culturii fizice, Nr 5/2. Chișinău: USEFS, 2010. p. 64-69	0,31	В. Манолаки, П. Демченко

1	2	3	4	5
325.	Некоторые размышления о состоянии спортивного развития детей в современных условиях и поиска более прогрессивных средств диагностики двигательных проявлений спортсменов	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS, 2010. p. 34-51	0,43	Н. Белев, П. Демченко. Е. Каун, Б. Рышняк
326.	Влияние исследовательской работы студентов специальности «Физическая реабилитация» на активацию формирования профессиональных качеств	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 14-20	0,37	А. Погорлецкая, М. Корман
327.	Проблемы организации оздоровительных занятий различными видами единоборств	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 75-78	0,18	А. Полевая-Секэрянэ
328.	К вопросу о специальной физической подготовке квалифицированных спортсменов	În: Atletismul: anuar al FAM. – 2010/2011. – p. 32-33.	0,06	К. Скрипченко
329.	Исследование взаимосвязи показателей специальной физической подготовленности с уровнем мастерства гимнасток высокой квалификации	În: Știința culturii fizice, Nr 4/1. Chișinău: USEFS, 2010. p. 66-72	0,37	В. Соловьёв, М. Кононик
330.	Особенности построения специальной физической подготовки в тренировочном процессе гимнасток высокой квалификации	În: Știința culturii fizice, Nr 6/3. Chișinău: USEFS, 2010. p. 61-65	0,25	В. Соловьёв
		2011		
331.	Despre rolul pregătirii teoretice în educația fizică și sport	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 25-27	0,12	V. Buftea, Gh. Braniște
332.	Participarea sportivilor moldoveni la Jocurile olimpice de la Seul, 1988	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 53-57	0,25	V. Calugher
333.	Participarea sportivilor moldoveni la Olimpiada de la Moscova, 1980	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2011. p. 59-62	0,18	V. Calugher
334.	Managementul în organizațiile sportive – aprecieri și considerații	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 50-52	0,12	Iu. Carp, M. Eșanu
335.	Principii de tratament corectiv pron gimnastica medicală a cifolordozei la elevi	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 45-49	0,25	E. Caun, A. Zavalîșca
336.	Valoarea asanativă a activității	În: Teoria și arta educației	0,12	M. Eșanu

1	2	3	4	5
	turistice în Republica Moldova	fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2011. p. 53-55		
337.	Modernizarea curriculumului liceal la disciplina Educație fizică în viziunea experților naționali	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 5-18	0,81	T. Grimalschi
338.	Transdisciplinaritatea în cadrul lecțiilor de educație fizică – principiu al învățării integrate	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 36-40	0,25	N. Iucol, P. Sava
339.	Organizarea și desfășurarea tezelor de iarnă și de vară la educația fizică în liceele teoretice cu profil sportiv	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2011. p. 22-31	0,56	L. Hîncu, P. Sava, S. Roznovan, E. Sava
340.	Impementarea tehnologiilor informaționale de către profesorii de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 58-60	0,12	A. Prodan
341.	Doctorul în pedagogie Valeriu Filipov la 60 de ani	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 2. Chișinău, 2011. p. 77-78	0,06	P. Sava
342.	Despre macanisme psihologice de formare a comportamentului moral la copiii cu rețineri în dezvoltare psihică (RDP)	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2011. p. 60-68	0,5	I. Arsene
343.	Jocurile Olimpice de la Atlanta – 1996	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2011. p. 49-52	0,18	V. Calugher
344.	Olimpiada de la Barselona, 1992	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2011. p. 51-54	0,18	V. Calugher
345.	Autoeducația – mijloc de dirijare în formarea propriei personalități	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2011. p. 49-50	0,06	Iu. Carp, M. Eșanu
346.	Kinetoterapia și dieta echilibrată în recuperarea obezității la copii	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2011. p. 53-58	0,31	E. Caun. A. Zavalîșca, S. Racu
347.	Exercițiul fizic militar. Conținut, forme, metode și principii de predare	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 112-116	0,25	N. Chimerciuc
348.	Tutunul și performanța sportivă	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2011. p. 47-48	0,06	I. Delipovici
349.	Progresul biotehnic și sportul de performanță: tendințe, legități, prognoze	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 27-32	0,31	V. Dorgan
350.	Muzica funcțională – mijloc de optimizare a etapei de bază a lecției de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2011. p. 45-48	0,18	V. Filipov, A. Blîndu, P. Sava
351.	Formarea competenței didactice în procesul stagiului	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3.	0,12	S. Goncearuc, S. Busuioc

1	2	3	4	5
	de practica psihopedagogică	Chișinău, 2011. p. 5-7		
352.	Modernizarea structurii și conținutului procesului de antrenament feminin	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 33-37	0,25	V. Manolachi
353.	Aplicarea conținutului didactic la gimnastica ritmică și aerobică din curriculumul modernizat pentru cl. a V-a – VI-a	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2011. p. 15-22	0,43	N. Pîrlog, T. Grimalschi
354.	Aplicarea conținutului didactic la gimnastica ritmică și aerobică inclus în curriculumul pentru cl. a VII-a – VIII-a	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2011. p. 30-38	0,5	N. Pîrlog, T. Grimalschi
355.	Considerații asupra funcțiilor instituțiilor de învățământ special din Republica Moldova în etapa actuală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 3. Chișinău, 2011. p. 55-59	0,25	D. Popovici, S. Racu
356.	Probleme și perspective privind protecția, integrarea, incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități: programe de perspectivă	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2011. p. 43-46	0,18	S. Racu
357.	Considerații privind selecția și pregătirea psihologică a înotătorilor de 10-12 ani în procesul antrenamentului sportiv	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 38-42	0,37	B. Rîșneac, C. Ene-Voiculescu
358.	Stabilometria – metodă de evaluare a capacităților coordinative la înotătorii de performanță	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 33-37	0,25	B. Rîșneac
359.	Forumul internațional al profesorilor de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 4. Chișinău, 2011. p. 65-67	0,12	P. Sava, L. Palamarciuc, S. Arhiliuc
360.	Perfecționarea studiilor în cultura fizică	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 11-15	0,25	V. Triboi
361.	Pregătirea teoretică a absolvenților din liceele cu profil sportiv	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 120-123	0,18	I. Truhin, P. Sava
362.	Influența mijloacelor educației fizice asupra greutății corpului	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 100-101	0,06	A. Zavalîșca, E. Caun
363.	Tratamentul kinetoterapeutic al unor afecțiuni ale genunchiului	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 152-156	0,25	A. Zavalîșca, P. Demcenco
364.	Participarea directă la ostilități – un criteriu de definire a statutului de combatant în cadrul conflictelor armate	În: Revista moldovenească de drept Internațional și relații Internaționale, Nr.1,	0,68	N. Chirtoacă, Al. Cauia

1	2	3	4	5
	contemporane	2011. p.21-32		
365.	Actul juridic al împăcării în sistemul de Drept romano-germanic și cel anglo-saxon	În: Legea și viața, Nr. 12, 2011, Chișinău.	0,18	E. Buguța
366.	Condițiile înlăturării răspunderii penale în legătură cu împăcarea părților	În: Avocatul poporului, Nr.11-12, Chișinău, 2011. p.16-23	0,43	E. Buguța
367.	Evaluarea potențialului studenților anului I, pentru însușirea cursului de bază handbal	În: Știința culturii fizice, Nr 3. Chișinău: USEFS, 2011. p. 36-42	0,37	Gr. Sarațina
368.	Организационно-управленческие основы оздоровительной физической культуры	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 109-114	0,31	О. Афтимичук
369.	Олимпийский спорт: вчера, сегодня, завтра (историко-культурологический аспект проблемы)	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 47-58	0,31	Н. Визитей, В. Манолаки
370.	Особенности тренировочного эффекта упражнений с различной степенью силового напряжения в бодибилдинге на рост спортивных результатов старшеклассников	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 34-41	0,43	В. Граневский, В. Дорган
371.	Направленность тренировочного процесса в годичном цикле подготовки метательниц молота на этапе высшего спортивного мастерства	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 28-33	0,31	А. Горащенко, А. Желудев, С. Маргиев
372.	Типичные повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата прыгунов в высоту	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 102-108	0,37	А. Горащенко, А.А. Горащенко
373.	Физкультурное образование в контексте современных разработок теории деятельности и личности	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 15-26	0,56	С. Данаил, С.С. Данаил
374.	Индивидуализация специальной физической подготовки кикбоксеров, как один из факторов повышения степени ее эффективности	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 42-51	0,56	И. Деркаченко, А. Горащенко
375.	Физическое воспитание студентов высших учебных заведений на современном этапе (на примере	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 83-89	0,37	Л. Истрати, П. Демченко

1	2	3	4	5
	Экономического Университета Республики Молдова).			
376.	Динамика функциональных состояний элитных борцов	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 52-56	0,25	Г. Коробейников, С. Данаил
377.	Исследование показателей специфической работоспособности борцов вольного стиля, различной квалификации и весовой категории	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 57-60	0,18	И. Мруц, С. Данаил, С. Бусуек, А. Постолаки
378.	Экспериментальное исследование двигательной активности школьников	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 134-139	0,31	И. Мруц, В. Русу
379.	Обоснование адекватности осуществления научных исследований по массиву данных о спортсменах и их официальных спортивных результатах /на примере барьерного бега 400 м	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 61-65	0,25	А. Попушой, Г. Ильин
380.	Технология модельно-целевого проектирования тренировочных заданий при решении задачи воспитания локальной мышечной выносливости у юных бегунов на средние дистанции	În: Știința culturii fizice, Nr 7/1. Chișinău: USEFS, 2011. p. 71-77	0,37	Е. Цуканова (Германова), Г. Германов, Ю. Купцов
381.	Исследование ошибок и недостатков техники прыгунов в высоту, различной спортивной квалификации	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 86-89	0,18	К. Скрипченко
382	Психосоциальная адаптация личности: авторефлексия	În: Știința culturii fizice, Nr 8/2. Chișinău: USEFS, 2011. p. 128-133	0,31	Е. Милякова
		2012		
383.	Evaluarea motricității studenților anului I pentru însușirea cursului de bază „Handbal”	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 5-8	0,18	G. Sarațina
384.	Unele aspecte privind posedarea limbajului profesional scris de către viitorii specialiști în domeniul culturii fizice	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 9-14	0,31	M. Timuș
385.	Modelul conceptual de educare a capacităților coordinative la etapa inițială a	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 15-19	0,25	O.Craijdan

1	2	3	4	5
386.	Argumentarea teoretică a procesului de însușire pe etape a exercițiilor de gimnastică	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 35-39	0,25	V. Buftea A. Luca
387.	Tehnici de comunicare la ora de educație fizică	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 40-47	0,43	G. Frunză
388.	Aprecierea utilizării prezentărilor electronice de către profesorii de educație fizică.	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 48-52	0,25	A. Prodan
389.	Pregătirea funcțională a studenților din învățământul superior de neprofil în baza practicării gimnasticii aerobice la lecțiile de educație fizică	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 53-57	0,25	M. Sakizlian
390.	Programarea lecțiilor de aerobică cu studentele din învățământul superior	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 58-65	0,43	C. Scripcenco M. Sakizlian
391.	Potențialul adaptiv al sistemului cardiovascular la elevii de 10 ani de diferit tip morfologic	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 76-80	0,25	R. Moroșan I. Moroșan
392.	Particularitățile aplicării kinetoterapiei în tratamentul complex al scoliozei	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 81-85	0,25	A. Zavalîșca P. Demcenco I. Tuchilă
393.	Тренировочные группы упражнений разной преимущественной направленности спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических соревновательных прыжках	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 20-23	0,18	В. Бобровник
394.	Совершенствование спортивно-технических параметров техники гребли на каноэ в условиях музыкального стимулирования	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 24-27	0,18	П. Побурный
395.	Факторы, определяющие основные направления тренировочного процесса прыгунов высоту на этапе высшего спортивного мастерства	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 28-34	0,37	К. Скрипченко
396.	Совершенствование организационных форм физического воспитания и развития школьного спорта	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 66-68	0,12	А. Кушнерев

1	2	3	4	5
397.	Исследование динамики двигательной подготовленности учащихся среднего школьного возраста (11-15 лет)	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 69-75	0,37	И. Мруц
398.	Организационно-управленческие основы оздоровительной физической культуры	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 86-91	0,31	О. Афтимичук
399.	Принципы формирования и результаты современной экономической политики МОК	În: Știința culturii fizice, Nr 9/1. Chișinău: USEFS, 2012. p. 92-95	0,18	С. Бубка
400.	Cerințe igienice privind desfășurarea lecțiilor de educație fizică în școală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 5-12	0,43	R. Moroșan, I. Moroșan
401.	Dimensiunile standardelor de eficiență a învățării educației fizice în Moldova	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 13-25	0,75	T. Grimalschi
402.	Muzica funcțională – mijloc de optimizare a etapei de bază a lecției de educație fizică	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 31-33	0,12	V. Filipov, A. Blîndu, P. Sava
403.	Formarea la elevi a motivației de practicarea sistematică independentă a exercițiilor fizice	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 34-36	0,12	C. Curdoglo
404.	Rolul aplicativ al regulilor jocului de baschet în școală	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 37-41	0,25	O. Cucereavii, I. Comarnițchi
405.	Indicii complecși al pregătirii handbaliștilor începători	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 42-44	0,12	G. Capățina
406.	Managementul comunicării în cadrul organizațiilor sportive	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 55-59	0,25	Iu. Carp, D. Usaci, M. Eșanu
407.	Acum și la USEFS	În: Teoria și arta educației fizice în școală. Nr 1. Chișinău, 2012. p. 60-63	0,18	T. Cotoman

- alte reviste de specialitate.

Nr. d/o	Titlul lucrării	Datele bibliografice	Volumul, c. a.	Coautorii
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Возрастные нормы подготовленности легкоатлетов-прыгунов	Anuar al Federației de Atletism din Republicii Moldova, Chișinău, 2007. – p.32-34. ISSN1857-0690	0,12	Gorașcenco A., Mîțicov N.
2.	Влияние двигательных	Anuar al Federației de	0,06	Vahnovan P.,

1	2	3	4	5
	асимметрий на уровень подготовленности спортсменов в различных видах легкой атлетики	Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2007. – p.34-35. ISSN 1857-0690		Iliin G.
3.	Delimitarea infracţiunilor de samavolniciei de cea contravenţională.	Revista de criminologie, drept penal şi criminalistică, Chişinău, 2007, nr. 3-4, p. 46-53	0,43	Cernomoreţ S.
4.	Controverse privind subiectul infracţiunii de viol	Revista de criminologie, drept penal şi criminalistică nr. 3-4/2007, p. 62-67	0,31	Cernomoreţ S. Paladii A.
		2008		
5.	Dirijarea procesului de pregătire a săritoarelor în înălţime din grupele de instruire şi antrenament în baza criteriilor de eficacitate	Anuar al Federaţiei de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2008. – p.30-31. ISSN 1857-0690	0,06	Goraşenco A., Povestca L., Scripcenco C.
6.	Интервальная спортивная тренировка	Anuar al Federaţiei de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2008. – p.32-33. ISSN 1857-0690	0,06	Iliin G., Vahnovan P.
7.	Aspecte evolutive privind incriminarea infracţiunii de pruncuciderea (epoca antică şi medievală).	Analele ştiinţifice ale Academiei „Ştefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova, „Ştiinţe socio-umanistice”, ediţia a VIII-a. Chişinău, 2008 – pag. 7-11	0,25	Cernomoreţ S. Cojocaru R.
		2009		
8.	Normarea efortului de antrenament pentru programarea procesului pregătirii multianuale a săritoarelor în înălţime	Anuar al Federaţiei de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2009. - p.34-36 ISSN 1857 - 0690	0,12	Povestca L., Iliin G., Goraşenco A.
9.	Indicii care influenţează performanţa în alergare de semifond (800 m) în etapa specializării sportive aprofundate	Anuar al Federaţiei de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2009. P.32-34 ISSN 1857 - 0690	0,12	Povestca L.,
10.	Unele aspecte evolutive ale samavolniciei.	Anuarul ştiinţific al Academiei „Ştefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova, seria Probleme actuale de prevenire şi combatere a criminalităţii, ediţia a IX-	0,31	Cernomoreţ S.

1	2	3	4	5
		a. Chişinău, 2009, p. 195-200		
		<u>2010</u>		
11.	К вопросу о специальной физической подготовке квалифицированных спортсменов	Anuar al Federației de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2010. p. 32-33 ISSN 1857 – 0690	0,06	Scripcenco C.
12.	Формирование и развитие навыков прыжков в процессе онтогенеза	Anuar al Federației de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2010. p.35-36 ISSN 1857 - 0690	0,06	Povestca L., Iliin G., Goraşcenco A.
13	Analiza nedemnității successorale prin prisma legislației, practicii judiciare a Republicii Moldova și CEDO	În: Materialele Conferinței Științifico-practice internaționale, Chişinău, 2010, Universitatea de Studii Europene din Moldova, Institutul de cercetări și expertize științifice în drept, Institutul de Istorie, Stat și Drept al AȘM”, p 141-147.	0,37	Cazacu D.
		<u>2011</u>		
14.	Критерии технического мастерства в прыжках в высоту	Anuar al Federației de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2011. p. 35-37 ISSN 1857 – 0690	0,12	Scripcenco C.
15.	Типичные изменения в организме спортсменов в связи с нахождением в экологически неблагоприятных местностях и в мегаполисных агломерациях в особенности	Anuar al Federației de Atletism din Republicii Moldova, Chişinău, 2011. p.33-35 ISSN 1857 - 0690	0,12	Povestca L., Iliin G., Goraşcenco A.
16.	Limitele suveranității statului	În: Edificarea statului de drept și punerea în valoare a patrimoniului cultural și istoric al Moldovei în contextul intergării europene. Materialele Conferinței Științifice anuale a tinerilor cercetători, Vol II, secția drept național, ediția a V-a, Chişinău, 28 martie 2011, p.75-82	0,43	Cazacu D.

8.8. Lista articolelor științifice publicate în culegeri:

- în străinătate:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Capacitățile motrice ca o parte componentă a coordonării	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern. Galați: Academica, 2007, p. 17-20.	0,18	O. Aftimiciuc, O. Craijdan
2.	Dezvoltarea forței în sistemul lecțiilor de aerobică	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern. Galați, Academica, 2007, p. 14-17.	0,18	O. Aftimiciuc
3.	Importanța ritmului în structura acțiunilor motrice ale luptătorilor	În: Noi coordonate de calitate și eficiență în educație fizică și sport în perspectiva integrării europene: a XVII-a ses. an. de comunicări șt. București, 2007. - p. 315-318.	0,18	O. Aftimiciuc, A. Polevaia- Secăreanu
4.	Specificul comunicării profesionale a specialistului de aerobică	În: Problematika educației în mileniul III: conf. intern. Galați, 2007. – p. 14-18.	0,25	O. Aftimiciuc,
5.	Formele răspunderii juridice din activitatea sportivă, consecințe ale nerespectării normelor de drept	În: Educația fizică și sportul din România – perspective și strategii postaderare: conf. șt. intern. Iași, 2007. – p. 176-179.	0,18	L. Budevici-Puiu
6.	Obiectivizarea evaluării studenților Facultăților de Educație Fizică și Sport la disciplina „Volei” curs de bază	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern., Galați: Academica, 2007. – p. 39-42.	0,18	C. Ciorbă, Viorel Moroșan Larionescu
7.	Importanța fitness-ului la integrarea omului în societatea modernă	În: Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului: ses. intern. de comunicări șt., București, 2007. – p. 101-102.	0,06	O. Cîmpan, O. Aftimiciuc
8.	Aspecte teoretico-metodice ale formării cunoștințelor la	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în	0,18	A. Docu, I. Carp

1	2	3	4	5
	elevii claselor liceale	educație fizică și sport: conf. șt. intern., Galați. – Galați: Academica, 2007. – p. 36-39.		
9.	Modelul ideal de selecție al copiilor pentru înot	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern., Galați: Academica, 2007. – p. 167-173.	0,37	M. Dragu, B. Rîșneac
10.	Strategia învățămîntului superior de educație fizică și sport – măsuri și modificări legislative	În: Educația fizică și sportul din România – perspective și sugestii postaderare: materialele conf. șt. intern. – Iași, 2007. – p. 123-126.	0,18	V. Manolachi, A. Budevici
11.	Aspecte teoretico-metodice ale disciplinei Educație fizică în învățămîntul liceal	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern., - Galați: Academica, 2007. – p. 82-87.	0,31	Elvira Nica, Boris Rîșneac
12.	Managementul resurselor umane în gimnastica artistică feminină	În: Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului: ses. intern. de comunicări șt., – București, 2007. – p. 347-350.	0,18	V. Potop, M. Ulăreanu, A. Rotaru
13.	Aspecte teoretico-metodice ale pregătirii tehnice în haltere de performanță	În: Noi coordonate de calitate și eficiență în educația fizică și sport în perspectiva integrării europene: ses. intern. de comunicări șt., ed. a XVII-a. – București, 2007. – p. 309-315.	0,37	A. Rotaru, M. Ulăreanu, V. Potop
14.	Evaluarea rezultatelor școlare la educația fizică prin prisma cerințelor învățămîntului formativ	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern., – Galați: Academica, 2007. – p. 98-101.	0,18	A. Rotaru, V. Rotaru
15.	Efectele aplicării mijloacelor de volei în cadrul lecțiilor de educație fizică cu elevii din clasele liceale	În: Noi coordonate de calitate și eficiență în educația fizică și sport în perspectiva integrării europene: ses. intern. de comunicări șt., ed. a XVII-a. – București, 2007. – p. 37-38.	0,06	A. Rotaru, D. Ivașcu

1	2	3	4	5
16.	Impactul activității de educație fizică extracurriculare asupra dezvoltării capacităților motrice ale elevilor din treapta învățământului gimnazial	În: Noi coordonate de calitate și eficiență în educația fizică și sport în perspectiva integrării europene: ses. intern. de comunicări șt., ed. a XVII-a. – București, 2007. – p. 32-36.	0,25	A. Rotaru, S. Marinescu
17.	Diferența dintre managementul organizațiilor centrale pe profit și managementul organizațiilor non-profit (organizațiile sportive)	În: Buletin Științific de educație fizică și sport. – Pitești, Nr. 11, vol.I, 2007. p. 15-19	0,25	L. Budevici-Puiu, A. Budevici
18.	Aspecte teoretico-metodice ale formării cunoștințelor teoretice la elevii din clasele liceale	În: Interdisciplinaritatea, fundament al cercetării în educație fizică și sport: conf. șt. intern., – Galați: Academica, 2007. – p. 36-39.	0,18	I. Carp
19.	Биологические и организационные основы интегрированной системы защиты зернового гороха от гороховой зерновки – bruchus pisorum L	În: Актуальные проблемы интегрированной защиты растений: материалы межд. науч. конф. молодых ученых, 24-27 июля 2007. – Минск, 2007. – P. 212-217.	0,31	В. Брадовский, Л. Волощук
20.	Изучение динамики рейтинга выступления сильнейших пловцов на всемирных универсиадах с 1959 по 2005гг.	În: Educația fizică și sportul în slujba calității vieții și a performanței umane: ses de comunicări șt. – Brașov: Univ. „Transilvania”, 2007. – P. 260-265.	0,31	И. Ганчар, А. Ганчар, Г. Солоненко
21.	Изучение динамики рейтинга выступления сильнейших пловцов на чемпионатах мира с 1973 по 2005 гг	În: Educația fizică și sportul în slujba calității vieții și a performanței umane: ses de comunicări șt. – Brașov: Univ. „Transilvania”, 2007. – P. 272-278.	0,37	И. Ганчар, А. Ганчар, Ф. Ботнаренко
22.	Анализ уровня овладения теоритическими знаниями в рамках общего курса волейбола в физкультурных вузах	În: Материалы международных биологических чтении: тез. докл.; Николаевский гос. ун.т. – Николаев, 2007. – P. 233-235.	0,12	Т. Конюхова
23.	Изучение динамики рейтинга выступления	În: Educația fizică și sportul în slujba calității	0,37	Б. Рышняк, И. Ганчар,

1	2	3	4	5
	сильнейших пловцов на чемпионатах Европы с 1926 по 2006гг	vieții și a performanței umane: ses. șt. intern. – Brașov: Ed. Univ. „Transilvania”, 2007. – P. 266-272.		A. Ганчар
24.	Концептуальные основы управления органами внутренних дел (опыт Республики Молдова) по профилактике преступлений	În: Сборник научных статей глазами правоведа посв. 70-тию, Киев, 2007. – p. 45-65	1,25	М. Быргэу, А. Бандурки
		2008		
25.	Instruirea individual diferențiată – problemă a didacticii educației fizice și sportului	În: Strategii calitative pentru perfecționarea sistemului educațional universitar în viziunea europeană: materialele conf. șt. intern. – Bacău, 2008. – p. 278-284.	0,37	I. Carp, Silviu Ioan Pavel
26.	Selectia multianuală definitivă pentru mare performanță în tenisul de câmp	În: Interdisciplinaritate și calitate în domeniul fundamental de știință: educație fizică și sport: ses. a XVIII-a anuală intern. de comunicări șt. – București, 2008. – p. 117-121.	0,25	I. Carp, A. Segărceanu
27.	Unele sugestii privind practicarea limbajului scris de către viitorii profesori de educație fizică în textele științifice	În: Interdisciplinaritate și calitate în domeniul fundamental de știință: educație fizică și sport: ses. a XVIII-a anuală intern. de comunicări șt. – București, 2008. – p. 7-16.	0,56	S. Danail
28.	Probleme teoretico-conceptuale privind învățămîntul de cultură fizică	În: Interdisciplinaritate și calitate în domeniul fundamental de știință: educație fizică și sport: ses. a XVIII-a anuală intern. de comunicări șt. – București, 2008. – p. 143-146	0,18	S. Danail, M. Timuș
29.	Formarea priceperii verticalei subiective în recuperarea pacienților post AVC cu fenomenul „pushing” prin programa de kinetoterapie bazată pe transferul funcțional al calităților și deprinderilor motrice	Kinetoterapia viitorului – viitorul kinetoterapiei: al VI-lea congr. Național de Kinetoterapie cu participare intern. – Arad, 2008. – p. 25-30.	0,31	L. Perjesco, E. Agapii, S. Danail

1	2	3	4	5
30.	Analiza programelor de pregătire artistică la gimnastele de categoria „junioare IV”	În: Creativiy and competion, european attributes of scientific and sporting manifestasion: intern. sc. conf., 30- 31 may 2008. – Galați, 2008. – P. 152-157.	0,31	T. Grimalschi, D. Gogoncea
31.	Studiu experimental constatativ privind nivelul de pregătire tehnică a gimnastelor junioare III	În: Creativiy and competion, european attributes of scientific and sporting manifestasion: intern. sc. conf., 30- 31 may 2008. – Galați, 2008. – P. 196-199.	0,18	L. Nanu
32.	Recuperarea activităților psihomotrice specializate prin transferul funcțional al stabilității și orientării posturale la pacienții post AVC	În: Kinetoterapia viitorului – viitorul kinetoterapiei: al VI-lea Congr. Național de Kinetoterapie cu participare intern. – Arad, 2008. – P. 89-94.	0,31	E. Agapii, L. Perjesco, S. Danail
33.	Aprecierea nivelului pregătirii fotbaliștilor juniori, convocați la loturile naționale	În: Interdisciplinaritate și calitate în domeniul fundamental de știință: educație fizică și sport: ses. a XVIII-a anuală intern. de comunicări șt. – București, 2008. – p. 61-64.	0,18	B. Rîșneac, D. Firițeanu
34.	Studiu privind participarea atleților români la campionatele europene de atletism în aer liber	În: Interdisciplinaritate și calitate în domeniul fundamental de știință: educație fizică și sport: ses. a XVIII-a anuală intern. de comunicări șt. – București, 2008. – p. 93-95.	0,12	A. Rotaru, V. Potop, M. Ulăreanu
35.	Corelarea modelului de pregătire psihomotric cu modelele de concurs la săritură în lungime	În: Activitățile motrice dirijate – limite și perspective: congr. Științ. intern. – Brașov, 2008. – p.19-22	0,18	C. Scripcenco, I. Bondoc
36.	Eficiențizarea antrenamentului atletic prin modelul de organizare a dinamicii pregătirii în cinci trepte	În: Activitățile motrice dirijate – limite și perspective: congr. Științ. intern. – Brașov, 2008. – p.16-19	0,18	C. Scripcenco, I. Bondoc
37.	Значение развития интегрированных координационных качеств у будущих специалистов по	Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории	0,25	О. Афтимичук

1	2	3	4	5
	оздоровительной аэробике	спорта: межд. науч.-метод. конф., – Минск, 2008. – р. 435-439.		
38.	Особенности программы подготовки специалиста по оздоровительной аэробике	Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта: межд. науч.-метод. конф., – Минск, 2008. – р. 439-442.	0,18	О. Афтимичук
39.	«Пилатес» - оздоровительная система физических упражнений	Creativiy and competion, european attributes of scientific and sporting manifestasion: intern. sc. conf., – Galați, 2008. – р. 19-26.	0,43	О. Афтимичук
40.	О концептуальных основах спортивной этики	Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XII межд. науч. конгр., – М., 2008. – р. 74-76.	0,12	Н. Визитей
41.	Теория физической культуры: о необходимости коррекции базовых представлений	Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XII межд. науч. конгр., – М., 2008. – р. 328-330.	0,12	Н. Визитей
42.	Особенности национального этапа спортивной подготовки в художественной гимнастике	Creativiy and competion, european attributes of scientific and sporting manifestasion: intern. sc. conf., – Galați, 2008. – р. 90-92.	0,12	О. Крайждан
43.	Роль определения восприятия субъективной вертикали в раннем периоде восстановления пациентов, перенесших мозговой инсульт с неадекватным поведением (феномен отталкивания)	Актуальные проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма: межд. науч.-практ. конф. молодых ученых. – Минск, 2008. – р. 488-493.	0,31	Л. Пержеску, Е. Агапий, Н. Данаил
44.	К вопросу о необходимости развития ловкости в тренировочном процессе начинающих борцов	Creativity and competition european attributes of scientific and sporting manifestasion: conf. șt. intern., – Galați, 2008. – р. 248-251.	0,18	А. Полевая-Секэрянэ
45.	Проблема ритма в структурной организации двигательного действия	Система профессиональной подготовки в	0,37	А. Полевая-Секэрянэ, О. Афтимичук

1	2	3	4	5
	борцов	спортивных единоборств: материалы VIII межд. науч.-практ. конф. посвящённой памяти профессора Е. М. Чумакова. – М., 2008. – р. 88-94.		
46.	Эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в процессе технико-тактической подготовки самбистов	Система профессиональной подготовки в спортивных единоборств: материалы VIII межд. науч.-практ. конф. посвящённой памяти профессора Е. М. Чумакова. – М., 2008. – р. 69-75.	0,37	А. Полевая-Секэряну, О. Афтимичук
47.	Теоретико-прикладное содержание противодействия преступности на современном этапе в Республике Молдова	Актуальные проблемы реформирования правовой системы Украины: материалы межд. научно-практической конф., Луцк, 2008. – с. 111-122.	0,62	М. Быргэу
48.	Двигательное действие спортсмена: необходимость новых подходов	Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XII межд. науч. конгр., – М., 2008. – р. 333-336.	0,18	Н. Визитей
49.	Application of biomechanical analysis of spatial parametres for tehcnical procedure: throwing at basket from dribbling at basic course "Basketball"	Trends and perspectives in physical culture and sports: intern. sc. conf., 2 ed., 18-20 sept. 2008 / "Ștefan cel Mare" Univ. of Suceava, Fac. of Physical Education and Sport. – Suceava, 2008. – P. 17-21	0,25	Diana Lucia Ciocoiu, C. Ciorbă
50.	Device for detecting and correcting mistakes in passing the ball with both hands from a low point at the net made by volleyball training students	Trends and perspectives in physical culture and sports: intern. sc. conf., 2 ed., – Suceava, 2008. – p. 22-28.	0,37	C. Ciorbă, Virgil Larionescu Moroșan
51.	Study regarding the contents of the acrobatic training at beam in women's artistic gymnastics at 4 th juniors' level	Perspectives in physical education and sport: conf. șt. intern., 31 mai 2008. – Constanța, 2008. – p. 371-376.	0,31	V. Potop, M. Cîmpeanu, A. Rotaru
52.	Study regarding the improvement of the technical	Perspectives in physical education and sport: conf.	0,5	V. Potop, M. Cîmpeanu,

1	2	3	4	5
	training at uneven parallel bars in womwns'artistics at 4 th juniors'level	șt. intern., 31 mai 2008. – Constanța, 2008. – p. 376-384.		A. Rotaru
53.	Theoretical nation resarding the assighement factors of performance sports	Fascicula XV – Educație fizică și mamagement în sport. – Galați, 2008- - p. 32-35	0,18	B. Rîșneac, E. Nica
		2009		
54.	Aparatele ajutătoare în pregătirea profesională a studenților facultăților de educație fizică și sport în cadrul cursului de volei	Activități psihomotrice din perspective interdisciplinare: conf. intern. de comunicări șt., – București, 2009. – p. 134-138.	0,25	C. Ciorbă, Virgil Larionescu Moroșan
55.	Determinarea conținutului profesiografic al educației fizice profesional – aplicative pentru elevele din învățămîntul liceal cu profil industrial	Activități psihomotrice din perspective interdisciplinare: conf. intern. de comunicări șt., – București, 2009. – p. 123-125.	0,12	S. Danail, I. Ambrosie, V. Ceban
56.	Determinarea și evaluarea limbajului profesional al studenților – viitorii profesori de educație fizică	Activități psihomotrice din perspective interdisciplinare: conf. intern. de comunicări șt., – București, 2009. – p. 147-149.	0,12	S. Danail, M. Nanu, M. Timuș
57.	Unele aspecte privind posedarea limbajului profesional scris de către studenții – viitorii profesori-antrenori	Activități psihomotrice din perspective interdisciplinare: conf. intern. de comunicări șt., – București, 2009. – p. 160-163.	0,18	S. Danail, M. Timuș
58.	Determinarea tendințelor din dinamica multianuală a eforturilor de antrenament ale săritoarelor în înălțime de 12-21 ani	Innovation and creation in the field of physical activity, sources of human performance: conf. șt. intern., – Galați, 2009. – p. 572-574.	0,12	A. Gorașenco, L. Povestca, Gr. Iliin
59.	Modele multifactoriale de regresie ale eforturilor de antrenament pentru săritoarele în înălțime (12-15 ani)	Innovation and creation in the field of physical activity, sources of human performance: conf. șt. intern., – Galați, 2009. – p. 570-571.	0,06	A. Gorașenco, L. Povestca, Gr. Iliin
60.	Dinamica indicilor potențialului psihomotric al elevilor de liceu, rezultatul activităților în aer liber	New educational evolutions for sports, management, health therapy and free time in european context = Noi evoluții educaționale sportive, manageriale,	0,18	E. Moldovanu, B. Rîșneac

1	2	3	4	5
		kinetoterapeutice și de timp liber în context european: conf. șt. intern. - Brașov, 2009. – p. 87-90.		
61.	Pregătirea profesional-aplicativă a studenților în cadrul orelor de educație fizică universitară	Activitățile psihomotrice din perspective interdisciplinare: conf. intern. de comunicări șt., Fac. de Psihologie și Șt. Educației, Dep. de Educație Fizică și Sport. – București, 2009. – p. 134-136.	0,12	B. Rîșneac, V. Ceban
62.	Coloana vertebrală. Elemente structurale și de biomecanică	Activitățile psihomotrice din perspective interdisciplinare: conf. intern. de comunicări șt., Fac. de Psihologie și Șt. Educației, Dep. de Educație Fizică și Sport. – București, 2009. – p. 86-88.	0,12	I. Tuchilă
63.	Analiza modificărilor geometrice a tălpii piciorului la copiii cu platipodie în rezultatul implementării unei programe-model specializate	Noi evoluții educaționale sportive, manageriale, kinetoterapeutice și de timp liber în context european: conf. șt. intern. – Brașov, 2009. – p. 265-269.	0,25	A. Zavalîșca, P. Demcenco
64.	Evoluția deficiențelor fizice. Efectele exercițiilor fizice în dependență de fazele de dezvoltare a deficiențelor	Noi evoluții educaționale sportive, manageriale, kinetoterapeutice și de timp liber în context european: conf. șt. intern. – Brașov, 2009. – p. 262-264.	0,12	A. Zavalîșca
65.	Коммуникативный компонент профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры	Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации: материалы межд. науч.-практ. конф., Том 3. Ч. 1. – Минск, 2009. – p. 116-120.	0,25	О. Афтимичук
66.	Методика снижения веса у женщин среднего возраста в фитнес-системе силового тренинга	Innovation and creation in the field of physical activity, sources of human performance: conf. șt. intern., – Galați, 2009.	0,18	О. Афтимичук, О. Чернявская

1	2	3	4	5
		– р. 579-582.		
67.	Музыкально-ритмическое воспитание в системе дошкольного образования	Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации: материалы межд. науч.-практ.конф., Том 3. Ч. 2. – Минск, 2009. – р. 26-30.	0,25	О. Афтимичук
68.	Особенности применения соревновательных танцев направления хип-хоп в фитнес-аэробике	Innovation and creation in the field of physical activity, sources of human performance: conf. şt. intern., – Galați, 2009. – р. 575-578.	0,18	О. Афтимичук, Д. Русановская
69.	Программа оздоровительного-тренировочных занятий по коррекции строения тела женщины	Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма: межд. науч.-практ. конф. – Минск, 2009. – р. 38-42.	0,25	О. Афтимичук
70.	Здоровье женщины – здоровье нации	Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма: межд. науч.-практ. конф. – Минск, 2009. – р. 48-51.	0,18	О. Афтимичук
71.	Значимость корреляционных связей параметров двигательных способностей и специализированных восприятия «чувств» для воспитания координационных способностей	Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений: межд. науч.-практ. конф., Т. 2. – Минск, 2009. – р. 65-68.	0,18	О. Афтимичук, О. Крайждан
72.	Результаты педагогического эксперимента по целенаправленному воспитанию координационных способностей у девочек 6-7 лет, занимающихся художественной гимнастикой на начальном этапе спортивной	Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений: межд. науч.-практ. конф., Т. 2. – Минск, 2009. – р. 68-73.	0,31	О. Афтимичук, О. Крайждан

1	2	3	4	5
	подготовки			
73.	К вопросу о концептуальных основах спортивной кинезиологии	Проблемы спортивной кинезиологии: материалы межд. науч. конф., – Малаховка, 2009. – р. 13-18.	0,31	Н. Визитей
74.	О социально-культурной миссии спорта высших достижений в современном мире	Физическое воспитание и спорт как факторы физического и духовного оздоровления нации: материалы науч.-практ. конф., – Минск, 2009. – р. 44-49.	0,31	Н. Визитей
75.	Тело человека как первичный культурный объект	Телесность как социально-культурный феномен: опыт междисциплинарного анализа: материалы межд. науч.-практ. конф., – М., 2009. – з. 22-24.	0,12	Н. Визитей
76.	Интеллектуальное совершенствование кикбоксеров высшей квалификации как фактор, обуславливающий эффективную спортивную подготовку	Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации: материалы межд. науч.-практ. конф., Том 3. Ч. 1. – Минск, 2009. – р. 318-329.	0,68	И. Деркаченко, П. Демченко
77.	Исследование показателей, определяющих проявление выносливости в многолетней тренировке гребцов в условиях полового диморфизма	Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы межд. науч.-практ. интернет-конф., – Курск, 2009. – р. 171-178.	0,43	П. Побурный
78.	Стресс-реакции как факторы работоспособности и здоровья человека	Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: материалы межд. науч.-практ. интернет-конф., – Курск, 2009. – р. 50-59.	0,56	П. Побурный
79.	К проблеме формирования структуры двигательных действий дзюдоистов	Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и резерва в	0,18	А. Полевая-Секэрянэ

1	2	3	4	5
		единоборствах: межд. науч.-практ. конф. - Минск, 2009. – р. 96-99.		
80.	Взаимнообусловленное влияние двигательных способностей и психомоторики на физическое состояние и двигательный опыт детей 6-7 лет дошкольных учреждений	Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации: материалы межд. науч.-практ.конф., Том 3. Ч.1. – Минск, 2009. – р. 254-257.	0,18	Э. Рышняк, П. Демченко
81.	Коррекция учебно-тренировочной программы для футболистов 13-14 лет с целью развития двигательного качества скорость на этапе прдготовительного периода	Фізична культура, спорт та здоров'я нації: сб. науч. тр. Вып. 8, Т. 2. – Винница, 2009. – р. 142-147.	0,31	В. Степанов
82.	О социально-культурных функциях современного спорта	Здоровый образ жизни, физичское воспитание и спорт: анализ социальных процессов: материалы междун. конф., – Киев, 2009. – р. 24-28.	0,25	Н. Визитей
83.	Особенности развития психических процессов и физической подготовленности младших школьников	Фізична культура, спорт та здоров'я нації: сб. науч. тр. Вып. 8, Т. 1. – Винница, 2009. – Р. 249-255.	0,37	В. Степанов
84.	The evolution of the teaching proficiency of teachers of physical education (rezumat)	Physical exercises a complex and modern way to promote healthy living: 2 nd intern., conf. – Craiova, 2009. – р. 181-182.	0,06	I. Carp
85.	The biomechanics analysis the articulation trajectory fist and shoulder in the technical procedure „Throwing to the basket from jump”	Innovation and creation in the field of physical activity, sources of human performance: conf. șt. intern.,– Galați, 2009. – р. 191-200.	0,56	Dana Lucica Ciocoiu, C. Ciorbă
86.	Applying the contemporary didactical strategies in the teaching process during the physical education classes in high school	human performance: conf. șt. intern., – Galați, 2009. – р. 101-105.	0,25	T. Iconomescu, I. Carp
87.	Study regarding the playng model of the football game coordinator at „A” division	Innovation and creation in the field of physical activity, sources of	0,25	V. Potop, A. Rotaru, M. Ulăreanu

1	2	3	4	5
	performance level	human performance: conf. șt. intern., – Galați, 2009. – p. 379-383.		
88.	Study regarding the taking control of the ball from the opponent at a football team of seniors „A” division	Physical education and sports in contemporaneity: conf. șt. intern., – Suceava, 2009 – p. 261-267.	0,37	V. Potop, A. Rotaru, M. Ulăreanu
		2010		
89.	Analiza eficacității programului de kinetoterapie bazat pe transferul calităților și deprinderilor pentru recuperarea controlului postural la pacienții post AVC	Formatorii în kinetoterapie. Studii și cercetări: al III congr. Balcanic de Kinetoterapie. – Arad: „Vasile Goldiș” University Press, 2010. – p. 60-67.	0,43	E. Agapi, V. Botezatu, S. Danail
90.	Aspectele metodelor de tratament și orientare în kinetoterapie sindromului umărului dureros la pacienții post AVC	Formatorii în kinetoterapie. Studii și cercetări: al III congr. Balcanic de Kinetoterapie. – Arad: „Vasile Goldiș” University Press, 2010. – p. 32-35.	0,18	A. Cajdan, E. Badiul, S. Danail
91.	Reeducarea echilibrului și tulburărilor posturale la pacienții cu hemipareză post-AVC prin biofeed-back pozițional pe platforma stabilografică. Romanian Journal of Neurology.	The 8–th Congress of the Romanian Society of Neurology. Vol. IX, Bucharest, Ed. Amaltea Medical Publishing House, 2010, p. 29–30.	0,06	D. Cojocari, E. Agapi, L. Perjesco, P. Pascal
92.	Aplicațiile fenomenului de transfer al calităților și deprinderilor în programul de reabilitare a pacienților cu AVC. Romanian Journal of Neurology.	The 8–th Congress of the Romanian Society of Neurology. Vol. IX, Bucharest, Ed. Amaltea Medical Publishing House, 2010, p. 64–65.	0,06	E. Agapi, O. Pascal, D. Cojocari
93.	Judo: Metodele ale antrenamentului de educație contemporană	Mater. Conf. științ. Internat. Galați, 2010, p. 45-49	0,25	V. Manolachi
94.	Значимость ритма в структуре двигательного действия борцов	Международная научно-практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: межд. науч.-практ. конф., Ч. 1. – Минск, 2010. – p. 315-318.	0,18	O. Афтимичук, A. Полевая-Секэрюну

1	2	3	4	5
95.	Методика развития двигательных способностей у ветерполистов средствами фитнеса	Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: межд. науч.-практ. конф., Т. II, – Курск, 2010. – р. 121-125.	0,18	О. Афтимичук, Н. Евжевенко
96.	Особенности методики формирования ритма дидактического общения у будущих учителей физической культуры	Международная научно-практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: материалы межд. науч.-практ. конф., Ч. 1. – Минск, 2010. – р. 311-314.	0,18	О. Афтимичук
97.	Проблемы интенсификации учебно-тренировочного процесса в спортивной борьбе	Восток – Россия – Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни: материалы V, II межд. симпоз., Т. I. – Орёл, 2010. – р. 157-161.	0,25	О. Афтимичук, А. Полевая-Секэрянэ
98.	Программа поэтапного воспитания координационных способностей у девочек 6-7 лет на этапе начальной спортивной подготовки	Восток – Россия – Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни: материалы VII межд. симпоз., Т. I. – Орёл, 2010. – р. 162-164.	0,12	О. Афтимичук, О. Крайждан
99.	Состав координационных способностей в художественной гимнастике	Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: межд. науч.-практ. конф., Т. II – Курск, 2010. – р. 100-104.	0,25	О. Афтимичук, О. Крайждан
100.	Совершенствование концептуальных основ базовых учебных дисциплин	Модернизация физического воспитания и спорта в Российской	0,37	Н. Визитей

1	2	3	4	5
	в системе подготовки кадров как важный фактор модернизации физкультурной и спортивной деятельности	Федерации: межд. науч.-практ. конф., – Ростов-на-Дону, 2010. – р. 390-396.		
101.	Спорт высших достижений: проблемы методологии анализа	Оліпійський спорт і спорт для всіх: міжд. наук. конгр., – Киев, 2010. – р. 74-75	0,06	Н. Визитей
102.	Физическая культура и спорт как предмет философского-антропологического анализа	Парадигма здорового способу життя: духовні та фізичні компоненти: межд. науч.-теорит. конф. – Киев, 2010. – р. 3-7.	0,25	Н. Визитей
103.	Физическое состояние пациентов при болевом синдроме плеча	Международная научно-практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: докл. пленарных заседании, – Минск, 2010. – р. 97-100.	0,18	Н. Данаил, С. Раку, Е. Бадиул
104.	Физкультурное образование в контексте современных разработок теории деятельности и личности	Международная научно-практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: докл. Пленарных заседании, - Минск, 2010. – р. 228-236.	0,5	Н. Данаил
105.	Новые реалии начального спортивного отбора детей в дзюдо в современных условиях	Оліпійський спорт і спорт для всіх: міжд. наук. конгр., 5-8 жовтня 2010 / Нац. ун-т фізичного виховання і спорту України. – Киев, 2010. – с. 175.	0,25	В. Манолаки
106.	Исследования показателей тренированности пловцов высокой квалификации в соревновательном периоде в условиях долговременной адаптации	Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: межд. науч.-практ. конф., Т. II – Курск, 2010. – р. 151-155.	0,25	П. Побурный, Г. Солоненко
107.	Половой диморфизм спортивных и морфофункциональных	Современные проблемы теории и практики физической культуры,	0,31	П. Побурный

1	2	3	4	5
	показателей	спорта и туризма: межд. науч.-практ. конф., Т. II– Курск, 2010. – р. 67-72.		
108.	К проблеме о формировании рациональной техники двигательных действий в дзюдо	Оліпійський спорт і спорт для всіх: міжд. наук. конгр., - Киев, 2010. – р. 104.	0,18	А. Полевая-Секэрянэ
109.	Развитие специальной силы у пловцов высокой квалификации средствами компьютерных технологий	Оліпійський спорт і спорт для всіх: міжд. наук. конгр., – Киев, 2010. – р. 112.	0,12	Б. Рышняк, П. Демченко
110.	Школьный куррикулум по физическому воспитанию	Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: межд. науч.-практ. конф., Т. I – Курск, 2010. – р. 99-103.	0,25	П. Сава
111.	Самоуправство – анализ нормативной базы Республики Молдова и других государств	//Zhakonosti – Polonekska: 2010. № 1, р. 45-49.	0,25	S. Cernomoreț, V. Spatari
112.	Теория физической культуры: сегодняшнее состояние, перспективы (вопросы методологии)	Материалы Международной Конференции «Теория и методика физической культуры: наследие основоположников и перспективы развития», посвящена 85-летию со дня рождения заслуженного доктора наук Российской Федерации Л.П. Матвеев, Москва РГУФКС, Москва 2010, с. 17-20.	0,18	Vizitei N.
113.	Структура и содержание профессиональной подготовки спортивных психологов в ГУФВС	Материалы Международной Конференции: Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму, Минск, 2010, - р.137-142	0,31	Goncearuc S.
114.	Higher physical education in the Republic of Moldova: between traditions and reform	Scientific research in sports and physical education, component of	0,25	V. Calugher, V. Dorgan

1	2	3	4	5
		human and social progress: conf. șt. intern., – Galați: University Press, 2010. – p. 30-34.		
115.	Time evolution of tennis as a sport depending on surfaces and features game players	Tendințe ecologice în domeniul educației fizice și sportului: ses. șt. intern., – București: BREN, 2010. – p. 145-149.	0,25	I. Carp, A. Segărceanu
116.	The action of the hypokinesia upon the sanguine system	Priority directions in experimental and clinical physiology = Direcții prioritare în fiziologia experimentală și clinică: a XXIV-a conf. naț., – Oradea, 2010. – p. 43.	0,18	E. Erhan, L. Budeanu
117.	Study on the application of didactic strategies for the conolidation of motor skills and abilities specific to the college sports game	Scientific research in sports and physical education, component of human and social progress: conf. șt. intern., – Galați: University Press, 2010. – p. 45-51.	0,37	T. Iconomescu, I. Carp, C. Ciorbă
118.	Neue therapiansatze durch die manuelle lymphdrainage	Tendințe ecologice în domeniul educației fizice și sportului: ses. șt. intern., – București: BREN, 2010. – p. 49-55.	0,37	B. Rîșneac, C. Gheran, L. Bucureșteanu, X. Ivanov
119.	Relation of transfeer in technical elements learning and improvement in women's artistic gymnastics	Tendințe ecologice în domeniul educației fizice și sportului: ses. șt. intern., – București: BREN, 2010. – p. 136-140.	0,25	V. Potop, M. Crețu, A. Rotaru, M. Cîmpeanu
120.	Футбольный хулиганизм: анализ и меры противодействия	Обеспечение охраны общественного порядка и безопасности во время проведения матчей чемпионата Европы 2012 года по футболу // Mater. conf. științifico-practice internaț. - Donețk: Institutul de drept al MAI al Ucrainei, 2011. – P. 72 – 76.	0,25	A. Guțu, A. Bredinschi
121.	Уголовная ответственность за изнасилование согласно законодательству Республики Молдова	Zhakonosti – Polonekska: 2010. № 1, p. 49-56.	0,43	Cușnir V. Paladii A.

1	2	3	4	5
		2011		
122.	Сравнительная характеристика занятости населения различными видами единоборств в Молдове и Германии.	В: Материалах IV Международной научно-практической конференции молодых ученых: Актуальные проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма. Минск, с. 130-133	0,18	Polevaia-Secăreanu A.
123.	Лабораторный урок по физическому воспитанию	Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: материалы IV межд. науч.-практ. конф., – Орел, 2011. – р. 86-90.	0,25	П. Сава
124.	Концептуальный анализ футбольной агрессии	Conferința științifico-practică „Охрана общественного порядка во время проведения чемпионата по футболу «Евро-2012»”, 20.05.2011, or. Lvov, p. 22-25	0,18	Drăniceru M. Cotorcea A.
125.	Пресса и футбольный хулиганизм	Conferința științifico-practică „Обеспечение общественного порядка во время проведения таких мероприятий, как чемпионаты по футболу”, 07. 09. 2011, or. Donețk, p. 48-51	0,18	Drăniceru M. Cotorcea A.
126.	Ключевые угрозы для футбольных матчей	Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Охорона громадського порядку під час проведення чемпіонату з футболу евро-2012» Львівський державний університет внутрішніх справ Львов, 2011, с. 39-44	0,31	Bredinschii A.
127.	Исследование показателей долговременной адаптации пловцов высокой квалификации в соревновательном периоде годового цикла тренировки	Kiev, conferința internațională, 6-8 octombrie, 2011, p. 1-6.	0,37	P. Poburnîi G. Solonenco

1	2	3	4	5
127.	Integrated teaching in the professional training of physical education and sport departments	Galați, România, 27 mai, 2011, p. 8-16 ISBN 978-606-8348-00-1	0,5	Triboi V.
		2012		
128.	Навыки приобретенные студентами практикующие спортивные игры вследствие применения тренажерных устройств	Москва, ФГБОУ ВПО, 2012, с. 269-274	0,31	С. Степанов, С. Сырги
129.	Навыки приобретенные студентами практикующие спортивные игры вследствие применения тренажерных устройств	Москва, ФГБОУ ВПО, 2012, с. 305-308	0,18	С. Степанов, С. Сырги

- în țară:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Perfecționarea tehnicii jucătorilor de tenis de masă prin aplicarea jocurilor de mișcare în cadrul lecțiilor de antrenament la etapa incipientă de pregătire	În: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă. Ch.: USEFS, 2007, p. 3-7.	0,25	Abajer M., Chicu V.
2.	Necesitatea elaborării unui îndrumar al candidatului la admitere și al studentului la nivelul USEFS	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – p. 3-6.	0,18	S. Armanov, A. Budevici
3.	Considerații privind tipologia greșelilor atestate în presa sportivă /	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – p. 103-111.	0,5	A. Blănaru, A. Luca
4.	Managementul securității calculatoarelor	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 111-114.	0,18	N. Bortă, A. Prodan
5.	Autoevaluarea în kinetoterapie	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 115-120.	0,31	V. Botezatu, A. Rusu
6.	Particularitățile planificării mijloacelor pregătirii fizice generale și speciale a alergătoarelor de semifond	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 7-11.	0,25	A. Boț, I. Mruț
7.	Caracteristica activității secretorice a glandei teroide la ratus norvegicus var. albiu pe fondalul consumului sporit de rodanid	Актуальные проблемы современного образования и науки: материалы межвуз. конф., 19 янв. 2007 г. / Комратский гос. ун-т	0,37	B. Melnic, N. Gaidei, E. Paladi

1	2	3	4	5
		Респ. Молдова. – Комрат, 2007. – p. 41-47.		
8.	Viziune de ansamblu asupra pregătirii metodice a studenților la disciplina „Baschet” curs de bază	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 11-17.	0,37	D. Lucica Ciocoiu, C. Ciorbă
9.	Caracteristicile efortului în pregătirea competițională în gimnastica artistică feminină, studiu de caz	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 176-180.	0,25	M. Cîmpeanu, V. Potop, A. Rotaru
10.	Particularitățile de sporire a rezultatelor meciurilor în fotbal	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 180-183.	0,18	Gh. Codiță
11.	Studierea capacităților de coordonare în pregătirea tehnică a luptătorilor	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 11-15.	0,25	V. Crudu, O. Perfilov, S. Busuioc
12.	Antrenorul-manager și echipa sa sportivă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 121-125.	0,25	V. Diuța, A. Franț
13.	Unele concepții de diagnostic, tratament, profilaxie și reabilitare a coloanei vertebrale la sportivi	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: Ed. USEFS, 2007. – P. 190-196.	0,37	V. Dorgan, E. Caun

1	2	3	4	5
14.	Potențialul capacității manageriale în cadrul educației fizice adecvate	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 26-31.	0,31	Gh. Dumanschi, A. Budevici
15.	Campusul virtual în cadrul managementului învățământului la distanță	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 125-129.	0,25	V. Eni, A. Budevici, M. Timuș
16.	Arta mișcării în gimnastica artistică de performanță	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 196-200.	0,25	D. Gogoncea, T. Grimalschi
17.	Studiu cu privire la utilizarea strategiilor didactice contemporane în educația fizică școlară	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: Ed. USEFS, 2007. – P. 31-35.	0,25	T. Iconomescu, I. Carp
18.	Pregătirea tehnică a studenților facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei sportive volei, prin folosirea aparatelor ajutoare	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 39-43.	0,25	Virgil Larionescu Moroșan, C. Ciorbă
19.	Observații privind aspectul lingvistic al lucrărilor științifice cu tematică sportivă	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 44-49.	0,31	A. Luca, V. Brega
20.	Tehnologia aplicării mijloacelor audiovizuale în	Cultura fizică: probleme științifice ale	0,31	C. Mereuță, C. Ciorbă,

1	2	3	4	5
	lecțiile de educație fizică din treapta gimnazială	învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 54-59.		I. Carp
21.	Metoda de biofeedback stabilografic în recuperarea controlului postural la pacienții cu accident vascular cerebral	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 64-70.	0,37	E. Agapi, L. Perjescu, S. Danail
22.	Elaborarea metodicii pregătirii tinerilor luptători cu aplicarea exercițiilor pliometrice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – p. 16-20.	0,25	I. Molnic, O. Perfilov, S. Busuioc
23.	Clasificarea și metodică învățării serviciilor în tenisul de masă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – p. 20-25.	0,31	E. Moruz, C. Ciorbă
24.	Evaluarea și selecția psihologică a personalului pentru profesiile care solicită permisul de portarmă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 133-137.	0,25	I. Movilă, A. Franț
25.	Caracteristicile efortului în gimnastica artistică feminină	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 216-220.	0,25	L. Nani, T. Grimalschi
26.	Pregătirea tehnică a studenților facultăților de educație fizică și sport în cadrul disciplinei sportive volei, prin folosirea aparatelor ajutoare	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 39-43.	0,25	Virgil Larionescu Moroșan, C. Ciorbă

1	2	3	4	5
27.	Observații privind aspectul lingvistic al lucrărilor științifice cu tematică sportivă	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 44-49.	0,31	A. Luca, V. Brega
28.	Tehnologia aplicării mijloacelor audiovizuale în lecțiile de educație fizică din treapta gimnazială	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 54-59.	0,31	C. Mereuță, C. Ciorbă, I. Carp
29.	Metoda de biofeedback stabilografic în recuperarea controlului postural la pacienții cu accident vascular cerebral	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 64-70.	0,37	E. Agapi, L. Perjescu, S. Danail
30.	Elaborarea metodicii pregătirii tinerilor luptători cu aplicarea exercițiilor pliometrice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 16-20.	0,25	I. Molnic, O. Perfilov, S. Busuioc
31.	Clasificarea și metoda învățării serviciilor în tenisul de masă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 20-25.	0,31	E. Moruz, C. Ciorbă
32.	Evaluarea și selecția psihologică a personalului pentru profesiile care solicită permisul de portarmă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 133-137.	0,25	I. Movilă, A. Franț
33.	Caracteristicile efortului în gimnastica artistică feminină	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 216-220.	0,25	L. Nani, T. Grimalschi

1	2	3	4	5
34.	Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vârstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 221-224.	0,18	M. Onoi, V. Mindrigan
35.	Metoda de biofeedback în recuperarea controlului postural la pacienții cu accident vascular cerebral	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 64-70.	0,37	L. Perjesco, E. Agapi, R. Uzun, O. Pascal, S. Danail
36.	Standardizarea și raționalizarea mijloacelor de antrenament în gimnastica ritmică	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 225-228.	0,18	C. Popescu, T. Grimalschi
37.	Durerea în kinetoterapie	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 138-143.	0,31	R. Potapenco, A. Rusu, E. Agapi
38.	Cultura de securitate și managementul riscului	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 70-75.	0,31	A. Prodan
39.	Rolul învățării interactive și creative în cadrul organizațiilor cu profil sportiv	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 143-151.	0,5	M. Reznec, L. Budevici-Puiu
40.	Achiziționarea și evaluarea cunoștințelor teoretice a elevilor în cadrul lecțiilor de	Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ:	0,18	P. Sava

1	2	3	4	5
	educație fizică	materialele conf. șt. intern., 15-16 noiem. 2007. – Ch.: Univers Pedagogic, 2007. – P. 245-248.		
41.	Clasificarea și rolul cunoștințelor în formarea la elevi a conceptelor științifice	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 75-77.	0,12	P. Sava
42.	Particularitățile dezvoltării capacităților de coordonare ale luptătorilor la etapa inițială de pregătire	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 25-28.	0,18	S. Savinschi, A. Polevaia- Secăreanu
43.	Unele aspecte de optimizare a cursului de perfecționare a măiestriei sportive la disciplina „Fotbal” în cadrul universităților de educație fizică și sport	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 78-82.	0,25	S. Sîrghi
44.	Starea funcțională a unor factori coagulanți la acțiunea hipertermiei	Актуальные проблемы современного образования и науки: материалы межвуз. конф., 19 янв. 2007 г. / Комратский гос. ун-т Респ. Молдова. – Комрат, 2007. – P. 37-41.	0,25	E. Paladi, L. Budeanu, A. Corlăteanu
45.	Extinderea fenomenului monoparentalității : cauze și consecințe	Dezvoltarea umană: impactul proceselor de transformare a societății moldave: [din materialele conf. intern. șt.-pract. „Dezvoltarea umană în condițiile formării relațiilor de piață”, 15 mai 2007] / Acad. de Științe a Moldovei. – Ch., 2007. – P. 288-290.	0,12	N. Șaragov
46.	Unele caracteristici ale antrenamentului de forță al jucătorilor liniei de atac în jocul de rugby	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a	0,18	V. Tăbîrță

1	2	3	4	5
		doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 246-249.		
47.	Negocierea și personalitatea negociatorului de succes	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 85-91.	0,37	V. Tănăsescu, L. Budevici-Puiu
48.	Managementul sportului de performanță	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 249-254.	0,31	L. Tipa, V. Manolachi
49.	Reacțiile organismului în condițiile lipsei de mișcare	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 28-38.	0,62	S. Vacari, S. Pintilei
50.	Nivelul de dezvoltare a turismului rural la etapa actuală în Republica Moldova	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 152-155.	0,18	L. Vetrici, V. Mindrigan
51.	Platipodia – problemă de sănătate la elevii din treapta gimnazială și modalități de recuperare	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 91-97.	0,37	A. Zavalîșca
52.	Социализация женщины в системе фитнеса	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 155-161.	0,37	Т. Березовская- Флоринца, О.Афтимичук
53.	Исследование влияния развития координационных	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii	0,25	В. Бондаренко- Ишекова,

1	2	3	4	5
	способностей на совершенствование спортивной подготовленности начинающих борцов вольного стиля	fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 38-42.		О. Перфилов, С. Бусуйок
54.	Маркетинговая деятельность туристических организации	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 162-166.	0,25	И. Брайкова, М. Оной
55.	К вопросу теории и методики воспитания гибкости в условиях фитнес-тренировки	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 114-120.	0,37	Е. Выхорь, П. Побурный
56.	Аналитические исследования современных средств и методов силовой подготовки в пауэрлифтинге	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 265-270.	0,31	О. Гресев, В. Дорган
57.	Анализ тенденций рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в Республике Молдова	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 166-170.	0,25	И. Гынку, А. Кушнерёв
58.	Экспериментальная программа по коррекции фигуры женщины	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 43-47.	0,25	Л. Дерменжи, О. Афтимичук
59.	Особенности управления клубом боевых единоборств (на примере традиционного каратэ-до)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 171-175.	0,25	Ю. Дзык, А. Кушнерёв

1	2	3	4	5
60.	Исследование динамики показателей, определяющих специальную выносливость в годовом цикле тренировки у спортсменов высокой квалификации	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 48-53.	0,31	А. Емельянов, П. Побурный
61.	Исследование динамики показателей морфофункциональной и общедвигательной подготовленности детей младшего школьного возраста	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 54-60.	0,37	С. Калашников, П. Побурный
62.	Физическое развитие детей на этапе отбора и начальной подготовки, занимающихся акробатикой	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 60-64.	0,25	О. Кименчежи, С. Шипилова
63.	Анализ опроса студентов относительно совершенствования преподавания курса спортивных игр в средних и высших учебных заведениях	Materialele conf. șt. a corpului profesoral-didactic pe anul 2007 a Universității Cooperatist Comerciale. – Ch., 2007. – P. 74-76.	0,12	Т. Конохова, К. Скрипченко
64.	Волейбол как одна из основных дисциплин на занятиях по физическому воспитанию студентов высших учебных заведениях	Materialele conf. șt. a corpului profesoral-didactic pe anul 2007 a Universității Cooperatist Comerciale. – Ch., 2007. – P. 122-125.	0,18	Т. Конохова, К. Скрипченко
65.	Двигательные способности как составная часть координационных способностей	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 140-145.	0,31	О. Крайждан, О. Афтимичук
66.	Характеристика виртуозности в художественной гимнастике	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 137-140.	0,18	О. Крайждан
67.	Бизнес-планирование в физкультурно-спортивной	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii	0,25	В. Майкова А. Кушнерёв

1	2	3	4	5
	организации	fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 175-179.		
68.	Исследование показателей педагогического контроля при оценке спортивной пригодности юных футболистов в многолетней тренировке	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 313-319.	0,37	Е. Моловата, П. Побурный
69.	Комплексные исследования подготовленности спортсменов-игроков высокой квалификации в соревновательном периоде годового цикла тренировки	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 306-313	0,43	Е. Моловата, П. Побурный
70.	Показатели физической и технической подготовленности футболистов разных амплуа команды высшей лиги чемпионата Молдовы, Зимбру Кишинев	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 65-70.	0,31	А. Осадчи, Н. Крэчун
71.	Ритм и организация двигательного действия борцов	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 333-337.	0,25	А. Полевая-Секэрянэ, О. Афтимичук
72.	Структура программы специализированного курса «Технико-тактическая подготовка студентов по дзюдо средствами ритмического воспитания и функциональной музыки»	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 151-155.	0,25	А. Полевая-Секэрянэ
73.	Исследование показателей, определяющих подготовленность	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern.	0,5	С. Прахова, П. Побурный

1	2	3	4	5
	спортсменов высокой квалификации в условиях полового диморфизма	studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 70-78.		
74.	Влияние психологических факторов на неврологических больных, предрасположенных к падениям после перенесения инсульта	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 341-346.	0,31	А. Русу, С. Данаил
75.	Использование средств аэробики для развития психомоторных качеств детей дошкольного возраста	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 155-160.	0,31	Э. Рышняк
76.	Эволюция управления стилевой спортивной федерацией (на примере Национальной Федерации традиционного каратэ РМ)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 180-184.	0,25	И. Стратанович, А. Кушнерёв
77.	Управление маркетингом спортивных соревнований	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 184-187.	0,18	И. Стратанович, А. Г. Кушнерёв
78.	Травматизация плеча в метании копья	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 78-87	0,56	В. Токарь, А. Русу, Е. Агапий
79.	Теоретический анализ и классификация поворотов в плаваний	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a V-a, 26-27 oct. 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 345-352.	0,43	О. Фалалеев, Б. Рышняк

1	2	3	4	5
80.	Исследование подготовки юных пловцов на этапе учебно-тренировочных групп в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮСШОР) Республики Молдова	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 88-95.	0,43	О. Флоря, Г. Солоненко, Е. Дьяченко
81.	Некоторые особенности изучения и оценки осанки детей школьного возраста	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 99-102.	0,18	И. Череватова-Гроссу, С. Пинтилей
82.	Elements du style dans le texte litteraire	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XI-a, 10 mai 2007. – Ch.: USEFS, 2007. – P. 182-197.	0,93	V. Eni, V. Brega
2008				
83.	Conținutul calităților de importanță profesională pentru specialiștii și elevii școlilor de meserii cu profilul tehnician-electronist	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 69-71.	0,12	I. Ambrosie, S. Danail
84.	Pregătirea fizică specială a înotătorilor în baza folosirii mijloacelor tehnice mixte de instruire	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 212- 214.	0,12	I. Arhirii
85.	Concepții actuale privind organizarea lucrului de educație fizică a copiilor cu reținere în dezvoltarea psihică	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008.	0,25	I. Arsene

1	2	3	4	5
		– Ch.: USEFS, 2008. – P. 72-76.		
86.	Antrenarea stabilității posturii în spațiu pentru situații critice de pierdere a echilibrului dinamic la persoane după AVC prin jocurile computerizate bazate pe legătura retroversivă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești. ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 3-9.	0,37	E. Badiu, S. Danail
87.	Influența exercițiilor fizice cu caracter de forță-viteză asupra organismului elevilor (băieți și fete 12-15 ani)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești. ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 9-15.	0,37	I. Bîrlădean, I. Mruț
88.	Importanța publicității în dezvoltarea sportului autohton	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești. ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 15-21.	0,37	A. Blănaru, A. Franț
89.	Eficacitatea aplicării metodologiei organizării și desfășurării exercițiilor acrobatice cu preșcolarii	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 77-80.	0,18	A. Boiachina, C. Moga
90.	Studiul despre căile de dezvoltare a înotului sportiv	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 214-217.	0,18	T. Botnarenco
91.	Modelarea antrenamentului sportiv al rugbyștilor la etapa de inițiere	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 218-224.	0,37	N. Bragarenco, V. Tăbîrță

1	2	3	4	5
92.	Observații privind unele calcuri specifice limbajului științific	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 609-612.	0,18	V. Brega, A. Luca
93.	Rolul coach-ului într-un contract în folosul unei terțe și strategiile ce pot constitui parte integrantă a acestuia	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 551-556.	0,31	A. Budevici, V. Manolachi
94.	Licențele promoționale în activitatea sportivă	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 548-551.	0,18	L. Budevici- Puiu, A. Budevici
95.	Metode prin care se pot îmbunătăți performanțele în responsabilitatea socială și etica managerială, factori esențiali în prevenirea corupției în instituțiile de învățământ superior	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 543-548.	0,31	L. Budevici-Puiu
96.	Optimizarea metodicii dezvoltării capacităților de coordonare ale sportivilor-luptători de stil liber la etapa incipientă	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 268-272.	0,25	S. Busuioc, L. Perfilov
97.	Dinamica indicilor motrici la elevii claselor primare în cadrul activităților de educație fizică	Conf. șt. de totalizare a activității cadrelor didactice a UPS „I. Creangă”. – Ch., 2008. – P. 167-172.	0,31	I. Carp

1	2	3	4	5
98.	Perspective în perfecționarea tehnicii săriturilor și combinărilor acrobatice în baza utilizării informației cantitativ-obiectivă despre parametrii de bază ai mișcărilor	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 230-232.	0,12	Gh. Cerescu
99.	Analiza relației componentelor tactice individuale în condițiile jocului bilateral la disciplina „Baschet” curs de bază	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 3-6.	0,18	Dana Lucica Ciocoiu, C. Ciorbă
100.	Dinamica dezvoltării calităților psihofizice și psihomotrice în grupele de antrenament sportiv în cadrul macrociclului anual de pregătire la gimnastica artistică feminină /Sergiu Danail, Diana Cojocaru	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 235-239.	0,25	S. Danail
101.	Analiza comparativă a manifestărilor capacităților psihomotrice la elevii claselor gimnaziale (V-IX)	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 96-99.	0,18	E. Filipenco
102.	Caracterul de manifestare a memoriei motrice la elevii cl. VI-a în procesul de însușire a exercițiilor fizice	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 99-103.	0,25	E. Filipenco
103.	Necesitatea consultației manageriale în activitatea sportivă	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt.	0,25	A. Franț

1	2	3	4	5
		intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 558-562.		
104.	Bazele metodologice ale formării profesionale a specialiștilor de cultură fizică corecțională	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 11-14.	0,18	S. Goncearuc
105.	Studiu comparativ al indicilor coeficienților de corelație dintre parametrii dezvoltării și pregătirii fizice și al valorilor câmpului electromagnetic radiant a elevilor de 7-17 ani	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 103-106.	0,18	T. Grimalschi
106.	Analiza comparativă a dezvoltării capacităților motrice în sistemul lecțiilor de fitness cu elementele Artelor Marțiale și ale aerobicii de bază	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești., ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 48-52.	0,25	V. Guzun, O. Aftimiciuc
107	Indicatorii ce reflectă nivelul dezvoltării forței „explozive” și capacitatea reactivă a aparatului locomotor la atleți	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 249-251.	0,12	Gr. Iliin, A. Heltne, R. Heltne
108.	Sistemul folosirii mijloacelor netradiționale în pregătirea aruncătorilor de ciocan	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 252-254.	0,12	Gr. Iliin, A. Heltne, R. Heltne
109.	Dezvoltarea capacităților de forță la elevii claselor gimnaziale V-VII	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI:	0.18	V. Jurat, P. Sprînceanu

1	2	3	4	5
		materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 106-109.		
110.	Argumentarea teoretică a importanței psihomotricității în corecția tulburărilor dislexico-disgrafice	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 438-441.	0,18	V. Lupuleac
111.	Particularitățile planificării procesului de antrenament al judocanelor de vârstă 12-16 ani în baza evidenței ciclului ovar-menstrual	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 255-258.	0,18	V. Manolachi, E. Babără
112	Principiile de reglementare ale acordurilor de susținere financiară și contribuția părților la dezvoltarea sportului	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 566-570.	0,18	V. Manolachi, L. Budevici-Puiu
113.	Sporirea eficacității lecției de educație fizică la treapta gimnazială prin aplicarea mijloacelor audio-vizuale	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 116-121.	0,25	C. Mereuță, C. Ciorbă
114.	Învățămîntul turistic profesional în cadrul facultății de educație fizică și sport	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 14-18.	0,25	V. Mindrișan
115.	Metodica formării capacităților de a diferenția	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și	0,18	C. Moga

1	2	3	4	5
	parametrii temporali ai mișcărilor în procesul de antrenament cu gimnastele debutante pe trambulină	bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 258-261.		
116.	Unele aspecte ale pregătirii tehnice ale gimnaștilor pe trambulină la etapa de pregătire incipientă	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 261-264.	0,31	C. Moga, A. Moraru
117.	Marketing în organizarea activității hoteliere	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 575-577.	0,12	M. Onoi
118.	Analiza comparativă a pregătirii speciale a luptătorilor-juniori în macro ciclul de antrenament la etapa de performanță sportivă	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 272-276.	0,25	O. Perfilov, S. Busuioc
119.	Folosirea stretching-ului în sistemul lecțiilor de educație fizică cu elevii din ciclul primar	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 84-91.	0,43	A. Pînzari, A. Boiachina
120.	Responsabilitatea și răspunderea juridică în activitatea sportivă	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 570-573.	0,18	I. Pîrlîi

1	2	3	4	5
121.	Orientări privind modernizarea criteriilor de apreciere a capacităților de mobilitate articulară și elasticitate musculară în gimnastica ritmică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 91-97.	0,37	N. Pîrlog, T. Grimalschi, E. Comendant
122.	Deontologia sportivă – analiza și reglementarea juridică	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 573-575.	0,12	A. Prodan
123.	Insulina, hormon peptidic folosit în sportul contemporan	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 441-444.	0,18	D. Prodan
124.	Particularitățile planificării de scurtă durată a antrenamentelor la powerlifting la sportivii începători de vîrsta 14-15 ani	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 280-285.	0,31	D. Prodan
125.	Analiza nivelului de dezvoltare a capacității mortice complexe detenta la sportivii specializați în diferite probe atletice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 110-113.	0,18	M. Reznec, Gr. Iliin
126.	Analiza parametrilor aruncării la coș din săritură	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 286-290.	0,25	A. Rotaru
127.	Efectele combinării kinetoterapiei cu masajul reflexogen paravertebral în	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale	0,18	A. Rusu, A. Moroșan, E. Badiu

1	2	3	4	5
	tratamentul vicioase vertebrale	atitudinilor ale coloanei		
		domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 444-447.		
128.	Influența conștientului și inconștientului asupra calității executării actelor motrice la pacienții post AVC	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 448-452.	0,25	A. Rusu, A. Moroșan, I. Grigorenko
129.	Reflecții referitoare la noțiunile de bază ale curriculumului educațional	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 128-130.	0,12	P. Sava
130.	Dinamica indicilor motrici la tenismeni în diverse etape ale selecției sportive	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 225-229.	0,25	A. Segărceanu, I. Carp
131.	Aspecte generale ale pregătirii profesionale a studenților instituțiilor superioare de cultură fizică și sport în cadrul cursului de PMS fotbal	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 22-25.	0,18	S. Sîrghi
132.	Particularitățile procesului de socializare al copiilor din familii monoparentale	Intensificarea activității civice și autoafirmării tineretului – imperativul timpului: materialele conf. st.-pract. intern. / Acad. de Științe a Moldovei – Ch., 2008. – P. 181-185.	0,25	N. Șaragov

1	2	3	4	5
133.	Particularitățile lucrului de forță a jucătorilor de grămadă în rugby	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 295-297.	0,12	V. Tăbîrță, N. Bragarenco
134.	Arta comunicării pedagogice	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 25-28.	0,18	N. Tomșa
135.	Particularitățile dialogului la lecție	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 28-31.	0,18	N. Tomșa
136.	Probleme actuale ale managementului Mișcării Olimpice în Republica Moldova	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 581-585.	0,25	V. Triboi, V. Jurat, D. Paniș
137.	Repere teoretico-științifice cu privire la practica pedagogică a studenților facultăților de educație fizică și sport	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 31-33.	0,12	I. Truhina
138.	Studiu privind variațiile unor indicatori fiziologici cardiovasculari în efortul fizic din canotaj	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt.	0,18	A. Ion Urichianu, B. Rîșneac

1	2	3	4	5
		intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 297-300.		
139.	Studiu comparativ privind pregătirea de viteză în regim de rezistență a alergătoarelor de 400 m plat, junioare III și II	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 300-303.	0,18	S. Zubic, L. Povestca
140.	Методические и физиологические аспекты использования музыки в тренировочном процессе спортивной и оздоровительной направленности	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept., 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 304-308.	0,25	О. Афтимичук
141.	Социальная идентичность современного человека в условиях фитнеса	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 150-157.	0,43	Т. Березовская-Флоринца, О. Афтимичук
142.	Сущности маркетинга в туризме и в туриндустрии Республики Молдова	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 157-162.	0,31	И. Брайкова, М. Оной
143.	Комплексные исследования динамики параметров тренированности ватерполистов сборных команд Молдовы в годовом цикле подготовки	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 162-170.	0,5	А. Булах, Г. Солоненко, П. Побурный
144.	Экспериментально-аналитические комплексные исследования показателей долговременной адаптации организма спортсменов-игроков высокой квалификации	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 170-177.	0,43	Г. Бырка, П. Побурный, В. Лупашко
145.	Социально-культурный потенциал	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și	0,25	Н. Визитей

1	2	3	4	5
	соревновательного отношения	bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept., 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 585-589.		
146.	Спортивная деятельность: морально-этический аспект реализации	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept., 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 589-599.	0,62	Н. Визитей
147.	Феномен культуры: национальное и наднациональное начала, их противопоставленность и сопряженность	Ucrainenii din Moldova, moldovenii din Ucraina: proces etnosocial: materialele conf. șt. intern., 9 oct. 2008. – Ch., 2008. – P. 23-33.	0,62	Н. Визитей
148.	Оценки критерия эффективности физической подготовки прыгуней в длину и тройным с разбега 12-16 лет	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 311-314.	0,18	А. Горащенко, Н. Мыщыков
149.	Обучение двигательным действиям на основе развития и управления биоэнергетическими способностям	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 464-470.	0,37	Ф. Гримальский
150.	Особенности составления индивидуальных соревновательных программ по гимнастической аэробике	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 184-187.	0,18	И. Грыу, С. Шипилова
151.	Исследование факторов интеллектуального развития кикбоксеров высшей квалификации,	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice	0,12	П. Демченко, И. Деркаченко

1	2	3	4	5
	универсального стиля, средней весовой категории, обуславливающих эффективную спортивную подготовку	. și sportului în țările CSI: materialele Congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 317-319		
152.	Эффективность применения плавания при коррекции осанки детей среднего школьного возраста	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele Congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 472-474.	0,12	Е. Дьяченко
153.	Средства фитнеса, используемые в спортивных тренировках ватерполо	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele Conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 193-199.	0,37	Н. Евженко, О. Афтимичук
154.	Некоторые теоретические модели воспитания	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele Congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 477-479.	0,12	В. Збырчог
155.	Исследование диморфических различий в спортивных результатах и морфофункциональных возможностей спортсменов-легкоатлетов высокой квалификации	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele Conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 211-219.	0,5	С. Калашников, П. Побурный, В. Лупашко
156.	Анализ средств распространения рекламы и оценка их эффективности в туризме	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele Conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 219-226.	0,43	А. Катина, В. Миндриган
157.	Физическое развитие детей на этапе отбора начальной подготовки первого года обучения, занимающихся акробатикой	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele Conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 226-232.	0,37	К. Кименчежи, С. Шипилова

1	2	3	4	5
158.	Психосоциальные аспекты профессионально-прикладной физической подготовки студентов ГЭУ г. Одесса	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 131-134.	0,18	Н. Кирьякулова, О. Афтимичук
159.	Анализ результатов овладения теоретическими знаниями в рамках общего курса волейбола студентами высших физкультурных учебных заведений	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 43-48.	0,31	Т. Конохова
160.	Качественный анализ овладения двигательными умениями и навыками игры в волейбол студентами высших физкультурных учебных заведений	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 49-54.	0,31	Т. Конохова
161.	Особенности психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, занимающихся художественной гимнастикой	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 165-168.	0,18	О. Крайждан
162.	Управляющие педагогические коррекции при обучении и совершенствовании техники спринтерского бега школьников 13-14 лет	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 331-335.	0,25	Ю. Купцов, Л. Повестка, Г. Кравчук
163.	Некоторые особенности самофинансирования деятельности спортивной федерации (на примере Национальной федерации традиционного каратэ	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt.	0,25	А. Кушнерев

1	2	3	4	5
	Республики Молдова)	intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 597-601		
164.	Исследование показателей общедвигательной подготовленности футболистов разного пола, высокой квалификации в подготовительном периоде тренировки	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 346-350.	0,25	Е. Моловата, П. Побурный
165.	Исследование показателей специальной выносливости борцов вольного стиля	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 350-354.	0,25	И. Мруц, И. Андрейко, А. Постолаки
166.	Нормирование двигательных заданий силовой и скоростно-силовой направленности юных бегунов на средние дистанции	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 354-357.	0,18	И. Мруц, С. Свекла
167.	Определение показателей физической работоспособности PWC_{170} (V) бегунов на средние и длинные дистанции с помощью специфических нагрузок	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 496-500.	0,25	И. Мруц
168.	Исследование особенностей адаптации организма велосипедистов-шоссейников в условиях высоких температур при выполнении экстремальных нагрузок	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 245-252.	0,43	А. Оларь, П. В. Побурный, В. И. Лупашко
169.	Начальная спортивная специализация студентов в плавании, её некоторые проблемы и решения	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI:	0,18	Л. Пештерева, П. Демченко

1	2	3	4	5
		materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 57-60.		
170.	Проблемы полового диморфизма в теории и практике спорта высших достижений	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 506-510.	0,25	П. Побурный
171.	Исследование динамики показателей физической и психомоторной подготовленности студентов академии полиции	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 184-189.	0,31	Д. Покатилов, П. Побурный, С. Данаил
172.	Проблемы развития студенческого спорта в рамках подготовки будущих специалистов по физической культуре	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 60-63.	0,18	А Полевая-Секэрянэ
173.	Совершенствование процесса технической подготовки дзюдоистов средствами ритмического и музыкального воспитания	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 363-367	0,25	А. Секэрянэ-Полевая, О. Афтимичук, П. Демченко
174.	Исследование динамики показателей долговременной адаптации организма женщин зрелого возраста, занимающихся по оздоровительной программе в условиях фитнес-клуба	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 260-268.	0,5	С. Прахова, П. Побурный, В. Лупашко
175.	Должные нормы физической подготовленности прыгунов,	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed.	0,31	О. Русакова, А. Горашенко

1	2	3	4	5
	специализирующихся в прыжках в длину (УТГ СДЮШОР)	a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 277-282.		
176.	Исследование функциональных возможностей дыхательной системы в условиях занятий аэробикой с использованием элементов фитнес-йоги	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 283-289.	0,37	Т. Садович, С. Шипилова
177.	Исследование методики подготовки пловцов-спринтеров высокой квалификации к главным соревнованиям	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 379-382	0,16	Г. Солоненко, П. Побурный
178.	Сравнительные характеристики психологических особенностей личности больных перенёсших инсульт, черепно мозговые и спинномозговые травмы	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 526-532.	0,37	Р. Узун, С. Данаил, Е. Агапий
179.	Анализ показателей соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации на этапах соревновательного периода	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 390-392.	0,12	В. Степанов, К. Чорбэ
180.	Тренировочная программа совершенствования скоростной выносливости футболистов	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 386-390.	0,25	В. Степанов
181.	Определения физической работоспособности пловцов с применением специфических нагрузок	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI:	0,18	Н. Степанова

1	2	3	4	5
		materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 520-523.		
182.	Морфологическая характеристика силовых упражнений и упражнений на гибкость в их взаимосвязи и взаимозависимости	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 289-295	0,37	Е. Тэбырцэ, О. Афтимичук
183.	Сравнительная характеристика физической подготовленности детей 8-9 лет, занимающихся спортивной аэробикой и художественной гимнастикой	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 296-302.	0,37	Н. Урсу, О. Афтимичук
184.	Сравнительный анализ кинематических характеристик легкоатлетов-прыгунов	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XII-a, 17 apr. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 302-307.	0,31	А. Цырдя, Г. Ильин
185.	Специфика постановки соревновательных программ по степ-аэробике при использовании средств хореографии	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: materialele congr. șt. intern., 24-25 sept. 2008. – Ch.: USEFS, 2008. – P. 405-409.	0,25	С. Шипилова
		2009		
186.	Studiu privind perfecționarea tehnico-sportivă și morfofuncțională a canoșiștilor în cadrul unui ciclu de antrenament multianual	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 8-13.	0,31	Al. Andrieș, P. Poburnii, V. Lupașco
187.	Rolul glucidelor în metabolismul energetic în timpul lucrului muscular	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 19-24.	0,31	A. Balmuș, N. Gîrlea
188.	Particularitățile determinării efortului fizic individual la	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii	0,43	I. Bărlădean, I. Mruț

1	2	3	4	5
	elevii de 12-15 ani în procesul dezvoltării diferitelor capacități de forță	fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 24-31.		
189.	Analiza procedeelor tehnice cu caracter coordinativ în jocul de rugby	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 7-11.	0,25	N. Bragarenco
190.	Rolul femeii în societate, sport și management	Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: seminar metodico-șt. reg., 21-22 oct. 2009 / Com. Naț. Olimpic al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. – Ch.: Ed USEFS, 2009. – P. 17-28.	0,68	L. Budevici-Puiu
191.	Autoinstruirea și autoeducația femeii prin sport: abordare axiomatică	Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: seminar metodico-șt. reg., 21-22 oct. 2009 / Com. Naț. Olimpic al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. – Ch.: Ed USEFS, 2009. – P. 29-34.	0,31	Iu. Carp, V. Calugher
192.	Turismul în zona rurală și influența lui asupra agriculturii	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 49-52.	0,18	S. Ceban, P. Demcenco, V. Mindrigan
193.	Perfecționarea calităților motrice de forță-viteză la elevii din clasele medii pentru susținerea normativelor de control din programa școlară	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 63-69.	0,37	V. Ciorbă, I. Mruț
194.	Dinamica pregătirii tehnice în jocul de baschet a elevilor din clasele gimnaziale	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. Intern. A doctoranzilor, ed. A VI-a,	0,18	I. Comarnițchi

1	2	3	4	5
		8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 30-33.		
195.	Aspecte teoretice ale instruirii individual-diferențiate în domeniul educației fizice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 81-86.	0,31	L. Dolghii, I. Carp
196.	Starea funcțională a glandei teroide la bolnavii cu hipo- și hiperfuncție	Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova. Științe reale și exacte: lucrări studențești / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: S. n, 2009. – P. 23-27.	0,25	A. Druță, E. Paladi
197.	Diminuarea anxietății în cadrul evaluării didactice a elvilor la lecția de educație fizică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 97-101.	0,25	D. Galescu, V. Lupuleac
198.	Marca, element principal al produsului	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 102-106.	0,25	M. Gîlcă, A. Carp
199.	Disciplină de studii. Educația fizică // Evaluarea curriculumului școlar – perspectivă și modernizarea	Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală: materialele conf. șt. intern., 22-23 oct. 2009, Pt. I. – Ch., 2009– P. 576-623.	2,93	L. Pogolșa, N. Bucun, V. Ghiuțu
200.	Educație fizică // Evaluarea curriculumului școlar – perspectivă și modernizarea	Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală: materialele conf. șt. intern., 22-23 oct. 2009, Pt. I. – Ch., 2009– P. 252-257.	0,31	L. Pogolșa, N. Bucun, V. Ghiuțu
201.	Evaluarea și modernizarea curriculumului școlar de educație fizică	Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală: materialele	0,37	T. Grimalschi, I. Boian

1	2	3	4	5
		conf. șt. intern., 22-23 oct. 2009, Pt. I. – Ch., 2009. – P. 202-208.		
202.	Impactul abstenenței forțate a mișcărilor pe fondalul hipotermiei asupra sistemului sangvin	Bioetica, Filosofia și Medicina în strategia de asigurare a securității umane: materialele conf. șt. intern., ed. a XIV-a, 10-11 apr. 2009 / Univ. de Stat de Medicină și Farmacie „N. Testimițeanu”, Catedra Filosofie și Bioetică. – Ch., 2009. – P. 197-199.	0,12	E. Paladi, L. Budeanu, N. Vîntu, O. Țigănaș
203.	Reducerea greșelilor de tehnică la blocajul individual la corespondent în jocul de volei	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 55-62.	0,43	Virgil Larionescu Moroșan
204.	Formarea atitudinii pozitive pentru un mod sănătos de viață în procesul educației fizice la preșcolari	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 34-40.	0,37	M. Lesnic, I. Carp
205.	Elaborarea mijloacelor de dezvoltare a calităților motrice de forță în procesul de pregătire pentru susținerea normativelor de control din curriculumul școlar	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 118-125.	0,43	R. Levițchi, I. Mruț
206.	Studiu analitico-experimental privind indicii de adaptare multianuală a canoșiștilor de calificare înaltă în ciclul de antrenament anual în condițiile dimorfismului de gen	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 125-132.	0,43	O. Lipcan, V. Lupașco, P. Poburnîi
207.	Cercetarea particularităților psihomotricității la elevii cu tulburări disgrafice în perioada școlară mică	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.:	0,18	V. Lupuleac, S. Goncearuc

1	2	3	4	5
		USEFS, 2009. – P. 41-44.		
208.	Managementul resurselor turistice din Republica Moldova (zona de sud, UTAG și Transnistria)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 136-140.	0,25	O. Olari, M. Onoi
209.	Elaborarea și aplicarea noilor tehnologii de testare și control al elasticității musculare în gimnastica ritmică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 140-154.	0,87	N. Pîrlog, T. Grimalschi
210.	Adaptogenii de origine vegetală, animală și anabolicii vegetali, folosiți în triatlonul de forță ca remediu împotriva dopajului	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 63-68.	0,37	D. Prodan
211.	Suplimente nutritive recomandate pentru sportivii care practică triatlonul de forță	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 67-72.	0,31	D. Prodan
212.	Corecția agresivității la delicvenții juvenili prin mijloacele psihofizice în cadrul antrenamentului de lupte marțiale	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 145-153.	0,5	V. Roșca, A. Polevaia- Secăreanu, S. Goncearuc
213.	Volumul, durata și intensitatea activității motrice independente a copiilor de 5-7 ani	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 76-79.	0,18	V. Rotaru, A. Rotaru
214.	Starea funcțională a glandelor suprarenale la bolnavii cu hipo-și hiperfuncție	Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova. Științe reale și exacte: lucrări studențești / Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: S. n, 2009. – P. 20-23.	0,18	A. Rusu, E. Paladi

1	2	3	4	5
215.	Cu privire la eficiența aplicării sistemului de recuperare hidroterapeutică în afecțiunile organismului uman	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 153-156.	0,18	D. Schorțenschi, E. Diacenco
216.	Transmisiile prin medii electronice, ca instrument al politicii de comunicare a organizațiilor sportive (broadcasting-ul)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 157-161.	0,25	E. Seretinean, A. Budevici
217.	Studiul eficacității metodei de biofeedback stabilografic în recuperarea coordonării și echilibrului pentru îndeplinirea sarcinilor psihomotrice la persoanele după accident vascular cerebral	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 22-29.	0,43	D. Cojocaru, E. Agapii, S. Danail
218.	Analiza acțiunilor de forță-viteză în meciurile oficiale de rugby	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 84-89.	0,31	V. Tăbîrță
219.	Studiu cu privire la pregătirea teoretică a viitorilor specialiști în domeniul culturii fizice	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 100-105.	0,31	I. Truhina
220.	Cauzele abandonării timpurii a carierei sportive de către femei	Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: seminar metodico-șt. reg., 21-22 oct. 2009 / Com. Naț. Olimpic al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. – Ch.: Ed USEFS, 2009. – P. 46-61.	0,31	O. Țigănaș, E. Erhan
221.	Studiu privind conținutul microciclurilor de pregătire în haltere de performanță	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-	0,31	M. Ungureanu, V. Jurat

1	2	3	4	5
		a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 111-116.		
222.	Dezvoltarea societății civile – factor de importanță majoră a unității teritoriale	Rolul societății civile în realizarea concepției politice naționale a Republicii Moldova: conf. șt.-practică, 18 oct. 2008. – Ch., 2008. – P. 34-36.	0,12	N. Vizitei
223.	Современный процесс социальной адаптации и интеграции спортсменки в общественной жизни	Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: seminar metodico-șt. reg., 21-22 oct. 2009 / Com. Naț. Olimpic al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. – Ch.: Ed USEFS, 2009. – P. 62-73.	0,68	O. Афтимичук
224.	Определение концепции здоровье и перспективы применения оздоровительной рекреативной системы «Цигун»	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 120-129.	0,56	T. Балмуш, Ф. Гримальский
225.	Исследование динамики показателей морфофункционального, общедвигательного и психомоторного совершенствования учащихся-подростков в условиях школьного физического воспитания	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 200-208.	0,5	Д. Близняк, П. Побурный, В. Лупашко
226.	Реабилитация больных с пневмонией с использованием средств кинетотерапии	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 209-214.	0,31	И. Буга, С. Шипилова
227.	Реабилитация больных с остеохондрозом с использованием средств кинетотерапии	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 214-217.	0,18	А. Варварич, С. Шипилова
228.	Значение воспитательного фактора арбитра в	Cultura fizică: probleme științifice ale	0,37	Р. Вережан, А. Будевич

1	2	3	4	5
	спортивных играх	învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 129-135.		
229.	Прошлое и будущее – главные направления усилий, связанных с сохранением культурного наследия	Păstrarea patrimoniului cultural în țările europene: conf. intern. șt., 25-26 sept. 2008. – Ch., 2009. – P. 13-17.	0,25	Н. Визитей
230.	Адаптивный спорт в современном олимпийском движении	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 139-145.	0,37	В. Глигор, В. Дорган
231.	Взаимосвязь тренировочных воздействий и повреждений опорно-двигательного аппарата у юных прыгуний в высоту	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 217-220.	0,18	А. Горашенко, А. Ю. Горашенко
232.	Методика повышения уровня специальной физической подготовленности метателей молота на этапе спортивного совершенствования	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 221-228.	0,43	Р. Гринчук, И. Мруц
233.	Влияние занятий спортивным плаванием на физическое совершенствование детей	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 229-232.	0,18	Т. Гудима, Н. Степанова
234.	Обоснование комплекса двигательных тестов и модельных характеристик физической подготовленности кикбоксеров-универсалов высокой квалификации	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 154-158.	0,25	И. Деркаченко, А. Горашенко
235.	Реабилитация больных пояснично-крестцовым радикулитом с	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf.	0,31	М. Дрига, С. Шипилова

1	2	3	4	5
	использованием средств кинетотерапии	șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 238-243.		
236.	Методы реабилитации ходьбы у пациентов с детским церебральным параличом	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 247-253.	0,37	А. Емельянов
237.	Культура как фактор туристической мотивации	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 253-259.	0,37	А. Ионел, В. Миндриган
238.	Исследование динамики показателей морфофункциональной, общедвигательной и психомоторной подготовленности детей и подростков в многолетней тренировке по teakwondo wtf	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 259 -266.	0,43	О. Карас, Н. Лефгер, П. Побурный
239.	Музыка как одно из средств воспитания координационных способностей на начальном этапе спортивной подготовки в художественной гимнастике	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 208-213.	0,31	О. Крайждан, О. Афтимичук
240.	Эффективность целенаправленной методики воспитания координационных способностей (по группе двигательных способностей) у девочек 6-7 лет, занимающихся художественной гимнастикой	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 202-208.	0,37	О. Крайждан
241.	Проблемы реорганизации нормативно-программной основы физического воспитания высших учебных заведений	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și	0,5	Д. Левицки, С. Гончарук

1	2	3	4	5
	Республики Молдова в контексте Болонского процесса	sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 231-239.		
242.	Особенности оздоровительных занятия женщин молодого возраста в системе рекреативной физической культуры	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 288-298.	0,62	С. Ленивцева, С. Шипилова
243.	Особенности формирования критериев спортивного отбора начинающих дзюдоистов	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: materialele conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 250-257.	0,43	В. Манолаки, П. Демченко
244.	К вопросу об использовании двигательных тестов в контроле за физической подготовленностью юных прыгуний в длину и тройным с разбега	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 262-267.	0,31	Н. Мыцков, А. Горащенко
245.	Половой диморфизм в теории и практике современного спорта высших достижении	Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: seminar metodic-șt. reg., 21-22 oct. 2009 / Com. Naț. Olimpic al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 74-83.	0,56	П. Побурный
246.	Физическое воспитание как средство интеллектуального совершенствования младших школьников	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 267-274.	0,43	Ю. Погорельская, П. Демченко
247.	Методика проведения тренировочных занятий с гимнастками на этапе отбора и начальной	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed.		Р. Подлеснова, В. Буфтя

1	2	3	4	5
	подготовки	a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 310-313.	0,18	
248.	Аналитико-прогностическая разработка средств совершенствования двигательных способностей и технической подготовки дзюдоистов	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 274-279.	0,31	А. Полевая-Секэрянэ
249.	Женские силовые виды спорта и единоборства: за и против	Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: seminar metodico-șt. reg., 21-22 oct. 2009 / Com. Naț. Olimpic al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 83-87.	0,37	А. Полевая-Секэрянэ
250.	Содержание музыкально-ритмического воспитания в системе спортивных тренировок дзюдоистов	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 279-283.	0,25	А. Полевая-Секэрянэ, О. Афтимичук
251.	Исследование показателей физической подготовленности борцов вольного стиля	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 283-288.	0,31	А. Постолаки, И. Мруц
252.	Индивидуализация процесса управления физической подготовленностью юных прыгунов тройным с разбега	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 318-322.	0,25	О. Русакова, А. Горащенко
253.	Оценка эффективности методов реабилитации детей с ДЦП	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 288-294.	0,37	А. Русу, А. Емельянов

1	2	3	4	5
254.	Мониторинг структуры тренировочных нагрузок бегунов на средние дистанции 16-18 лет на этапе предсоревновательной подготовки	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 294-299.	0,31	С. Свекла, Ю. Купцов
255.	Оптимизация двигательных задании силовой направленности в связи с развитием специальной выносливости бегунов на средние дистанции	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 299-306.	0,43	С. Свекла, Ю. Купцов
256.	Содержание музыкально-ритмического воспитания в системе спортивных тренировок дзюдоистов	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 279-283.	0,25	А. Полевая-Секэрянэ, О. Афтимичук
257.	Исследование показателей физической подготовленности борцов вольного стиля	Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: conf. șt. intern. a doctoranzilor, ed. a VI-a, 8-9 oct. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 283-288.	0,31	А. Постолаки, И. Мруц
258.	Индивидуализация процесса управления физической подготовленностью юных прыгунов тройным с разбега	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIII-a, 15 apr. 2009. – Ch.: USEFS, 2009. – P. 318-322.	0,25	О. Русакова, А. Горашенко
2010				
259.	Studiu privind responsabilitatea antrenorului și stilurile de leaderchip în pregătirea sportivilor din prisma competențelor sale	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 18-24.	0,37	L. Budevici-Puiu
260.	Pregătirea profesională a specialiștilor în educație fizică și sport prin prisma aspectului cognitiv	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele	0,25	V. Buftea

1	2	3	4	5
		conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 24-28.		
261.	Importanța creatinfosfatului și a sistemului cardiovascular pentru dezvoltarea rezistenței	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 51-55.	0,25	N. Chirilov, N. Gîrlea
262.	Metodica dezvoltării calităților de forță-viteză într-un ciclu anual de antrenament al alergătorilor de viteză începători	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 55-58.	0,18	V. Coroșanu, Gr. Iliin
263.	Dinamica indicilor dezvoltării fizice la preșcolari în cadrul activităților de educație fizică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 58-64.	0,37	N. Decusar, I. Carp
264.	Cu privire la faza de alunecare în procedeul de înot craul pe piept /	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 35-37.	0,12	E. Diacenco
265.	Analiza comparativă a indicilor pregătirii fizice și tehnice a gimnaștilor USEFS	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 65-69.	0,25	N. Dudnic, E. Filipenco, Gh. Cerescu
266.	Influența exercițiilor cu caracter de forță și forță-viteză asupra nivelului performanței în proba de 800m	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 70-73.	0,18	V. Eni, L. Povestca
267.	Rolul atenției în desfășurarea activităților de educație fizică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P.	0,12	D. Galescu, V. Lupuleac

1	2	3	4	5
		73-75.		
268.	Influența exercițiilor pliometrice asupra nivelului de pregătire a taekwondiștilor pe durata unui ciclu anual de antrenament	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 38-42.	0,25	V. Grosu, O. Perfilov
269.	Probleme actuale ale pregătirii fizice a tenismenilor în perioada competițională	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 47-51.	0,25	Gr. Iliin, R. Albot
270.	Cercetarea conținutului pregătirii alergătorilor de semifond (800m) în etapa antrenamentului aprofundat (16-18 ani)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 91-96.	0,31	M. Iordan, L. Povestca
271.	Aspecte psihologice ale antrenamentului sportiv	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 52-56.	0,25	V. Lupuleac
272.	Pregătirea psihologică și intelectuală a copiilor din ciclul gimnazial în cadrul probei orientarea sportivă	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 66-70.	0,25	M. Onoi
273.	Elasticitatea musculotendinoasă în gimnastica ritmică la etapa incipientă de pregătire sportivă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 96-100.	0,25	N. Pîrlog, T. Grimalschi
274.	Fluctuația valorilor mobilității musculo-tendinoase în gimnastica ritmică la diverse etape în ciclul anual de antrenament	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 70-74.	0,25	N. Pîrlog, T. Grimalschi

1	2	3	4	5
275.	Optimizarea finanțării sportului de performanță în cadrul școlii sportive a rezervelor olimpice „Olimpia”	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 100-104.	0,25	N. Pîrlog, M. Hamurari
276.	Studiu privind indicii pregătirii tehnice și fizice speciale a luptătorilor de stil liber	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 75-80.	0,31	A. Postolachi, I. Andreico, I. Mruț
277.	Caracteristicile-model ale nivelului pregătirii psihomotrice a alergătoarelor de semifond (800-1500m) cu diferit nivel de calificare	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 80-82.	0,12	L. Povestca, P. Ivan
278.	Analiza necesităților de training și dezvoltare a organizațiilor sportive prin aplicarea principiilor manageriale axate pe schimbare	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 82-86.	0,25	A. Prodan
279.	Analiza pregătirii sportivilor de vârstă 14-16 (anul II de pregătire) în ciclul anual de antrenament în luptele libere	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 105-110.	0,31	M. Răilean, V. Grosu, S. Busuioc
280.	Perfecționarea procedului tehnic „doborîre cu trecere pe sub braț cu fixarea de coapse”	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 110-114.	0,25	A. Răzlog, A. Postolachi
281.	Metodele și mijloacele pregătirii speciale a alergătoarelor de semifond pentru obținerea formei sportive în perioada competițională	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 114-117.	0,18	A. Rotari, Gr. Iliin
282.	Hidroreabilitarea și masajul curativ în tratamentul	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii		D. Scorțenschi,

1	2	3	4	5
	afecțiunilor aparatului locomotor	fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 121-125.	0,25	E. Diacenco
283.	Studiu cu privire la profilul psihologic al tenismenilor de performanță la diverse etape ale pregătirii multianuale	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 86-92.	0,37	A. Segărceanu, I. Carp, I. Truhin
284.	Aspecte tehnico-tactice specifice jocului fundașilor laterali în fotbalul actual	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 92-96.	0,25	S. Sîrghi
285.	Efectele socializării activităților sportive	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 96-100.	0,25	N. Șaragov
286.	Impactul factorilor socio-economici asupra funcționării familiilor monoparentale	Creșterea eficienței social-economice și bunăstării populației – cerința prioritară a societății: materialele conf. șt. intern., 19 noiem. 2009 / Academia de Științe a Moldovei. – Ch., 2010. – P. 152-154.	0,12	N. Șaragov
287.	Analiza acțiunilor motrice de forță-viteză în cadrul jocului de rugby la nivel de performanță	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 100-106.	0,37	V. Tăbîrță, C. Ciorbă
288.	Исследование показателей тренированности пловцов высокой квалификации в соревновательном периоде в условиях долговременной адаптации	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 143-146.	0,18	A. Аднагулов, Г. Солоненко. П. Побурный
289.	Особенности занятий оздоровительной	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii	0,31	Т. Бабаян, С. Шипилова

1	2	3	4	5
	физической культуры работниц финансово- экономической сферы деятельности	fizice: materialele conf. șt. intern. studentești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 147-152.		
290.	Исследование современных средств развития локальной мышечной (силовой) выносливости гребцов на каное в подготовительном периоде годового цикла тренировки	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studentești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: Ed. USEFS, 2010. – P. 163-168.	0,31	С. Баркаръ, В. Лупашко, П. Побурный
291.	Стабилометрия нового поколения – как эффективный инструментальный метод экспресс диагностики двигательных функций спортсменов	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 111-116.	0,31	Н. Белев, П. Демченко, Б. Рышняк
292.	О концептуальных и методических проблемах современной теории и практики технической подготовки спортсмена	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 128-132.	0,25	Н. Визитей
293.	Профессиональное формирование спортивных психологов в Государственном университете физического воспитания и спорта	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 137-142.	0,31	С. Гончарук
294.	Особенности проведения занятий в тренажерном зале с женщинами астенического телосложения	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studentești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 189-193.	0,25	И. Грыу, С. Шипилова
295.	Сравнительный анализ двух вариантов построения специальной физической подготовки в подготовительном периоде годового цикла кикбоксеров	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 147-151.	0,25	И. Деркаченко, А. Горашенко, А. Желудев
296.	Влияние процессов глобализации на развитие международного туризма	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studentești, ed.	0,25	А. Ионел, В. Миндриган

1	2	3	4	5
		a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 200-204.		
297.	Исследование скоростных и скоростно-силовых способностей спортсменов-кадетов в выполнении соревновательных действий в Тхэквандо ВТФ	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 214-229.	0,31	Л. Перфилова, О. Перфилов, С. Данаил
298.	Метрологическая характеристика интервалометрии и методика ее использования в спортивной практике	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 205-210.	0,31	А. Клипка, И. Мруц
299.	Специфика проведения оздоровительных фитнес-занятий с женскими контингентом занимающихся	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 210-215.	0,31	И. Кожокарь, О. Афтимичук
300.	Способ оценки специализированности тренировочных воздействий у бегунов на средние дистанции	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 195-199.	0,25	Ю. Купцов, А. Желудев
301.	Методика определения относительных показателей максимального потребления кислорода у пловцов с применением специфических нагрузок	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 203-210.	0,43	И. Мруц, В. Лупашко, Н. Степанова
302.	Оптимизация объема тренировочных нагрузок силового и скоростно-силового характера юных бегунов на средние дистанции	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 244-249.	0,31	Л. Паламарчук, И. Мруц
303.	Исследование параметров долговременной адаптации организма спортсменов высокой квалификации в водных видах спорта	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS,	0,25	Л. Пештерева

1	2	3	4	5
		2010. – P. 229-233.		
304.	Анализ потребителя и формирование товарного предложения в физкультурно-спортивном клубе (на примере НФК WKF PM)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 249-252.	0,18	Е. Пирожков, А. Кушнерёв
305.	Особенности физического развития, силовых возможностей и специальной подготовленности ватерполистов 15-16 лет различных игровых амплуа	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 253-257.	0,25	Д. Писарь, Е. Дьяченко
306.	Исследование влияния силовых и технических средств в условиях сопряженности для повышения скорости пловцов в подготовительном периоде тренировки	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 240-245.	0,31	П. Побурный, Г. Солоненко
307.	Исследование динамики показателей долговременной адаптации гребцов в годовом цикле тренировки	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 234-240.	0,37	П. Побурный
308.	Объём и интенсивность тренировочных нагрузок гимнасток 1 года обучения	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 258-261.	0,18	Р. Подлеснова, В. Буфтя
309.	К вопросу о технической подготовке в дзюдо на этапе начальной спортивной специализации	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 246-251.	0,31	А. Полевая- Секэрянэ
310.	Исследование воздействия комплекса современных средств силовой направленности в условиях сопряженности на скоростные способности пловцов высокой	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 265-269.	0,25	А. Пысларь, Е. Дьяченко, П. Побурный

1	2	3	4	5
	квалификации в подготовительном периоде тренировки			
311.	Анализ дистанционного обучения в вузах	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 275-279.	0,25	О. Русакова, А. Продан
312.	Исследование уровня развития абсолютной и относительной силы мышц ног бегунов на средние дистанции	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 259-263.	0,25	С. Свекла
313.	Уровень знаний спортсменами современной техники прыжка в высоту и применения ими действий самоконтроля и управления движениями	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: materialele conf. șt. intern., 21-22 oct. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 267-272.	0,31	К. Скрипченко, Т. Скрипченко
314.	Спортивное прогнозирование и отбор на этапе начальной подготовки юных пловцов	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: Ed. USEFS, 2010. – P. 295-297.	0,12	М. Сынжерецкая, Л. Пештерева
315.	Половой диморфизм и морфофункциональных показателей	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 298-304.	0,37	Ю. Ткачева, П. Побурный, В. Лупашко
316.	Калланетика – комплексный подход в достижении красивой фигуры	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 304-308.	0,25	М. Тодеренчук, В. Буфта
317.	Совершенствование уровня физического состояния мужчин молодежного возраста в системе занятий силовым фитнесом	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P.	0,37	А. Федосеев, О. Афтимичук

1	2	3	4	5
		308-314.		
318.	К проблеме о развитии координационных способностей у юных борцов вольного стиля	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 314-318.	0,25	И. Челарски, А. Полевая-Секэрянэ, А. Которчя
319.	Влияние занятий шейпингом на психофизическое состояние занимающихся	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: materialele conf. șt. intern. studențești, ed. a XIV-a, 23 apr. 2010. – Ch.: USEFS, 2010. – P. 322-327.	0,31	О. Чернявская, О. Афтимичук
		2011		
320.	Socializarea prin sport în perioada adolescenței.	În: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele Congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 434-438. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	I. Antoșciuc-Burciu, S. Gonțearuc
321.	Mediatization du sport féminin dans la presse écrite moldave.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 335-357. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,12	N. Axinte, V. Brega
322	Aspectele tehnologiilor comunicaționale-informaționale utilizate în promovarea serviciilor turistice.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 358-361. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	A. Bahov, S. Berezan
323.	Sugestii privind elaborarea și prezentarea unui discurs	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 362-370. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,5	I. Bivol, A. Luca
324.	Potențialul turistic în mediul rural și urban al Republicii Moldova	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a,	0,25	V. Bobu, M. Onoi

1	2	3	4	5
		13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 370-374. ISBN 978-9975-4202-1-1.		
325.	Sistem computerizat pentru investigarea și dezvoltarea rapidității reacției motrice de start la înotători.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 196-198. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,12	T. Botnarenco
326.	Aprecierea nivelului pregătirii fizice a regbiștilor juniori de 16-17 ani	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 198-203. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,31	N. Bragarenco, C. Ciorbă
327.	Unele considerații privind activitatea didactică managerială de proiectare la disciplina „Educație fizică”.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 3-7. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	Gh. Braniște
328.	Eficiența aplicării kinetoterapiei în umărul dureros.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 125-128. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	A. Breahnă, A. Zavalîșca
329.	Tematica olimpică în studierea limbilor moderne la USEFS.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 441-445. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	V. Brega, A. Luca
330.	Exigențe ale managementului calității și al evaluării performanțelor cadrelor didactice din învățământul superior de profil.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 7-13. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,37	L. Budevici-Puiu, A. Budevici
331.	Interacțiunea dintre dezvoltarea rezistenței și călirea organismului în activitatea motrice a	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011,	0,25	V. Buftea

1	2	3	4	5
	studentilor.	vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 496-500. ISBN 978-9975-4202-4-2.		
332.	Studiu cu privire la evaluarea nivelului de pregătire fizică a studenților instituțiilor de neprofil.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 500-506. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,37	I. Carp, M. Leștaru
333.	Recuperarea osteoporozei la persoanele de vârstă a III-a.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 130-134. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	E. Caun, M- Corman
334.	Gimnastica de echipă – probă nouă de activitate competițională de masă în cadrul procesului instructiv-educativ ce elevii claselor a XII-a de liceu.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept, 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 506-508. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,12	Gh. Cerescu, E. Filipenco, A. Boiachin
335.	Asigurarea dreptului la inviolabilitatea domiciliului prin mijloace juridico-penale.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 452-456. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	I. Chiosa, R. Cojocaru
336.	Rolul și locul jocurilor olimpice în dezvoltarea turismului mondial.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 375-380. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	P. Chirița, M. Onoi
337.	Pregătirea de forță-viteză a fotbaliștilor juniori în perioada precompetițională.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 203-206. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	M. Ciobanu
338.	Interconexiunea dintre efortul de antrenament și nivelul pregătirii sportive a gimnastelor junioare.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011,	0,31	M. Cîmpeanu, A. Rotaru, R. Șulea

1	2	3	4	5
		vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 206-211. ISBN 978-9975-4202-4-2.		
339.	Metodica dezvoltării calităților de forță-viteză la alergătorii de viteză cu diferit nivel de calificare.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 218-221. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	V. Coroșanu, Gr. Iliin
340.	Dirijarea procesului de antrenament la alergătoarele de semifond (800 m).	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 221-225. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	I. Cotruța, Gr. Iliin, I. Andreico
341.	Rolul mass-media din Republica Moldova în formarea valorilor culturii fizice din societatea contemporană.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 381-386. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	S. Danail, G. Frunză
342.	Evaluarea echilibrului prin intermediul baropodometriei și reeducarea acestuia cu ajutorul dispozitivului de fizioterapie MBT.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 134-138. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	F. Danelciuc, S. Danail
343.	Înotul curativ, mijloc de reabilitare a copiilor de vârstă școlară bolnavi de scolioză.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept. 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 138-141. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	E. Diacenco, D. Scorțenschi
344.	Unele legități genetice și evoluționiste aplicate în analiza statutului morfofuncțional al sportivilor de performanță.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 211-215. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	V. Dorgan, S. Busuioc, V. Dorgan, D. Gîncu
345.	Cercetarea eficacității metodicii de pregătire forță-viteză a semifondistului rapid	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern.	0,18	V. Eni, L. Povestca

1	2	3	4	5
	(800 m) într-un ciclu anual de antrenament.	studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 225-228. ISBN 978-9975-4202-1-1.		
346.	The impact of tourism and sport activities on vital parameters of human health.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 184-188. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	M. Eșanu
347.	Asigurarea calității în educație – perspective și provocări.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 445-451. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,37	G. Egorov, V. Calugher
348.	Aspecte ale dezvoltării capacităților de rezistență în procesul de perfecționare a măiestriei sportive a luptătorilor din cadrul USEFS.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 228-234. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	M. Gîlcă, V. Grosu, A. Postolachi
349.	Structura și conținutul procesului de formare profesională a masteranzilor la specialitatea asistență psihopedagogică în sport.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 454-457. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	S. Goncearuc
350.	Corecția tulburărilor dislexico-disgrafice la elevii claselor primare în procesul educației fizice.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 457-462. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,31	S. Goncearuc, V. Lupuleac
351.	Dezvoltarea capacităților de forță-viteză în pregătirea taekwondoistilor de vârstă 17-18 ani.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 215-219. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	V. Grosu
352.	Dezvoltarea capacităților de viteză la sportivii-luptători de stil liber, etapa incipientă (12-	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt.	0,12	V. Grosu, S. Busuioc

1	2	3	4	5
	13 ani).	intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 219-221. ISBN 978-9975-4202-4-2.		
353.	Particularitățile managementului financiar în activitatea organizațiilor sportive.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 462-466. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	M. Hamurari
354.	Implementarea tehnologiilor informaționale și a sistemelor de comunicare în educație.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 378-381. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	Gh. Ilinițchi, A. Prodan
355.	Studiu privind dezvoltarea forței prin metode și mijloace specifice atletismului în cadrul lecțiilor de educație fizică la elevii de 11-13 ani.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 510-513. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	P. Ivan, L. Povestca
356.	Studiu cu privire la pregătirea fizică a tinerilor alergători (13-14ani) pe distanțele de semifond.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 234-237. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	A. Luchianov, I. Mruț
357.	Noi orientări în tehnica și tactica judoului.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 221-225. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	V. Manolachi, F. Lascău, M. Ion-Ene
358.	Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial prin dozarea diferențiată a efortului fizic.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 517-521. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	G. Mocanu, I. Carp
359.	Importanța gimnasticii pe trambulină ca mijloc de pregătire specială a	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt.	0,12	C. Moga

1	2	3	4	5
	gimnaștilor.	Intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 227-229. ISBN 978-9975-4202-4-2.		
360.	Educația fizică și sportul – exponente ale culturii Moldovei: aspecte istorice.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 392-398. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	L. Molnic, V. Calugher
361.	Eficiența activităților de cultură fizică recreativă în fortificarea sănătății elevilor de vârstă preadolescentă.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 3-6. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	L. Molnic, T. Grimalschi
362.	Organizarea competițiilor sportive – cercetare sociologică.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 399-404. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	D. Moraru, N. Șaragova
363.	Ecoturismul și rolul lui în cadrul turismului contemporan.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 405-409. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	V. Naformița, V. Mindrigan
364.	Aspecte ale pregătirii sportive a copiilor din ciclul gimnazial în cadrul secțiilor și cercurilor turistice din Republica Moldova.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 525-529. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	M. Onoi
365.	Raționalizarea antrenamentului sportiv în gimnastica ritmică pe baza factorilor de analiză corelativă.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 230-233. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	N. Pîrlog, T. Grimalschi

1	2	3	4	5
366.	Modernizarea metodologiei de pregătire psihofizică a viitorilor specialiști din domeniul protecției, pazei și securității.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 24-28. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	A. Polevaia-Secăreanu, G. Scobioală
367.	Drepturile omului și perspectiva securității individuale în Republica Moldova.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 467-470. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	I. Popescu, L. Malai
368.	Analiza evaluării lotului național la campionatul mondial universitar și la campionatul Republicii Moldova de lupte libere (seniori).	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 234-237. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	A. Postolachi, V. Grosu, I. Molnic
369.	Importanța training-ului și a teambuilding-ului în formarea și dezvoltarea statutului deontologic al specialistului de cultură fizică.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 473-477. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	A. Prodan
370.	Combaterea hipodinamiei și a stresului la studenți prin intermediul antrenamentelor de powerlifting.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 28-32. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	D. Prodan
371.	Educația fizică – disciplina de bază în pregătirea profesională a specialiștilor pentru instituțiile preșcolare.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 32-35. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,18	E. Rîșneac
372.	Analiza comparativă a rezultatelor la alergătoarele de semifond în timpul competițiilor.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 238-241. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,18	A. Rotari, Gr. Iliin, V. Rusu

1	2	3	4	5
373.	Reflecții pedagogice în alegerea celor mai atractive mijloace ale activităților din sfera educației fizice și sportului, desfășurate în cadrul montan.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 9-13. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	D. Roșu, V. Manolachi, M. Ion-Ene
374.	Identificarea eforturilor optime pentru dezvoltarea capacității de putere în regim alactacid pentru fotbalistii de performanță.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 245-248. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	N. Rusu
375.	Stabilirea nivelului de autoapreciere a valorilor personale a sportivilor înnotători în procesul utilizării tehnicilor comportamentale.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 410-417. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,43	S. Rusu, L. Peșterev
376.	Dezvoltarea competențelor cognitive prin intermediul cunoștințelor teoretice programate în curriculum școlar de educație fizică.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 532-535 ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	P. Sava, I. Truhin, L. Verbovșciuc
377.	Particularitățile metodice ale programului de hidroreabilitare pentru copiii de vârstă școlară, care au suferit de scolioză.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 142-147. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	D. Scorțenschi, E. Diacenco
378.	Argumentarea rezultatelor pregătirii teoretice a studenților în cadrul cursului de perfecționare a măiestriei sportive la disciplina „Fotbal”.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 35-38. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,18	S. Sîrghi
379.	Dezvoltarea morfofuncțională a calităților motrice la elevii de 11-12 ani în cadrul lecțiilor de educație fizică.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 535-539. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	P. Sprîncean, V. Jurat

1	2	3	4	5
380.	Rolul educației fizice și sportului în mediul școlar contemporan.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 529-532. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	N. Șaragov
381.	Analiza pregătirii motrice specifice a rugbiștilor seniori în funcție de postul de joc.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 249-253. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	V. Tăbîrță, C. Ciorbă
382.	Modelarea siluetei femeilor de 35-45 ani prin intermediul antrenamentelor de fitness.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 147-152. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	L. Tăriță, D. Prodan
383.	Concursurile sportive ca factor motivațional al însușirii tehnicii elementelor de gimnastică.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 38-43. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,31	N. Tomșa
384.	Aspecte ale selecției psihologice în sportul de performanță.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 418-425. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,5	I. Tudos, V. Lupuleac
385.	Analiza corelativă a indicilor morfo-funcționali, fizici specifici și tehnici cu rezultatele competiționale ale halterofililor de performanță.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 257-262. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,31	M. Ulăreanu, V. Potop, V. Jurat
386.	Metoda Mckenzie și Williams în tratamentul lombosacralgiilor.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 152-158. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	A. Ursoi, A. Rusu

1	2	3	4	5
387.	Structura generală a procesului de antrenament.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 241-245. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	M. Ursu, N. Gîrlea
388.	Particularitățile dezvoltării capacităților coordinative la tinerii judicani prin utilizarea jocurilor muzicale.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 246-251. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	A. Vizir, A. Polevaia- Secăreanu
389.	Etnopedagogia și jocurile sportive în tradiția populară moldovenească.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 485-487. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,12	V. Zbîrciog, S. Busuioc
390.	Возрастная динамика физической подготовленности взрослого населения.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 20-22. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,12	O. Афтимичук
391.	Программа обучения координации дыхания в системе силового тренинга.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 23-27. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	O. Афтимичук
392.	Содержание невербального общения инструктора по оздоровительной аэробике.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 7-12. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	O. Афтимичук, E. Бабалич
393.	Исследование динамики показателей морфофункционального и общедвигательного совершенствования учащихся-подростков в	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studențească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 13-19.	0,37	A. Батин, П. Побурный, E. Ерхан

1	2	3	4	5
	условиях школьного физического развития.	ISBN 978-9975-4202-1-1.		
394.	Влияние фитнес-занятий на формирование здорового образа жизни современного мужчины.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 19-24. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	Т. Беженар, О. Афтимичук
395.	Морфологические критерии отбора юных пловцов.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 256-258. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,12	Н. Белых, Н. Степанова
396.	Исследование параметров физического развития учащихся с различной организацией двигательной активности.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 31-36. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	В. Бытич, П. Побурный, В. Лупашко
397.	Исследование параметров долговременной адаптации пловцов высокой квалификации в соревновательном периоде годового цикла тренировки.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 259-265. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	В. Вдовиченко, Г. Солоненко, П. Побурный
398.	Формирование двигательных навыков у пациентов со спино-мозговыми травмами на базе программы кинетотерапии с поэтапным обучением.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 164-171. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,43	А. Гельман, Е. Агапий, П. Побурный
399.	Методология оценки спортивной пригодности детей на этапе начальной подготовки в спортивном плавании.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 272-278. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	А. Гладун, Г. Солоненко, П. Побурный
400.	Особенности повреждений	In: Sportul olimpic și		

1	2	3	4	5
	опорно–двигательного аппарата прыгуний в высоту в годичном цикле их подготовки на ранних этапах многолетней тренировки.	sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, Vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 167-170. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	А. Горашенко, А.А. Горашенко
401.	Исследование динамики спортивных результатов высококвалифицированных метателей молота в годичном цикле их подготовки.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 307-311. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	А. Горашенко, А. Желудев, М. Маргиева
402.	Тренировочные нагрузки и локализация травм ода юных прыгуний в высоту.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 278-283. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	А. Горашенко, А.А. Горашенко, А. Погорлецки
403.	Особенности силовой подготовки учеников старших классов по категории фитнес-спорт.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 283-288. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	И. Гресев, С. Шипилова
404.	Интегральная энергетическая гимнастика, как система активизации психофизиологических функций и восстановительных процессов организма.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 64-70. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,37	Т. Гримальский
405.	Особенности проведения занятий по системе Пилатес с фитнес мячами.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 36-42. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	Н. Грудзинская, О. Крайждан
406.	Увеличение суставной подвижности при лечении латерального эпикондилита с применением методов кинетотерапии.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 190-194. ISBN	0,25	А. Емельянов, А. Погорлецки, А. Русу

1	2	3	4	5
		978-9975-4202-5-9.		
407.	Силовой фитнес как средство формирования фигуры мужчин среднего возраста.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 49-55. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	Ю. Жизнев, О. Крайждан, Д. Продан
408.	Повышение эффективности физического воспитания студентов экономического вуза средствами аэробики.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 563-566. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	Л. Истрати, А. Продан, П. Демченко
409.	Особенности технической подготовки в фанк-аэробике.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 288-293. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	И. Кишмир, С. Шипилова
410.	Определение показателей физической работоспособности (PWC ₁₅₀ (V) и PWC ₁₇₀ (V)) бегунов на средние и длинные дистанции с применением специфических нагрузок.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 294-298. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	А. Клипка, И. Мруц
411.	Пути повышения двигательных способностей учащихся лицеев старших классов.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 589-592. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	Г. Кравчук, Ю. Купцов
412.	Взаимовлияние видов координационных способностей в процессе их воспитания в художественной гимнастике.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 343-347. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	О. Крайждан
413.	Показатели оперативного контроля над ходом передачи эстафетной палочки в беге 4×100м.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.:	0,18	Д. Кречковская, Л. Повестка, А. Ганченко

1	2	3	4	5
		USEFS, 2011, p. 304-307. ISBN 978-9975-4202-1-1.		
414.	Резервы улучшения организационно-вспомогательной работы детского физкультурно-спортивного клуба (на примере клуба традиционного карате-до «Ронин»).	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 109-112. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	А. Кушнерев
415.	Стимулирование спортсменов-каратэистов на основе рейтинга спортивных достижений (на примере НФК (WKF) PM).	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 550-553. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,18	А. Кушнерев
416.	Эффективность экспериментальной модели программы начального спортивного отбора детей 9 лет для дзюдо.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 373-380. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,43	В. Манолаки, П. Демченко
417.	Некоторые вопросы психофизиологического анализа управления статической позой начинающих дзюдоистов.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 380-385. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,31	В. Манолаки, П. Демченко, В. Белев
418.	Использование средств роуп-скиппинга в оздоровительных занятиях женщин молодого возраста.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 67-71. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,25	О. Мороз, С. Шипилова
419.	Коррекция массы тела средствами фитнес-тренинга силовой направленности.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentescă, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 71-78. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,43	В. Мунтяну, О. Афтимичук
420.	Физическое развитие и функциональная подготовленность	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern.	0,43	О. Нимкова, С. Данаил

1	2	3	4	5
	организма женщин зрелого возраста, занимающихся по оздоровительной программе в условиях фитнес-клуба.	studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 79-86. ISBN 978-9975-4202-1-1.		
421.	Исследование параметров морфофункционального и спортивно-технического совершенствования юных гребцов на байдарках в многолетней тренировке.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 318-323. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	П. Побурный, В. Лупашко
422.	Исследование показателей подготовленности пловцов высокой квалификации в соревновательном периоде, определяющих долговременную адаптацию их организма в условиях полового диморфизма.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 412-415. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	П. Побурный, Г. Солоненко, Е. Ерхан
423.	Занятость населения спортивными единоборствами в Республике Молдова.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 138-142. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,18	А. Полевая-Секэрян, О. Афтимичук
424.	Особенности обучения техники двойного сальто назад в группировке методом экстраполяции.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 334-339. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	Н. Попушой, В. Буфта
425.	Реабилитация вертикальной позы у пациентов с гемипарезом.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 343-345. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,12	А. Русу, А. Емельянов, А. Погорлецки
426.	Исследование уровня развития силовой выносливости мышц ног бегунов на средние дистанции 12-25 лет.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 444-448. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,25	С. Свекла
427.	Управление тренировочным процессом футболистов	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți:	0,12	В. Степанов,

1	2	3	4	5
	высокой квалификации в соревновательном периоде.	materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 448-450. ISBN 978-9975-4202-4-2.		Н. Степанова
428.	Физическая работоспособность детей младшего школьного возраста.	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. I. Ch.: USEFS, 2011, p. 605-607. ISBN 978-9975-4202-4-2.	0,12	В. Степанов, Н. Степанова
429.	Исследование динамики физического развития и общедвигательной подготовленности учащихся I-IV классов в условиях школьного физического воспитания.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 107-113. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	М. Терзи, П. Побурный, В. Лупашко
430.	Половой диморфизм и национальные рекорды в отдельных дисциплинах легкой атлетики.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 340-346. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,37	И. Ткачева, П. Побурный, В. Лупашко
431.	Специфика фитнес-программы „ABS+FLEX” для женщин с повышенной массой тела.	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 113-118. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	Т. Ткачук, О. Афтимичук
432.	Некоторые аспекты улучшения маркетинговой деятельности физкультурно-спортивного клуба (на примере клубов НФК (WKF) PM).	In: Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: conf. șt. intern. studentească, ed. a XV-a, 13 mai, 2011. Ch.: USEFS, 2011, p. 435-440. ISBN 978-9975-4202-1-1.	0,31	С. Трофимов, А. Кушнерев
433.	Средства аэробики в режиме внеклассных занятий по физической культуре младшей возрастной группы	In: Sportul olimpic și sportul pentru toți: materialele congr. șt. intern., 12-15 sept., 2011, vol. II. Ch.: USEFS, 2011, p. 628-632. ISBN 978-9975-4202-5-9.	0,25	И. Шаблова, С. Шипилова

1	2	3	4	5
		2012		
434.	Dezvoltarea forței centurii scapulare la studenți în sistemul lecțiilor de antrenament la powerlifting	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – p.3-5. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,12	A. Bîrca, O. Aftimiciuc
435.	Pregătirea psihomotrică a dansatorilor de hip-hop prin intermediul mijloacelor educației ritmice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 6-9. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	N. Ciuntu, O. Aftimiciuc
436.	Metodologia organizării și desfășurării lecției de educație fizică cu elevii claselor primare în baza jocurilor dinamice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 10-15. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	D. Carp, I. Carp
437.	Formarea deprinderilor motrice de bază la elevii claselor primare prin exerciții pregătitoare și ajutoare în cadrul lecțiilor de educație fizică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 16-20 - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	V. Casian, I. Carp, V. Jurat
438.	Particularitățile desfășurării lecțiilor de fitness-aerobică cu elemente ale artelor marțiale	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 21-25 - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	L. Chisnenco, O. Craijdan
439.	Folosirea gimnasticii ritmice și săriturilor cu coarda în sistemul lecțiilor de shaping	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 26-31. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	E. Morari, O. Craijdan
440.	Prevenirea anxietății în procesul de evaluare didactică la lecțiile de educație fizică	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 32-35. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	A. Taburceanu, V. Lupuleac
441.	Cercetarea particularităților	Probleme actuale ale		A. Zop,

1	2	3	4	5
	dezvoltării rezistenței la elevii de vîrsta 13-15 ani în cadrul secției de atletism în școală	teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 36-40. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	I. Mruț
442.	Aspectele metodicii de învățare a procedeelor „aruncări peste șold” la judoka începători	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 138-141. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	I. Arama, I. Neagu, V. Grosu
443.	Metodele și mijloacele de dezvoltare a forței în procesul de antrenament a înotătorilor(vîrsta 11-12 ani)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 142-146. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	D. Covali, N. Stepanova
444.	Aspecte ale structurii și periodizării în ciclul anual de antrenament sportiv a luptătorilor de stil grecoroman de vîrsta 16-18 ani	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 147-151. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	A. Dimitriu, V. Grosu, S. Busuioc
445.	Analiza pregătirii luptătorilor de stil liber în ciclul multianual	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 152-156. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	M. Gîlcă, A. Polevaia- Secăreanu, A. Postolachi
446.	Cercetarea particularităților biomecanice ale tehnicii alergării de viteza (200-400m) la atleții de vîrsta 13-15 ani (etapa specializării inițiale)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 157-160. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	M. Ojog, I. Mruț
447.	Metodele de dezvoltare a rezistenței înotătorilor în efortul cu caracter aerob: aspectele teoretice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 161-170. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,56	M. Popescu L. Peștereva
448.	Influența capacităților de coordonare asupra pregătirii tehnice a luptătorilor de stil	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ.	0,18	Gh. Sîrbu, V. Grosu, S. Busuioc

1	2	3	4	5
	liber, vârstă școlară, etapa inițială	internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 171-174. - ISBN 978-9975-4336-1-7		
449.	Unele considerații privind organizarea și conținutul lecțiilor de antrenament cu gimnastele tinere la etapa de selecție și pregătire inițială	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 175-179. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	O. Tomașevschi, E. Filipenco
450.	Repere teoretico-metodice ale procesului de instruire și antrenament în proba alergării de ștafetă 4x100m	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 180-187. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,43	D. Virsta, L. Povestca, A. Gancenco
451.	Kinetoterapia în artroplastia totală de șold	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 300-304. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	I. Brus, E. Caun
452.	Studiul unor parametri morfofuncționali cardiovasculari la sportivii de performanță specializați în diferite probe de sport	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 305-309. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	N. Dubenco, E. Erhan
453.	Analiza tulburărilor controlului postural, echilibrului, coordonării, la pacienții cu accidente vasculare cerebrale	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 310-315. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	I. Potapenco, R. Potapenco, S.S. Danail
454.	Kinetoterapia în recuperarea poliartritei reumatoide	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 316-318. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,12	V. Roșca, E. Caun
455.	Eficiența utilizării hidroremorcherului în pregătirea înotătorilor de performanță	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S.,	0,18	D. Scorțenschi, E. Diacenco

1	2	3	4	5
		2012. – 319-322. - ISBN 978-9975-4336-1-7		
456.	Studiul unor indici biochimici la sportivi de performanță, specializați în probele de atletism	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 323-327. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	V. Spancioc, E. Erhan
457.	Utilizarea sistemului audiovideo la orele de înot cu studenții instituțiilor de educație fizică și sport	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 328-330. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,12	N. Sargarovschi, I. Arhii
458.	Folosirea metodelor și tehnicilor kinetoterapeutice în recuperarea herniilor de disc	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 331-334. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	A. Ursoi, E. Caun
459.	Mediatizarea fenomenului violenței în sport	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 471-477. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,37	A. Balmuș, G. Frunză
460.	Analiza comparativă a activității structurilor de cazare (Nobil Luxury Boutique Hotel & Club Royal Park)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 478-485. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,43	L. Burlea, M. Onoi
461.	Necesitatea pregătirii manageriale a viitorilor profesori de educație fizică și sport	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 486-490. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	D. Cantemir, I. Volcu
462.	Conlucrarea autorităților administrației publice cu subiecții responsabili pentru menținerea securității și ordinii publice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 491-494. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	S. Grigoraș, S. Arhiliuc

1	2	3	4	5
463.	Analiza profilului managerului de vânzări în cadrul agenției de turism	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 495-501. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,37	M. Grosu, V. Mindrigan
464.	Considerații privind fenomenul violenței în sport	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 502-507. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	M. Mereniuc, A. Luca
465.	Conceptul securității umane: pericole, amenințări și riscuri	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 508-512. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	N. Savca
466.	Rolul serviciilor de alimentație în industria turismului din Republica Moldova	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 513-522. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,56	E. Ursu, S. Berzan
467.	Aplicarea jocului de colaborare în formarea spiritului de echipă	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 523-527. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	D. Vasilachi, A. Prodan
468.	Исследование динамики показателей физического развития учащихся профессионально-технического училища с различной организацией двигательной активности	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 41-44. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	В. Быткэ, С. Данаил, П. Побурный
469.	Особенности оздоровительных занятий женщин молодого возраста с использованием средств современного танца	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. - 45-48. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	К. Вылку, С. Шипилова
470.	Профессионально-прикладная физическая	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii	0,12	Д. Лазуков, С. Шипилова

1	2	3	4	5
	подготовка операторов силового фитнеса видео-средствами	Internaț. Studen. – fizice // Mat. Conf. Științ. Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 49-51. – ISBN 978-9975-4336-1-7		
471.	Исследование показателей физического развития и общедвигательной подготовленности учащихся младшего школьного возраста в условиях школьного физического воспитания	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 71-76. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	А. Лей, И. Трухина, Н. Гырля
472.	Качественные характеристики образовательной технологии здоровьесберегающей направленности физического воспитания в школе	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 98-102. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	А. Стрелецкий, Д. Гримальский, Т. Гримальский
473.	Типологический подход в коррекции дисгармонического физического развития старшеклассников	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 117-123. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,37	И. Чурилов, П. Побурный, В. Трибой
474.	Лонгитюдные исследования показателей физического развития и общедвигательной подготовленности учащихся 7-17-летнего возраста в условиях школьного физического воспитания	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 129-133. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	П. Ясыбаш, П. Побурный, В. Мардаре
475.	К вопросу современной подготовки пловцов – марафонцев высокого класса	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 231-235. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	Д. Гузун, Ф. Ботнаренко
476.	Уровень некоторых биохимических показателей у мужчин – пловцов и женщин – пловчих до и после нагрузки	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 335-341. – ISBN 978-9975-4336-1-7	0,37	С. Асланов, И. Делеу
477.	Исследование параметров морфофункционального	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii	0,25	А. Афанасенко, Г. Браниште,

1	2	3	4	5
	совершенствования организма юных спортсменов, обусловленных проектированием двигательной активности различной направленности	fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 342-346. - ISBN 978-9975-4336-1-7		В. Мардаре
478.	Кинетотерапия при реабилитации переломов кисти в постиммобилизационном периоде	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 367-369. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,12	М. Гайдаржи, А. Погорлецки
479.	Формирование двигательных навыков у аутичных детей на базе социально-психологической педагогической адаптивной программы кинетотерапии с поэтапным обучением	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 370-376. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,37	А. Гельман, М. Высоцкая, С.Н. Данаил
480.	Сравнительная характеристика показателей физического развития и психомоторики учащихся 7-15 летнего возраста с патологией слуха и практически здоровых	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 401-403. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,12	И. Мадан, П. Побурный, В. Лупашко
481.	Проблема реабилитации травм предплечья с использованием кинетотерапевтических средств	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 432-437. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	Е. Руссу, С.Н. Данаил
482.	Определение уровня физической работоспособности у спортсменов пловцов (мужчин и женщин) на основе некоторых антропометрических показателей	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 438-441. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	Н. Сержант, И. Делеу
483.	Кинетотерапия при ожирении у женщин зрелого возраста	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 445-449. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	М. Списак, А. Погорлецки
484.	Подагра – болезнь	Probleme actuale ale	0,12	И. Томаш,

1	2	3	4	5
	поражающая суставы	teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 456-458. - ISBN 978-9975-4336-1-7		И. Делеу
485.	Туристические формальности и безопасность в сфере туризма	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 554-559. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	П. Кириогло, М. Оной
486.	Организация, подготовка и проведение походов и соревнований на туристических байдарках	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 587-591. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,25	И. Присяжнюк, П. Побурный, В. Лупашко
487.	Методология спортивной ориентации и отбора пловцов в многолетней тренировке	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 280-285. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,31	А. Таценко, Г. Солоненко, П. Побурный
488.	Les qualites du professeur moderne dans l'opinion des lycéens	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2012. – 605-608. - ISBN 978-9975-4336-1-7	0,18	Р. Pînzaru, V. Brega

8.9. Lista articolelor științifice apărute în enciclopedia

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, с.а.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Энциклопедия видов гимнастики.	Приднестровский Университет. Тирасполь, 2007, 88 с.	5,5	Е. Филипенко, А. Батуева, В. Абрамова
		2009		
2.	Cultura Fizică și sportul. Republica Moldova, ediție consacrată împlinirii a 650 de ani de la întemeierea Statului Moldovenesc.	Chișinău: ”Enciclopedia Moldovei”, 2009. - p. 693-707. - ISBN 978-9975-9520-0-2 – p. 693-707	0,87	А. Budevici, V. Manolachi, V. Triboi

8.10. Lista publicațiilor electronice (se indică organizația editor)

- în străinătate;

- în țară

8.11. Lista comunicărilor științifice prezentate la manifestări din străinătate, publicate ca rezumat (1-3 pagini). În această listă se vor include și exemplarele semnal apărute.

Nr. d/o	Titlul lucrării	Datele bibliografice	Volumul, c.a.	Coautorii
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Formele răspunderii juridice din activitatea sportivă, consecințe ale nerespectării normelor de drept	Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Educația fizică și sportul din România – perspective și strategii postaderare, Iași, 2007, p. 2-9	0,43	L. Budevici-Puiu
2.	Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de educație Fizică și Sport a Republicii Moldova	Conferința științifică desfășurată de Universitatea A.I.Cuza, FSFS România, Iași, IX.2007, p. 10-18	0,5	B. Rîșneac
3.	Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de educație Fizică și Sport a Republicii Moldova	Congres internațional „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”, consacrat jubileului de 60ani ai Universității de Educație Fizică și Sport, Belarusia, Minsk, X.2007, p. 23-31	0,5	B. Rîșneac
4.	Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de educație Fizică și Sport a Republicii Moldova	Conferința științifică consacrată 135 ani al Academiei Navale Mircea cel Bătrîn, România, Constanța, XI.2007, p. 12-20	0,5	B. Rîșneac
5.	Некоторые проблемы в изучении института юридической ответственности.	Материалы международной конференций «Теория и практика судебный экспертизы в современных условиях», Москва, Международная Юридическая Академия, 14-15 Февраля 2007 г.	0,25	D. Baltag
6.	Уголовно-процесуальный Кодекс Р. Молдова –	Материалы международный		D. Baltag

1	2	3	4	5
	регламентация, задержания и ареста в соответствии Европейскими стандартами.	конференций «Теория и практика судебного экспертизы в современных условиях», Москва, Международная Юридическая Академия, 14-15 Февраля 2007 г.	0,31	
7.	Специализированные восприятия как составная часть координационных способностей.	//Revista Buletin științific. Seria: Educație Fizică și Sport. № 11 (1/2007), vol I. Pitești: Editura universității, 2007. p.101 – 104.	0,18	O. Craijdan
		2008		
8.	Aspects oh the legal responsibility and accountability in the judicial doctrine and membre.	The international conference „European union’s history, culture and citizenship”, 19-20 april, Pitești, 2008, România, ISBN 978-973-690-764-7	0,43	D. Baltag
9.	Analiza programelor de pregătire artistică la gimnastele de categoria „Junioare IV”.	//Internațional științific conference. /Creativity and competition, european atributes of scientific and sporting manifestation. – Galați 30-31 May 2008. – p.152-157.	0,25	T. Grimalschi, D. Gogoncea
10.	Studiu experimental constativ privind nivelul de pregătire tehnică a gimnastelor junioare III.	//Internațional științific conference. /Creativity and competition, european atributes of scientific and sporting manifestation. – Galați 30-31 May 2008. – p.196-199.	0,18	Grimalschi T., Nanu Liliana.
11.	Особенности начального этапа спортивной подготовки в художественной гимнастике.	Conferință științifică internațională „Creativity and competition, European attributes of scientific and sporting manifestation ”/Ministry of Education, Research and Youth University “Dunare de Jos”. Galați: Academica, 2008. p. 90 – 96.	0,37	O. Craijdan
12.	Значение развития	//Фундаментальные и		O. Aftimiciuc

1	2	3	4	5
	интегративных координационных качеств у будущих специалистов по оздоровительной аэробике.	прикладные основы теории физической культуры и теории спорта: Матер. Междунар. науч.-метод. конф. – Минск: БГУФК, 2008. – С. 435-439.	0,25	
13.	Особенности программы подготовки специалиста по оздоровительной аэробике.	//Фундаментальные и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта: Матер. Междунар. науч.-метод. конф. – Минск: БГУФК, 2008. – С. 439-442.	0,18	O. Aftimiciuc
14.	Эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в процессе технико-тактической подготовки самбистов.	//Система профессиональной подготовки в спортивных единоборствах: Матер. VIII междунар. науч.-практ. конф. – М.: РГУФКСиТ, 2008. – С. 69-75.	0,37	O. Aftimiciuc, A.Polevaea- Secărianu
15.	«Пилатес» – оздоровительная система физических упражнений.	//Creativity and competition, European attributes of scientific and sporting manifestation: Internat. scientific conf. – Galati: Univ.”Dunarea de Jos”, 2008. – P. 19-26.	0,43	O. Aftimiciuc
16.	Проблема ритма в структурной организации двигательного действия борцов.	//Система профессиональной подготовки в спортивных единоборствах: Матер. VIII междунар. науч.-практ. конф. – М.: РГУФКСиТ, 2008. – С. 88-94.	0,37	O. Aftimiciuc, A.Polevaea- Secărianu.
		2009		
17.	Modele multifactoriale de regresie ale eforturilor de antrenament pentru săritoarele în înălțime (12-15 ani)	Inovație și creație în domeniul activităților corporale, izvoare ale performanței umane // Mater. conf. științ. internaț. - Galați: Univer. «Dunărea de jos», 2009. – P. 570 – 571. ISBN 978 – 973 – 1724 – 95 - 9	0,06	Povestca L., Iliin G., Gorașcenco A.
18.	Determinarea tendințelor din	Inovație și creație în	0,12	L. Povestca,

1	2	3	4	5
	dinamica multianuală a eforturilor de antrenament ale săritoarele în înălțime de 12-21 ani	domeniul activităților corporale, izvoare ale performanței umane // Mater. conf. științ. internaț. - Galați: Univer. «Dunărea de jos», 2009. – P. 572 – 574. ISBN 978 – 973 – 1724 – 95 - 9		G. Iliin, A. Gorașcenco
19.	Evoluția deficiențelor fizice. Efectele exercițiilor fizice în dependență de fazele de dezvoltare a deficiențelor. New educational evolutions for sports, management, health therapy and free time in european context.	Conferința științifică internațională, Brașov, Universitatea „Transilvania”, 2009, p. 262-264.	0,12	A. Zavalîșca
20.	Analiza modificărilor geometrice ale tălpii la copii cu platipodie în rezultatul implementării unei programe model specializate. New educational evolutions for sports, management, health therapy and free time in european context.	Conferința științifică internațională, Brașov; Universitatea „Transilvania”, 2009, p. 265-269.	0,25	A. Zavalîșca P. Demcenco
21.	Certain viewpoint on the concept of nation, nationaliti, national citizenship and european, citizenship in the doctrine and legislation of the Republic of Moldova.	The international conferense „European union's histori, culture and citizenship: organize on april 17-18 th, 2009 Pitești, România	0,51	D. Baltag
22.	Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de educație Fizică și Sport a Republicii Moldova	Congres internațional „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”, consacrat jubileului de 60ani ai Universității de Educație Fizică și Sport, Azerbaidjan, Alma-Ata, X. 2009	0,5	B. Rîșneac
23.	Studiul de evidență al caracterului dinamic al ciclului ovaro-menstrual la judocanele de vîrsta 12-16 ani pe parcursul orelor de antrenament necesar pentru planificarea rațională a procesului de instruire în ciclul anual.	Conferința Științifică Internațională „Noi evoluții educaționale sportive, manageriale, kinetoterapeutice și de timp liber în context european”, Brașov, 2009, 20-22 februarie, ed. Universității Transilvania din Brașov	1,21	E. Babără

1	2	3	4	5
		2009		
24.	Программа оздоровительно-тренировочных занятий по коррекции строения тела женщины. Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма.	Матер. Междунар. науч.-практ. конф. – Минск: БГУФК, 2009. – С. 38-42.	0,25	O. Aftimiciuc
		2010		
25.	Măsurarea și înregistrarea forței musculare la judocane în raport cu fazele ciclului ovaro-menstrual.	Conferința științifică Internațională studentească ”Noi evoluții educaționale sportive, manageriale, kinetoterapeutice și de timp liber în context european”, Brașov, 2010, 25-27 martie.	0,43	E. Babără
26.	Natura psihologică a memoriei și particularitățile procesului memorizării a parametrilor de bază a mișcărilor la elevii de vîrstă mică.	//Noi evoluții educaționale sportive, manageriale, kinetoterapeutice și de timp șiber în context european: Mater.conf.științ.intern. Brașov: Univ. „Transilvania” din Brașov, 2010, p. 100-106.	0,37	Craijdan O., Aftimiciuc O.
27.	Программа поэтапного воспитания координационных способностей у девочек 6-7 лет на этапе начальной спортивной подготовки.	//Восток-Россия-Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни: Матер. Междунар. симпозиума. Орел, 2010. с. 162-166.	0,25	O. Craijdan, O. Aftimiciuc
28.	Состав координационных способностей в художественной гимнастике.	//Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма, 26-27 ноября 2010: Междунар. науч.-практич. конф. Курск: КГУ, 2010, 2т. с. 100-104.	0,25	O. Craijdan O. Aftimiciuc
29.	Особенности методики формирования ритма.	//В: Научное обоснование	0,25	O. Aftimiciuc

1	2	3	4	5
	дидактического общения у будущих учителей физической культуры	физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Междунар. науч. сессии Минск: БГУФК, 2010, с.311-315.		
30.	Master class: Формирование ритма дидактического общения у будущих учителей физической культуры.	Catedra de gimnastică a Universității de Stat de Cultură Fizică din Belarus, Minsc, 15.04.2010, p. 33-38.	0,31	O. Aftimiciuc
31.	Проблемы интенсификации учебно-тренировочного процесса в спортивной борьбе В: Восток-Россия-Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни.	Матер. Междунар. симпозиума. Орел, 2010. с. 157-161.	0,25	O. Aftimiciuc, A. Polevaia-Secăreanu
32.	Значимость ритма в структуре двигательного действия борцов. В: Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму.	Междунар. науч. сессии Минск: БГУФК, 2010, с. 315-318.	0,18	O. Aftimiciuc, A. Polevaia-Secăreanu,
33.	Human Rights in Moldova: between totalitarianism, democracy and European integration	The international conferense „European union's histori, culture and citizenship: organize on april 15-16 th, 2010 Pitești, România	0,51	D. Baltag
34.	The action of the hypokinesia upon the sanguine system.	A XXIV-a Conferință Națională a Societății Române de Științe Fiziologice „Direcții prioritare în fiziologia experimentală și clinică” Oradea, Băile Felix, 2-5 iunie, 2010. p. 43.	0,37	E. Erhan
		2011		
35.	Activitatea științifică în cadrul Universității de Stat de educație Fizică și Sport a Republicii Moldova	Congres internațional „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”, consacrat jubileului de	0,5	B.Rîșneac

1	2	3	4	5
		60ani ai Universității de Educație Fizică și Sport, Ucraina, Kiev, X. 2011		
36.	Методические разработки использования средств ритмического воспитания и музыка в системе учебно-тренировочного процесса этапа начальной спортивной специализации в дзюдо.	//Международная научная практическая конференция «физическое воспитание разных групп населения»: Состояние, проблемы и перспективы, 27-28 октября 2011. Днепропетровск, 2011, p. 88-94.	0,37	O. Aftimiciuc, A. Polevaia- Secăreanu
37.	Методика развития двигательных способностей у ватерполистов средствами фитнеса.	//Современные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма, 26-27 ноября 2010Матер. Междунар.науч.-практич.конф. Курск: КГУ, 2010, p. 26-27.	0,06	N. Evjenco, O. Aftimiciuc

12. Lista comunicărilor științifice prezentate la manifestări din țară ca rezumat (1-3 pagini). În această listă se includ și exemplarele semnal apărute.

Nr. d/o	Titlul lucrării	Datele bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/Coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1	Analiza nivelului de dezvoltare a capacităților motrice specifice necesare alergătoarelor pe distanța de 400 m plat aflate la vârstă junioratului III (13-15 ani) și II (16-17 ani)	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2007. – P. 11-14 ISBN 978-9975-68-080-6	0,18	L. Povestca, S. Lozovan
2.	Particularitățile procesului de formare profesională la etapa contemporană.	Materialele conferinței științifico-practice internaționale „Formarea specialiștilor în domeniul relațiilor internaționale: noi dimensiuni”, Chișinău, 28 februarie 2007, p.39-44.	0,31	M. Bîrgău
3.	Principii de funcționare a serviciilor publice.	Materiale ale sesiunii de comunicări științifice „Administrarea publică în perspectiva integrării	0,25	M. Bîrgău

1	2	3	4	5
		europene”, 27-28 octombrie, 2006, Chişinău, 2007, pag. 483-487		
4.	Consecințele terorismului la etapa contemporană.	Anuar științific IRIM, vol.V, Chişinău, 2007, p.210-217.	0,43	M. Bîrgău
5.	Arta mișcării în gimnastica artistică de performanță.	// Materialele conferinței științifice Internaționale a doctoranzilor. Cultura fizică: /Probleme științifice ale învățămîntului și sportului. Ediția V-a din 26-27 octombrie – Chişinău, USEFS, 2007. – p.196-205.	0,5	T. Grimalschi, D. Gogoncea
6.	Caracteristicile efortului în gimnastica artistică feminină.	//Materialele conferinței științifice Internaționale a doctoranzilor. Cultura fizică: /Probleme științifice ale învățămîntului și sportului. Ediția V-a din 26-27 octombrie – Chişinău, USEFS, 2007. – p.216-221.	0,25	T. Grimalschi, L. Nanu
7.	Standardizarea și raționalizarea mijloacelor de antrenament în gimnastica ritmică.	//Materialele conferinței științifice Internaționale a doctoranzilor. Cultura fizică: Probleme științifice ale învățămîntului și sportului. Ediția V-a din 26-27 octombrie – Chişinău, USEFS, 2007. – p.225-228.	0,18	T. Grimalschi, C. Popescu
8.	Актуальность профилактики преступлений в условиях европейской интеграции: организация управления и формы координации.	Materialele conferinței științifico-practice internaționale „Dreptul național în contextul proceselor integraționiste europene”, Chişinău, 22 decembrie 2006, Chişinău, 2007, p. 68-76.	0,5	M. Bîrgău
9.	Некоторые аспекты государственно-правовой и организационной деятельности органов внутренних дел по	Anuar științific IRIM, vol.V, Chişinău, 2007, p., 218-224	0,37	M. Bîrgău

1	2	3	4	5
	профилактике преступлений на современном этапе.			
10.	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI	Congresul științific Internațional Culegerea materialelor științifice, Chișinău USEFS, IX.2008, p. 22-27	0,31	Profesorii catedrei
		2008		
11.	Analiza nivelului de dezvoltare a capacității motrice complexe detenta la sportivii specializați în diferite probe atletice	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mat. conf. științ. internaț. studen. – Chișinău: U.S.E.F.S., 2008. – P. 110-114 ISBN 978-9975-68-080-6	0,18	G.Iliin, V. Reznic
12.	Sistemul judiciar în contextul doctrinelor constituționale comparate.	Anuar Științific IRIM, vol. VI, Chișinău, 2008, p.193-198	0,31	M. Bîrgău, V. Gureu
13.	Unele aspecte privind cadrul juridic internațional de activitate a pieții de capital.	Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, 23 februarie 2007, Colaborarea economică – factor de bază al integrării Europene, IRIM, Chișinău 2008, p.15-20.	0,31	M. Bîrgău
14.	Geneza educativă a culturii juridice în contextul sistemului constituțional comparat	Materialele Conferinței științifice internaționale, 11 aprilie 2008, Cultura politică și politica culturală în relațiile internaționale: dimensiunea est – europeană. IRIM, Chișinău 2008, p. 48-53.	0,31	M. Bîrgău, V. Gureu
15.	Unele metode de aplicare a strategiilor didactice în procesul de predare/învățare a limbii franceze în instituțiile cu profil sportiv	// Materialele conferinței științifice internaționale studentești „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Chișinău, 2008, p. 88-102	0,87	Z. Coronovschi
16.	Educația fizică, parte interogativă a programei oficiale de învățământ (în limba franceză).	// Materialele conferinței științifice internaționale studentești „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Chișinău, 2008, 319-321	0,13	V. Brega, T. Agatiev
17.	Probleme actuale ale managementului Mișcării Olimpice în Republica	//Materialele Congresului Științific Internațional //Strategii de dezvoltare a	0,56	V. Jurat, V. Triboi, D. Paniș

1	2	3	4	5
	Moldova.	sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008, p. 65-74.		
18.	Arta comunicării pedagogice.	//Materialele Congresului Științific Internațional //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008, p. 25 – 28.	0,18	N. Tomșa
19.	Particularitățile dialogului la lecție.	//Materialele Congresului Științific Internațional //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008, p. 28 – 31.	0,18	N. Tomșa
20.	Eficacitatea aplicării metodologiei organizării și desfășurării exercițiilor acrobatice cu preșcolarii.	//Materialele Congresului Științific Internațional //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008. – p. 77 - 80.	0,18	A. Boiachin, C. Moga
21.	Orientări privind modernizarea criteriilor de apreciere a capacităților de mobilitate articulară și elasticitate musculară în gimnastica ritmică.	Materialele conferinței științifice internaționale studențești. //Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Ediția a XII-a din 17 aprilie 2008. – Chișinău, 2008. – p. 91-97.	0,37	T. Grimalschi, N. Pîrlog, E. Comendant
22.	Studiul comparativ al indicilor de corelație dintre parametrii dezvoltării și pregătirii fizice și al valorilor câmpului electromagnetic radiant a elevilor de 7-17 ani.	//Materialele Congresului Științific Internațional. //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice	0,18	T. Grimalschi

1	2	3	4	5
		și sportului în țările C.S.I. 24-25.09.2008. Chișinău, USEFS, 2008, p. 103-106.		
23.	Analiza comparativă a manifestărilor capacităților psihomotrice la elevii claselor gimnaziale (V-IX).	//Materialele Congresului Științific Internațional. //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008, p. 103-106.	0,18	E. Filipenco
24.	Caracterul de manifestare a memoriei motrice la elevii cl. VI - a în procesul de însușire a exercițiilor fizice.	//Materialele Congresului Științific Internațional //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările C.S.I. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008. p.76-79.	0,18	E. Filipenco
25.	Dezvoltarea capacităților de forță la elevii claselor gimnaziale V – VII.	//Materialele Congresului Științific Internațional //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. 24 – 25.09.2008. Chișinău, U.S.E.F.S. 2008, p.220-228.	0,5	V. Jurat, P. Sprîncean
26.	Perspectivă în perfecționarea tehnicii săriturilor și combinărilor aerobice în baza utilizării informației cantitativ-obiectivă despre parametrii de bază a mișcărilor.	//Materialele conferinței științifice Internaționale //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările C.S.I. 24-25.09.2008. – Chișinău, USEFS, 2008. – p.230-232.	0,12	Gh. Cerescu
27.	Particularitățile planificării de scurtă durată a antrenamentului la powerlifting la sportivii începători de vîrsta 14-15 ani. Materialele Congresului Științific Internațional.	//Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările C.S.I. 24-25.09.2008. Chișinău USEFS, 2008, p.280-285.	0,31	D. Prodan

1	2	3	4	5
28.	Insulina, hormon peptidic folosit în sportul contemporan.	//Materialele Congresului Științific Internațional. //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările C.S.I. 24-25.09.2008. Chișinău USEFS, 2008, p.441-444.	0,18	D. Prodan
29.	Правовое обеспечение защиты прав человека в Республике Молдова.	Anuar Științific IRIM, vol. VI, Chișinău, 2008, p. 167-184	0,43	M. Bîrgău
30.	Коррупция как деструктивный элемент в построение демократического государства.	Anuar Științific IRIM, vol. VI, Chișinău, 2008, p. 184-193	0,56	M. Bîrgău, N. Carpov
31.	Экономическая безопасность Республики Молдова в контексте глобализации мировой экономики.	Materialele Conferinței științifico-practice, 21 noiembrie 2008, Criza economică mondială: protejarea și promovarea producătorului din Republica Moldova. IRIM, Chișinău 2008, p.15-19.	0,25	M. Bîrgău
32.	Ответственность Республики Молдова в международном праве.	Modernizarea societății contemporane prin umanizarea politicului. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, 10-11 octombrie 2008, IRIM, Chișinău, 2008, p.98-108	0,62	M. Bîrgău
33.	Особенности составления соревновательных программ по гимнастической аэробикой.	Materialele Conf. Științ. Inter. Studențești. //Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Ediția a XII-a. 17 aprilie, 2008. – P. 184 - 187.	0,18	S. Șipilova I. Grîu
34.	Физическое развитие детей на этапе отбора начальной подготовки первого года обучения, занимающихся акробатикой.	//Materialele Conf. Științ. Inter. Studențești. //Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Ediția a XII-a. 17 aprilie, 2008. – p. 226 - 232.	0,37	S. Șipilova C. Chimenceji
35.	Специфика построения соревновательных программ по стэп - аэробике при использовании средств	//Materialele Congresului Științ. Inter. /Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele	0,25	S. Șipilova

1	2	3	4	5
	хореографии.	legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI. - Chișinău, 2008. – P. 405 - 409.		
36.	Особенности психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, занимающихся художественной гимнастикой.	Congres Științific Internațional „Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI”. Chișinău: USEFS, 2008. p. 165 – 169.	0,25	O. Craijdan
37.	Обучение двигательным действиям на основе развития и управления биоэнергетическими способностями.	//Materialele Congresului Științific Internațional. //Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările C.S.I. 24-25.09.2008. Chișinău, USEFS, 2008, p. 464-470.	0,37	O. Craijdan
38.	Эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в процессе технико-тактической подготовки самбистов.	//Система профессиональной подготовки в спортивных единоборствах: Матер. VIII междунар. науч.-практ. конф. – М.: РГУФКСиТ, 2008. – С. 69-75.	0,37	O. Aftimiciuc, A. Polevaia-Secăreanu
39.	Проблема ритма в структурной организации двигательного действия борцов Система профессиональной подготовки в спортивных единоборствах.	Матер. VIII междунар. науч.-практ. конф. – М.: РГУФКСиТ, 2008. – С. 88-94.	0,37	O. Aftimiciuc, A. Polevaia-Secăreanu
40.	Методические и физиологические аспекты использования музыки в тренировочном процессе спортивной и оздоровительной направленности.	Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: Congres științ-internaț. – Ch.: Valinex SA, 2008. – P. 304-308.	0,25	O. Aftimiciuc
41.	Психосоциальные аспекты профессионально-прикладной физической подготовки студентов ГЭУ	//Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice	0,18	O. Aftimiciuc, N. Kiriakulova

1	2	3	4	5
	г. Одесса.	și sportului în țările CSI: Congres științ-internaț. – Ch.: Valinex SA, 2008. – P. 131-134.		
42.	Совершенствование технической подготовки дзюдоистов средствами ритмического и музыкального воспитания.	//Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: Congres științ-internaț. – Ch.: Valinex SA, 2008. – P. 363-367.	0,25	O. Aftimiciuc
43.	Корреляционно-детерминированный анализа экспериментальных данных двигательных тестов и психомоторики и их взаимоотношенное влияние на физическое состояние и двигательный опыт детей дошкольного возраста 6-7 лет.	//Știința culturii fizice. – Chișinău, USEFS. Nr.7, 2008. – p189-192.	0,18	E. Rîșneac
		2009		
44.	Reglementările juridice privind piața valorilor mobiliare: concepții, definiții, trăsături.	Dimensiunea economico-juridică a globalizării. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, consacrată aniversării a V-a de la fondarea IRIM, 16 mai 2008, Chișinău, 2009, p.39-44.	0,31	M. Bîrgău, I. Iova
45.	Problemele olimpismului	comunicat Bulatova Marina, Ucraina Or. Chișinău, USEFS, 2009-a, p. 45	0,06	V. Mindrigan, M. Onoi, S. Berzan
46.	Правовое обеспечение защиты прав человека в Республике Молдова.	Reforma sistemului de justiție în Republica Moldova. Standarde europene și realități naționale. Materialele Mesei Rotunde internaționale, 15 iunie 2009, Chișinău, 2009, p. 71-75.	0,25	M. Bîrgău
		2010		
47.	Metodica dezvoltării calităților de forță-viteză într-un ciclu de antrenament al alergătorilor de viteză începători	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. conf. științ. internaț. studenț. - Chișinău: U.S.E.F.S.,	0,18	V. Coroșanu, Gr. Iliin

1	2	3	4	5
		2010. – P. 55-58. ISBN 978-9975-4077-2-4		
48.	Influența exercițiilor cu caracter de forță și forță-viteză asupra nivelului performanței în proba de 800 m	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. conf. științ. internaț. student. - Chișinău: U.S.E.F.S., 2010. – P. 73-75. ISBN 978-9975-4077-2-4	0,12	V. Eni, L. Povestca
49.	Metodele și mijloacele pregătire speciale a alergătoarelor de semifond pentru obținerea formei sportive în perioada competițională	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. conf. științ. internaț. student. - Chișinău: U.S.E.F.S., 2010. – P. 114-117. ISBN 978-9975-4077-2-4	0,18	A. Rotari, Gr. Iliin
50.	Caracteristicile-model ale nivelului pregătirii psihomotrice a alergătoarelor de semifond (800-1500 m) cu diferit nivel de calificare	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță // Mater. conf. științ. internaț. - Chișinău: U.S.E.F.S., 2010. – P. 80-82. ISBN 978-9975-4077-5-5	0,25	L. Povestca, P. Ivan
51.	Personalitatea și comportamentul persoanelor în vârstă – victime în cadrul mecanismului actului infracțional.	Anuarul Științific vol. VII-VIII, IRIM, Chișinău, 2010, p. 299-304	0,31	M. Bîrgău M. Railean
52.	Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță	Conferința științifică internațională, Chișinău USEFS, X. 2010, p. 103-109	0,37	Profesorii catedrei
53.	Viziune și limbaj poetic în opera lui N. Stănescu.	Analele Științifice ale USM, secția Filologie, nr. XI, 2010,p. 32-34	0,12	M. Gîdei
54.	Evaluarea și modernizarea curriculumului școlar de educație fizică.	//În modernizarea standardelor și curricula educaționale - deschidere spre o personalitate integrală. /Materialele conferinței Științifice Internaționale 22-23 octombrie 2009. Partea I. Chișinău, 2009. p.202-208	0,37	T. Grimalschi, I. Boian
55.	Fluctuația valorilor mobilității musculo – tendinoase în gimnastica ritmică la diverse etape ale ciclului anual de antrenament.	Conf. științifică internațională. Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță. Ch.: Ed.	0,25	T. Grimalschi, N. Pîrlog

1	2	3	4	5
		U.S.E.F.S. 2010. 21 – 22 octombrie 2010. p. 70 – 74.		
56.	Коррупция как форма криминализации демократического общества	Anuarul Științific vol. VII-VIII, IRIM, Chișinău, 2010, p. 282-298	1,0	M. Bîrgău, N. Carпов
57.	Музыка, как одно из средств воспитания координационных способностей на начальном этапе спортивной подготовки в художественной гимнастике.	„Cultura fizică: probleme științifice ale învățămîntului și sportului”. Conferința științ. intern. a doctoranzilor USEFS, ed. a 6-a, Chișinău, 2009. c. 208-213.	0,25	O. Aftimiciuc, O. Craijdan
58.	Эффективность применения целенаправленной программы по воспитанию координационных способностей на этапе начальной спортивной подготовки в художественной гимнастике.	//Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanțe”: Conf. șt. intern. Ch.: Editura USEFS, 2010. c. 182-186.	0,25	O. Крайждан
59.	Особенности воспитания координационных способностей на этапе начальной спортивной подготовки в художественной гимнастике.	//Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanțe: Conf. șt. intern. Ch.: Editura USEFS, 2010. c. 186-191.	0,31	O. Крайждан
60.	The performance-enhancing drugs in sport	// Materialele conferinței științifice internaționale studențești, probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice, USEFS, Chișinău, 2010, p. 333-335	0,12	N. Gori, A. Mircos
		2011		
61.	Metodica dezvoltării calităților de forță – viteză la alergătorii de viteză cu diferit nivel de calificare	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. conf. științ. internaț. studenț. - Chișinău: U.S.E.F.S., 2011. – P. 218- 221. ISBN 978-9975-4202-1-1	0,18	V. Coroșanu, Gr. Iliin
62.	Cercetarea eficacității metodicii de pregătire forță-viteză a semifondistului rapid (800 m) într - un ciclu anual de antrenament	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. conf. științ. internaț. studenț. – Ch.: U.S.E.F.S., 2011. – P. 225 - 228.	0,18	V. Eni V, L. Povestca

1	2	3	4	5
		ISBN 978-9975-4202-1-1		
63.	Recuperarea controlului postural la persoanele post AVC în baza programei de kinetoterapie cu efecte de transfer funcțional	Recenzent oficial la teza de doctor în pedagogie a doctorandului Agapi E., cu tema: Recuperarea controlului postural la persoanele post AVC în baza programei de kinetoterapie cu efecte de transfer funcțional, 2011p, p. 44-45.	0,06	E. Caun
64.	Recuperarea coordonării și a echilibrului în activitățile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin tehnici de biofeed-back stabilografic	Recenzent neoficial la teza de doctor în pedagogie Cojocari Diana cu tema „Recuperarea coordonării și a echilibrului în activitățile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin tehnici de biofeed-back stabilografic”, 2011.	0,06	S. Racu
65.	Recuperarea controlului postural la persoanele post AVC în baza programei de kinetoterapie cu efecte de transfer funcțional	Recenzent neoficial la teza de doctor în pedagogie a doctorandului Agapi E., cu tema: Recuperarea controlului postural la persoanele post AVC în baza programei de kinetoterapie cu efecte de transfer funcțional, 2011.	0,06	S. Racu
66.	Metodologia implementării mijloacelor de fitness în cadrul procesului de educație fizică cu elevele supraponderale	Recenzent neoficial la teza de doctor în pedagogie Teodorescu Corzmina Rodica cu tema: „Metodologia implementării mijloacelor de fitness în cadrul procesului de educație fizică cu elevele supraponderale, 2011.	0,06	S. Racu
67.	Показатели оперативного контроля над ходом передачи эстафетной палочки в беге 4 x 100 м	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. conf. științ. internaț. student. - Chișinău: U.S.E.F.S., 2011. – P. 304 - 307. ISBN 978-9975-4202-1-1	0,18	D. Crecicovscaia, L. Povestca, A. Gancenco

1	2	3	4	5
68.	Traseele turistice din Republica Moldova	Seminar, Moldexpo, IV. 2011, p. 3-4	0,06	V. Mindrigan, M. Onoi, S. Berzan
69.	Asociația Națională a Agențiilor de Turism – realități și perspective	Seminar, Moldexpo, IV. 2011, p. 11-13	0,12	V. Mindrigan, M. Onoi, S. Berzan
70.	Turismul ecologic realități și perspective în Republica Moldova	Seminar în cadrul parteneriatului de dezvoltare Republica Moldova-România-Ucraina, Chișinău USEFS, VIII. 2011, p. 19-21	0,12	V. Mindrigan, M. Onoi, S. Berzan
71.	Sportul olimpic și sportul pentru toți	Congresul științific internațional, ed. XV, Chișinău USEFS, IX. 2011, p. 5	0,06	Profesorii catedrei
72.	Sportul Olimpic și Sportul pentru Toți	Congresul Științific Internațional, Ediția a XV-a, Chișinău USEFS, IX. 2011, p. 7-9	0,12	Profesorii catedrei
73.	Gimnastica energetică integrală ca sistem de activizare a funcțiilor psihofiziologice și a proceselor de refacere a organismului.	Congresul științific internațional. Sportul Olimpic și sportul pentru toți. Ediția a XV-a Vol.II 12-15.09.2011 p. 64-70.	0,37	T. Grimalschi
74.	Raționalizarea antrenamentului sportiv în gimnastica ritmică pe baza factorilor de analiză corelativă.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a Vol.I 12-15.09.2011 p. 230-234.	0,25	T. Grimalschi, N. Pîrlog
75.	Interacțiunea dintre dezvoltarea rezistenței și călirii organismului în activitatea motrice a studenților.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a. Vol. I. 2011. p.496-500.	0,25	V. Buftea
76.	Concursurile sportive ca factor motivațional al însușirii tehnicii elementelor de gimnastică.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a –Vol.II. 2011. p. 38-43.	0,31	N. Tomșa
77.	Dezvoltarea morfofuncțională a calităților motrice la elevii de 11-12 ani în cadrul lecțiilor de educație fizică.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a Vol.II. 12-15.09.2011, p. 535-538.	0,18	V. Jurat
78.	Analiza corelativă a indicilor morfofuncționale, fizice și specifici tehnicii cu rezultatele competiționale ale balterofililor de performanță.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a Vol.I. 12-15.09.2011, p. 257-262.	0,31	V. Jurat
79.	Importanța gimnasticii pe trambulină ca mijloc de pregătire specială a gimnaștilor.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a 09.2011. p. 227-229.	0,12	C. Moga

1	2	3	4	5
80.	Gimnastica de echipă - o probă nouă de activitate competițională de masă în cadrul procesului instructiv-educativ cu elevii cl.a XII de liceu.	Congresul științific internațional. Ediția a XV-a 12-15.09.2011. Vol.I. p. 506-508.	0,12	Gh. Cerescu, A. Boiachin
81.	Combaterea stresului și a hipodinamiei la studenți prin intermediul antrenamentului powerlifting.	Congresul științific internațional. 12-14 septembrie 2011. Ediția a XV-a. Vol.II. p.28-32.	0,25	D. Prodan
82.	Modelarea siluetei femeilor de 35-45 ani prin intermediul antrenamentului de fitness.	Conferința științifică studențească. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice. Chișinău, Ediția a XV-a U.S.E.F.S., 2011, p.147-152.	0,31	D. Prodan
83.	Combaterea hipodinamiei și a stresului la studenți prin intermediul	//Sportul olimpic și sportul pentru toți: mater. Congres Științific Internațional: Ch.: USEFS, 2011, Vol. II, p.28-32.	0,25	D. Prodan
84.	Особенности обеспечения безопасности спортивных мероприятий	Sportul olimpic și sportul pentru toți // Mater. congress. științ. internaț. - Chișinău: U.S.E.F.S., 2011, p. 256-259. - ISBN 978-9975-4202-3-5	0,18	Bredinschii A.
85.	Показатели оперативного контроля над ходом передачи эстафетной палочки в беге 4 x 100м	Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice // Mater. Conf. Științ. Intern. Studenț. - Ch.: USEFS, 2011. - p.304-307. - ISBN 978-9975-4202-1-1	0,18	D. Crecicovscaia, L. Povestca, A. Gancenco
86.	Особенности технической подготовки в фанк-аэробике.	Conferința științifică internațională studențească. Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, p. 288-294.	0,37	S. Șipilova, I. Chișmar
87.	Использование средств роунскипинга в оздоровительных занятиях женщин молодого возраста.	Conferința științifică internațională studențească. Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, p. 67-71.	0,25	S. Șipilova O. Moroz
88.	Особенности силовой подготовки учеников старших классов в системе внеклассной работы по категории фитнес-спорт.	Conferința științifică internațională studențească. Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, p.283-288.	0,31	S. Șipilova I. Gresev

1	2	3	4	5
89.	Средства аэробики в режиме внеклассных занятий по физической культуре младшей возрастной группы.	Congresul științific internațional: Sportul Olimpic și sportul pentru toți: Materialele Congresului Științific Internațional: Chișinău, U.S.E.F.S., 2011, Vol.I. p.628-632,	0,25	S, Șipilova, I. Șablova
90	Силовой фитнес как средство формирования фигуры мужчин среднего возраста.	Conferința științifică studențească. Chișinău, Ediția a XV-a U.S.E.F.S., 2011, p. 49-55.	0,37	D. Prodan
91.	Возрастная динамика физической подготовленности взрослого населения.	Conferința științifică studențească. Chișinău, Ediția a XV-a U.S.E.F.S., 2011 p. 20-23.	0,18	O. Aftimiciuc
92.	Взаимовлияние видов координационных способностей в процессе их воспитания в художественной гимнастике.	// Mater. Congresului științific „Sportul Olimpic și sportul pentru toți”, Chișinău, 2011. Vol.1, pag.343-347.	0,25	O. Craijdan
2012				
93.	Pregătirea studenților instituțiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului „Management și legislație” prin organizarea jocurilor de organizare-consolidare. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.5-17 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,75	L. Budevici-Puiu
94.	Implementarea strategiilor de Marketing ale activității sportive în cadrul contingentului de candidați din domeniu. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p. 32-42 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,62	S. Armanov
95.	Bazele social-pedagogice și legislative ale dezvoltării sportului studențesc din Republica Moldova „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p.18-31 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,81	V. Triboi
96.	Autoinstruirea și autoevaluarea studenților în sistemul de pregătire a specialiștilor de educație fizică. „Evoluția	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p. 43-55 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,62	Iu. Carp

1	2	3	4	5
	științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”			
97.	Managementul implementării curriculumului învățământului la distanță – formă alternativă de pregătire a viitorilor profesori de educație fizică. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p.56-65 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,56	S. Fetescu
98.	Modelarea pregătirii factoriale la fotbalistii juniori I în cadrul managementului antrenamentului sportiv. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p.91-102 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,68	N. Antohi
99.	Modelarea și algoritimizarea managerială a antrenamentului sportiv la grupele de începători și avansați în atletism. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.103-116 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,81	G. Ursanu
100.	Dirijarea strategică a organizațiilor sportive cu specific în sporturi de lupte prin consolidare inovațională. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – 117-130p. ISBN 978-9975-68-183-4.	0,68	L. Tipa
101.	Formarea deontologică a specialistului din cadrul instituțiilor de educație fizică și sportului prin training și team building. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.131-152 ISBN 978-9975-68-183-4.	1,31	A. Prodan
102.	Perfecționarea pregătirii profesional-pedagogice a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului prin coaching și leadership. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.153-1159 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,31	I. Pîrlii
103.	Relații economice ale organizațiilor sportive din Republica Moldova în contextul internaționalizării.	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. –p. 160-175 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,53	N. Ambrosi

1	2	3	4	5
	„Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”			
104.	Modelul managementului contemporan în gestunea organizațiilor sportive. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.246-276 ISBN 978-9975-68-183-4.	1,25	M. Sanislav
105.	Eficiența managerială a pregătirii sportive a luptătorilor de stil liber. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.277-287 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,62	D. Gîncu
106.	Managementul antrenamentului sportiv la rugby 7 prin stimularea creativității (metoda sinectica). „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p. 288-314 ISBN 978-9975-68-183-4.	1,62	V. Bulai
107.	Pregătirea managerială a rugbystelor de performanță prin aplicarea metodelor exozitive și active. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.315-341 ISBN 978-9975-68-183-4.	1,62	V. Revenco
108.	Pregătirea antrenorilor prin activitatea de cercetare managerială. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.342-351 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,56	G. Volcu, A. Budevici, N. Ambrosi
109.	Pregătirea masteranzilor facultăților de educație fizică și sport prin creativitatea managerială. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.352-360 ISBN 978-9975-68-183-4.	0,5	I. Volcu, A. Budevici, N. Ambrosi
110.	Pregătirea profesională a masteranzilor la disciplina „Managementul resurselor umane” prin motivație și învățare. „Evoluția științei managementului culturii fizice din Republica Moldova”	Culegere de rezumate științifice „- Ch.: Valinex, 2012. – p.66-90 ISBN 978-9975-68-183-4.	1,5	P. Enache

8.13. Lista manifestărilor științifice organizate (denumirea, participarea, perioada, locul desfășurării)

- naționale:

2007

1. Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare: Seminar cu participare internațională, noiembrie 2007

2. Curs de Administrate sportivă pentru președinții și secretarii generali a Federațiilor din RM, organizat și desfășurat sub egida Solidarității Olimpice, Chișinău, 26-28 aprilie 2007, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

3. Curs de Administrate sportivă pentru directorii Agențiilor Teritoriale Olimpice din Republica Moldova, Chișinău, 5-8 decembrie 2007, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

2008

4. Implementarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul didactic: Seminar științifico-metodic, noiembrie 2008, USEFS, Chișinău

5. Strategii didactice moderne privind organizarea și asigurarea procesului de predare-învățare – evaluare la disciplinele catedrei: Seminar științifico-metodic, ianuarie 2008, USEFS, Chișinău

6. Seminar cu specialiștii din domeniul culturii fizice și profesorii de educație fizică din raionul Căușeni, Chișinău, 26 februarie 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

7. Seminar metodico-didactic cu profesorii de educație fizică și specialiștii din domeniul culturii fizice din raionul Cahul, Chișinău, 22 aprilie 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

8. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul educației fizice din raionul Strășeni, Chișinău, 1 aprilie 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

9. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul educației fizice din raionul Drochia, Chișinău, 4 mai 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

10. Seminar didactico-științific cu specialiștii din domeniul culturii fizice din raionul Sîngerei, Chișinău, 13 mai 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

11. Seminar cu profesorii de educație fizică și specialiștii din domeniul culturii fizice din raionul Cimișlia, Chișinău, aprilie 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

12. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul educației fizice din raionul Ungheni, Chișinău, 15 aprilie 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

13. Curs de Administrate sportivă pentru profesorii de educație fizică din RM, organizat și desfășurat sub egida Solidarității Olimpice, Chișinău, 10-13 noiembrie 2008, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

2009

14. Sporirea prestigiului și a rolului femeii în sport: Seminar metodico-științific regional. 21-22 octombrie 2009, Institutul muncii, Chișinău.

15. Învățarea centrată pe copil: Seminar cu sprijinul UNICEF, 16-18 septembrie 2009, USEFS, Chișinău

16. Învățarea centrată pe copil: Seminar cu sprijinul UNICEF, 24 decembrie 2009, USEFS, Chișinău

2010

17. Seminar metodic cu specialiștii din domeniul sportului și profesorii de educație fizică din raionul Orhei, Chișinău, 6 martie 2010, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

18. Seminar metodic cu specialiștii din domeniul sportului și profesorii de educație fizică din raionul Ialoveni, Chișinău, 6 aprilie 2010, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

19. Curs de Administrate sportiva pentru șefii de catedra de educate fizica a instituțiilor de învățământ preuniversitar din Republica Moldova, Chișinău, 2-5 noiembrie 2010, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

2011

20. Monitorizarea procesului educațional din perspectiva educației centrate pe cel ce învață: Seminar, 20 septembrie 2011, USEFS, Chișinău, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

21. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul culturii fizice și sportului din raionul Telenești, Chișinău, 9 februarie 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

22. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul culturii fizice și sportului din raionul Hîncești, 6 aprilie 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

23. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul culturii fizice și sportului din raionul Nisporeni, 17 mai 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

24. Curs de Administrate sportiva pentru șefii catedrelor de educate fizica a instituțiilor superioare de învățământ, 1-4 noiembrie 2011

2012

25. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul culturii fizice și sportului din raionul Strașeni, Chișinău, 24 februarie 2012, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

26. Seminar metodico-științific cu specialiștii din domeniul culturii fizice și sportului din raionul Anenii Noi, Chișinău, 29 februarie 2012, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

- naționale cu participare internațională:

1. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. 10 mai 2007, USEFS, Chișinău.

2. Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: Conferința științifică internațională a doctoranzilor. 26-27 octombrie 2007, USEFS, Chișinău.

3. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. 17 aprilie 2008, USEFS, Chișinău.

4. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. 15 aprilie 2009, USEFS, Chișinău.

5. Cultura fizică: probleme științifice ale învățământului și sportului: Conferința științifică internațională a doctoranzilor. 8-9 octombrie 2009, USEFS, Chișinău.

6. Problemele inteligenței emoționale în comunicare și sport: Seminar științifico-metodic interactiv pentru studenți, 20-21 februarie 2010, Chișinău

7. Formarea caracterului în activitățile sportive: Seminar științifico-metodic interactiv pentru studenți, martie 2010, Chișinău

8. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. 23 aprilie 2010, USEFS, Chișinău.

9. Alimentarea și curățirea organismului sportivului în regimul eforturilor mari: Seminar științifico-metodic, mai 2010, Chișinău

10. Atletii în acțiune. Caracterul în sport: Seminar științifico-metodic, septembrie 2010, Chișinău

11. Atletii în acțiune. Recuperarea traumatismelor în sport: Seminar științifico-metodic, septembrie 2010, Chișinău

12. Probleme actuale ale metodologiei pregătirii sportivilor de performanță: Conferința științifică internațională. 21-22 octombrie 2010, USEFS, Chișinău.

13. Curriculum centrat pe competențe și educația centrată pe cel ce învață: Seminar metodologic, 14 aprilie 2011, Chișinău

14. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. 13 mai 2011, USEFS, Chișinău.

15. Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice: Conferința științifică internațională studențească. 11 mai 2012, USEFS, Chișinău.

16. Curriculum centrat pe competențe și educația centrată pe cel ce învață: Seminar metodologic, 10 iunie 2011, Chișinău

17. Monitorizarea procesului educațional din perspectiva educației centrate pe cel ce învață: Seminar metodologic, 19-20 octombrie 2011, Chișinău

- internaționale (peste 20% de participanți din străinătate):

1. Strategii de dezvoltare a sportului pentru toți și bazele legislative ale domeniului culturii fizice și sportului în țările CSI: Congres științific internațional. 24-25 septembrie 2008, USEFS, Chișinău.

2. Sportul olimpic și sportul pentru toți: Congres științific internațional consacrat aniversării a 60-a organizării învățământului superior de cultură fizică din Republica Moldova. 12-15 septembrie 2011, USEFS, Chișinău.

8.14. Lista manualelor apărute în țară pentru învățământul universitar

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Management – training, leadership, cultură fizică	Ch.: Valinex SA, 2007. – 479 p. – ISBN 978-9975-68-043-1.	29,93	V. Manolachi, A. Budevici
		2008		
2.	Manualul calității USEFS	Ch.: Valinex SA, 2008. – 156 p. – ISBN 978-9975-68-073-8.	9,75	A. Budevici, V. Manolachi, Iu. Carp
		2012		
3.	Handbal liceal	Ch.: Valinex SA, 2012. – 128 p. – ISBN 978-9975-68-200-8.	8,0	A. Budevici, Gr. Capățina, R. Verejan V. Suponicov

8.15. Lista capitolelor în manuale apărute:

în țară:

- pentru învățământul universitar;

Nr. d/o.	Denumirea lucrării	Date bibliografice	Volumul c. a.	Coautorii lucrării
1	2	3	4	5
		2007		
		2008		
		2009		
1.	Cap.VIII, Cap.X – Partea specială, Cap.XII – Partea generală; Cod penal al Republicii Moldova COMENTARIU	Ed. Tipografia Reclama SA, Chișinău, 2009, 860 p.	53,75	R.Cojocar A. Bărbăneagră A.
		2010		
		2011		

- pentru învățământul preuniversitar.

în edituri străine:

- pentru învățământul universitar;

- pentru învățământul preuniversitar.

8.16. Lista lucrărilor instructiv-metodice:

- lucrări metodice

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Autoevaluarea, autoeducarea și automotivarea – factori esențiali de asigurare a calității în învățământul superior de educație fizică și sport: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2007. – 136 p. – ISBN 978-9975-68-016-5.	8,5	A. Budevici, Iu. Carp
2.	Managementul organizațiilor și gestionarea manifestațiilor cultural-sportive: îndrumar metodic	Ch.: Valinex SA, 2007. – 139 p.– ISBN 978-9975-68-042-4.	8,68	Budevici, A., A. Cărăuș
3.	Educația fizică pentru clasele I-IV: ghid metodologic pentru profesori	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 168 p. – ISBN 978-9975-48-013-0.	10,5	T. Grimalschi, I. Carp, O. Aftimiciuc, S. Șipilova
4.	Educația fizică pentru clasele V-IX: ghid metodologic pentru profesori	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 179 p. – ISBN 978-9975-48-021-5.	11,0	T. Grimalschi, A. Buga, I. Carp, I. Truhina, O. Aftimiciuc, S. Șipilova, B. Rîșneac, C. Ciorbă, T. Conohova, G. Richicinski, A. Grabco, N. Crăciun, V. Stepanov
5.	Educația fizică pentru clasele X-XII: ghid metodologic pentru profesori	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 151 p. – ISBN 978-9975-48-022-2.	9,43	T. Grimalschi, A. Buga, I. Carp, P. Sava, I. Mruț, O. Aftimiciuc, S. Șipilova, B. Rîșneac, C. Ciorbă, T. Conohova, G. Richicinski, A. Grabco, N. Crăciun, V. Stepanov;
6.	Educație fizică: ghid de implementare a curriculumului modernizat în învățământul liceal	Ch.: Î.E.P. Știința, 2007. – 106 p. – ISBN 978-9975-67-055-5.	6,62	V. Filipov, P. Sava
7.	Ghidul candidatului la studii	Ch.: Valinex SA, 2007. – 251 p. – ISBN 978-	15,68	V. Manolachi, V. Dorgan,

1	2	3	4	5
		9975- 68-032-5.		S. Armanov, A. Budevici, V. Calugher, Iu. Carp
8.	Educația morală și profesională – factori elocvenți în automanagementul carierei: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2007. – 181 p. – ISBN 978-9975-68-039-4.	11,31	V. Manolachi, L. Budevici-Puiu;
9.	Federația de judo din Republica Moldova: ghid material-legislativ	Ch.: Valinex SA, 2007. – 291 p. – ISBN 978-9975-68-013-4.	18,18	V. Manolachi, V. Triboi, V. Manolachi
10.	Pregătirea fizică militară a viitorilor ofițeri (standarde de evaluare)	Ch.: Valinex SA, 2007. – 215 p. – ISBN 978-9975-68-002-8.	13,43	A. Miron, A. Budevici
11.	Metodica instruirii tehnicii loviturii cu capul în jocul de fotbal: lucrare metodică pentru antrenori și studenții inst. sup. de Învăț.	Ch.: Acomed-Plus SRL, 2007. – 78 p. – ISBN 978-9975-9602-7-4.	4,87	Gh. Codiță, V. Stepanov, S. Sîrghi
12.	Managementul organizațiilor și gestionarea manifestațiilor culturale-sportive: îndrumar metodic	Ch.: Valinex SA, 2007. – 139 p. – ISBN 978-9975-68-042-4.	8,68	A. Budevici, A. Cărăuș;
13.	Educația fizică pentru clasele I-IV: ghid metodologic pentru profesori	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 168 p. – ISBN 978-9975-48-013-0.	10,5	T. Grimalschi, I. Carp O. Aftimiciuc, S. Șipilova
14.	Educația fizică pentru clasele V-IX: ghid metodologic pentru profesori	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 179 p. – ISBN 978-9975-48-021-5.	11,18	T. Grimalschi, A. Buga, I. Carp, I. Truhina, O. Aftimiciuc, S. Șipilova, B. Rîșneac, C. Ciorbă, T. Conohova, G. Richicinski, A. Grabco, N. Crăciun, V. Stepanov
15.	Educația fizică pentru clasele X-XII: ghid metodologic pentru profesori	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 151 p. – ISBN 978-9975-48-022-2.	9,43	T. Grimalschi, A. Buga, I. Carp, P. Sava, I. Mruș, O. Aftimiciuc, S. Șipilova, B. Rîșneac, C. Ciorbă, T. Conohova, G. Richicinski, A. Grabco, N. Crăciun,

				V. Stepanov
1	2	3	4	5
16.	Managementul organizației și al pregătirii fizice militare	Ch.: Valinex SA, 2007. – 269 p.	16,81	L. Budevici-Puiu, A. Budevici, A. Miron
17.	Managementul resurselor umane în organizațiile sportive	Iași: Dosoftei, 2007. – 258 p.	16,12	L. Budevici-Puiu, P. Enache
18.	Educație fizică: ghid de implementare a curriculumului modernizat în învățământul liceal	Ch.: Î.E.P. Știința, 2007. – 106 p. – ISBN 978-9975-67-055-5.	6,62	V. Filipov, P. Sava
19.	Ghidul candidatului la studii	Ch.: Valinex SA, 2007. – 251 p. – ISBN 978-9975-68-032-5.	15,68	V. Manolachi, V. Dorgan, S. Armanov, A. Budevici, V. Calugher, Iu. Carp
20.	Ghid metodic de organizare a practicii de producție și de licență la specialitatea „Economia Generală”	Ch.: Totex-Lux, 2007, 39 p. – 1,6 c.a	2,43	M. Hămuraru, V. Trofimov, A. Tabarcea, I. Barcari
21.	Metodologia elaborării și susținerii tezelor de curs la disciplina „Economie”	Ch.: Totex-Lux, 2007, 17 p. – 0,8 c.a	1,06	M. Hămuraru, V. Trofimov, S. Bodeanu, A. Cușnir
22.	Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport	Ch.: Valinex SA, 2007. – 188 p.	11,75	A. Budevici, V. Manolachi, V. Dorgan
23.	Educația morală și profesională – factori elocvenți în automanagementul carierei: îndrumar metodic-didactic	Ch.: Valinex SA, 2007. – 181 p. – ISBN 978-9975-68-039-4.	11,31	V. Manolachi, L. Budevici-Puiu
24.	Federația de judo din Republica Moldova: ghid managerial-legislativ	Ch.: Valinex SA, 2007. – 291 p. – ISBN 978-9975-68-013-4.	18,18	V. Manolachi, V. Triboi, V. Manolachi
25.	Pregătirea fizică militară: material didactic pentru facultățile de educație fizică și sport	Ch.: Ed.: USEFS, 2007. – 20 p..	1,25	I. Arsene
26.	Metodica instruirii tehnicii loviturii cu capul în jocul de fotbal: lucrare metodică pentru antrenori și studenții inst. sup. de învăț.	Ch.: Acomed-Plus SRL, 2007. – 78 p. – ISBN 978-9975-9602-7-4.	4,87	Gh. Codiță, V. Stepanov, S. Sîrghi [et al.]
27.	Reguli oficiale ale jocului de volei	Ch: USEFS, 2007. – 71 p.	4,43	Catedra Jocuri Sportive
28.	Repere privind traseul universitar al studentului: îndrumar	Ch.: Valinex SA, 2007. – 259 p. – ISBN 978-9975-68-030-1.	16,18	V. Manolachi, V. Dorgan, A. Budevici, V. Calugher, Iu. Carp

	2	3	4	5
29.	Strategii și management strategic în organizațiile sportive și antrenament: îndrumar metodic-didactic	Ch.: Valinex SA, 2007. – 151 p. – ISBN 978-9975-68-059-2.	9,43	L. Tîpa, A. Budevici, V. Manolachi
30.	Bazele manageriale ale activității profesionale a agentului de pază particular	Ch.: Valinex SA, 2007. – 176 p.	11,0	A. Budevici, Gh. Secieru, I. Arsene
31.	Marketing sportiv (curs universitar)	Ch.: Valinex SA, 2007. – 92 p.	5,75	A. Budevici, A. Armanov
32.	Nodurile turistice: lucrare metodică în ajutorul studentului	Ch.: USEFS, 2007. – 18 p.	1,12	V. Midrighan, V. Onoi, S. Berzan
33.	Psihopedagogie: suport didactic pentru studii de masterat	Ch.: USEFS, 2007. – 72 p.	4,5	S. Gonciaruc
34.	Didactica modernă a educației fizice: ghid pentru profesori	Ch.: Reclama, 2007. – 70 p.	4,37	T. Grimalschi
35.	Gimnastica aerobică și dansul: ghid metodic pentru profesori. Educația fizică (cl.V-IX)	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 176 p.	11,0	O. Aftimiciuc, S, Șipilova
36.	Gimnastica aerobică și dansul: ghid metodic pentru profesori. Educația fizică (cl.X-XII)	Ch.: Univers pedagogic, 2007. – 176 p.	11,0	O. Aftimiciuc, S, Șipilova
37.	Инструментальные методы исследования состояния психомоторики у лиц занимающихся физическими упражнениями: учеб.-метод. Пособие. Ч. I	Ch.: S. N., 2007. – 12 p.	0,75	П. Демченко
38.	Инструментальные методы исследования состояния психомоторики у лиц занимающихся физическими упражнениями: учеб.-метод. Пособие. Ч. II	Ch.: S. N., 2007. – 10 p.	0,62	П. Демченко
39.	Модифицированный метод определения показателей физической работоспособности $PWC_{150}(V)$ и $PWC_{170}(V)$ у бегунов на средние и длинные дистанции с применением специфических нагрузок: метод. Пособие	Ch., 2007. – 122 p.	7,62	И. Мруц, П. Демченко
40.	Модифицированный метод	Ch., 2007. – 192 p.	12,0	И. Мруц,

	определения показателей физической работоспособности			Н. Степанова
1	2	3	4	5
	PWC ₁₅₀ (V) и PWC ₁₇₀ (V) у пловцов с применением специфических нагрузок: метод. Пособие			
41.	Менеджмент спортивных сооружений: учеб. Пособие	Ch.: Valinex SA, 2007. – 308 p. – ISBN 978-9975-68-058-5.	19,25	В. Трибой
42.	Плавание: правила соревнования	Ch.: USEFS, 2007. – 45 p.	2,81	А. Тудосе, Г. Солоненко
43.	Физическое воспитание для I-IV-х классов: методологическое пособие для учителей	Ch., 2007. – 148 p. – ISBN 978-9975-48-013-0.	9,25	Федор Гримальский, И. Карп, О. Афтимичук, С. Шипилова.
44.	Физическое воспитание для V-IX-х классов: методологическое пособие для учителей	Ch., 2007. – 179 p. – ISBN 978-9975-48-021-5.	11,18	Федор Гримальский, И. Карп, И. Трухина, О. Афтимичук, С. Шипилова, Б. Рышняк, К. Чорбэ, Т. Конохова, Г. Рикичински, А. Грабко, Н. Крэчун, В. Степанов
45.	Физическое воспитание для X-XII-х классов: методологическое пособие для учителей	Ch., 2007. – 152 p. – ISBN 978-9975-48-022-2.	9,5	Федор Гримальский, И. Карп, П. Сава, И. Трухина, И. Мруц, О. Афтимичук, С. Шипилова, Б. Рышняк, К. Чорбэ, Т. Конохова, Г. Рикичински, А. Грабко, Н. Крэчун, В. Степанов
46.	Энциклопедия видов гимнастики: учеб. Пособие	Тирасполь, 2007. – 87 p.	5,43	Е. Филипенко, Л. Батуева, В. Абрамова
47.	Физическое воспитание:	Ch.: Î.E.P. Știința, 2007.	6,93	В. Филипов,

	ghid de implementare a curriculumului modernizat în învățământul liceal	– 111 p. – ISBN 978-9975-67-140-8.		П. Сава
1	2	3	4	5
48.	Физическое воспитание для I-IV-х классов: учебное пособие для учителей	Ch., Univers pedagogic, 2007. – 170 p.	10,62	Федор Гримальский, И. Карп, О. Афтимичук, С. Шипилова.
49.	Физическое воспитание для V-IX-х классов: учебное пособие для учителей	Ch., Univers pedagogic, 2007. – 170 p.	10,62	Федор Гримальский, И. Карп, К. Чорбэ, С. Шипилова.
50.	Физическое воспитание для I-IV-х классов: учебное пособие для учителей	Ch., Univers pedagogic, 2007. – 170 p.	10,62	Федор Гримальский, П. Сава, О. Афтимичук, С. Шипилова.
2008				
51.	Aspecte din managementul educațional și învățământul deschis la distanță: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2008. – 156 p. – ISBN 978-9975-68-079-0.	9,75	A. Budevici, A. Cărauș.
52.	Management strategic antreprenorial și sportiv: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2008. – 192 p. – ISBN 978-9975-68-077-6.	12,0	A. Budevici, T. Lazăr, V. Manolachi
53.	Managementul și marketingul competițiilor cultural-sportive: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2008. – 184 p. – ISBN 978-9975-68-063-9.	11,5	A. Budevici, C. Jubîrcă
54.	Regulamentul comentat și teoria pregătirii în handbal: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2008. – 176 p. – ISBN 978-9975-68-028-8.	11,0	A. Budevici, R. Verejan
55.	Protecția civilă: [pentru uzul studenților]	Ch.: Valinex SA, 2008. – 101 p. – ISBN 978-9975-68-084-4.	6,31	N. Chimerciuc
56.	Didactica modernă a educației fizice (dimensiuni, domenii, activități, creație): ghid pentru profesori	Ch.: Reclama, 2008. – 70 p. – ISBN 978-9975-900-79-9.	4,37	T. Grimalschi
57.	Asigurarea securității persoanei protejate: îndrumar metodico-didactic. P. II	Ch.: Servgrafica SRL, 2008. – 75 p. – ISBN 978-9975-68-070-2.	4,68	I. Secrieru
58.	Siguranța publică și managementul securității informaționale: îndrumar metodico-didactic	Ch.: Valinex SA, 2008. – 208 p. – ISBN 978-9975-68-069-1.	13,0	I. Secrieru, A. Budevici
59.	Modelarea și algoritmizarea managerială a antrenamentului sportiv la grupele de începători și	Iași: Casa Editorială Demiurg, 2008. – 164 p. ISBN 978-973-152-096-4.	10,25	Gr. Ursanu, A. Budevici, V. Ursanu

	avansați în atletism: îndrumar metodic pentru profesori și antrenori /			
60.	Litere vesele	Ch.: 2008, - 43 p.	2,68	Carabet N.
61.	Învățã cu noi	Ch.: 2008, - 43 p.	0,93	Carabet N.
1	2	3	4	5
62.	Anotimpurile	Ch.: 2008, - 25 p.	1,56	Carabet N.
63.	Despre cifre în versuri	Ch.: 2008, - 35 p.	2,18	Carabet N.
64.	Regulamentul competițiilor de atletism 2008-2009	Ch.: ASEM, 2008. – 100 p.	6,25	L. Povestca, A. Gorbunov, I. Andreico
65.	Введение в теорию физической культуры: учеб. Пособие	Ch.: Valinex SA, 2008. – 210 p. – ISBN 978-9975-68-102-5.	13,12	H. Визитей
66.	Гражданская защита	Ch.: Valinex, 2008. – 84 p. – ISBN 978-9975-68-040-0.	5,25	H. Кимерчук
67.	Управление персоналом физкультурно-спортивной организации: учеб. Пособие	Ch.: Primex-com SRL, 2008. – 153 p. – ISBN 978-9975-9999-5-3.	9,56	A. Кушнерёв
68.	Психологическая подготовка телохранителя. Ч. I	Ch.: Servgrafica SRL, 2008. – 175 p. – ISBN 981-99843-82-033-1.	10,93	И. Секриеру. С. Гончарук
69.	Психологическая подготовка телохранителя. Ч. II	Ch.: Servgrafica SRL, 2008. – 89 p. – ISBN 981-99843-82-033-1.	5,56	И. Секриеру. С. Гончарук
		2009		
70.	Ghidul practicii manageriale pentru ciclul I	Ch.: USEFS, 2009. – 18 p.	1,12	L. Budevici-Puiu
71.	Organizarea competițiilor la jocurile sportive	Ch.: Print-Caro SRL, 2009. – 109 p. – ISBN 978-9975-9930-4-3.	6,81	C. Ciorbã, G. Richicinski, V. Chicu.
72.	Principii și mecanisme ale reglării masei corporale în sportul de performanță: îndrumar șt.-metodic	Ch.: Valinex SA, 2009. – 79 p. – ISBN 978-9975-68-106-3.	4,93	V. Dorgan
73.	Consultanța managerială în sport	Ch.: Valinex SA, 2009. – 203 p.	12,68	L. Budevici-Puiu, I. Carp, A. Franț
74.	Epistemologia: îndrumar metodic pentru pregătirea magiștrilor	Ch.: Valinex SA, 2009. – 216 p. – ISBN 978-9975-68-103-2.	13,5	A. Budevici
75.	Îndrumar metodic pentru examenul de licență la disciplina „Teorie economică”	Ch.: Primex Com SRL, 2009. – 54 p.	3,37	M. Hămuraru, E. Sava, V. Țăruș
76.	Teste și studii de caz pentru uzul studenților	Ch.: Elena, 2009		R. Cojocar
77.	Drept internațional public în scheme	Ch.: Editura Bissness Elita PP SRL, 2009. – 79 p. – ISBN	4,93	N. Chirtoacă

		341.1/8.(076.5)		
78.	Ghid turistic investițional Hîncești	Ch.: 2009. – 112 p.	7,0	V. Mindrigan
79.	Pregătirea topografică: lucrare metodică în ajutorul studenților	Ch.: USEFS, 2009. – 32 p.	2,0	V. Mindrigan, V. Onoi, S. Berzan
1	2	3	4	5
80.	Îndrumări metodice în rezolvarea problemelor din domeniul medicinei și fiziologiei sportive	Ch.: USEFS, 2009. – 32 p. – ISBN 9975-70-054-3	2,0	A. Mariț
81.	Gym: lecture faciles	Ch.: USEFS, 2009, 88 p.	5,5	V. Brega
82.	Teoria generală a dreptului: sinteze pentru examene	Ch.: Centrul editorial ULIM, 2009. CZU 340 (075.78) B24. – ISBN 978-9975-934-72-5		D. Baltag
83.	Principii și mecanisme ale reglării masei corporale în sportul de performanță: îndrumar științifico-metodic	Ch.: Valinex SA, 2009. – 79 p.	4,93	V. Dorgan
84.	Математико-аналитические методы в структуре педагогических исследований физической культуры: учеб.-метод. Пособие	Ch.: S. N., 2009. – 517 p. – ISBN 978-99-75-9517-6-0.	32,31	П. Демченко
85.	Теоретические основы экономики в сфере физической культуры и спорта: учеб. Пособие	Ch.: Prinex-com SRL, 2009. – 126 p. – ISBN 978-9975-9999-8-4.	7,87	A. Кушнерёв
86.	Управление маркетингом в сфере физической культуры и спорта: учеб. Пособие	Ch.: Prinex-com SRL, 2009. – 122 p. – ISBN 978-9975-9999-7-7.	7,62	A. Кушнерёв
87.	Модифицированный метод определения относительных показателей максимального потребления кислорода (МПК/кг) у бегунов на средние и длинные дистанции с применением специфических нагрузок: метод. Пособие	Ch.: S. N., 2009. – 155 p. – ISBN 978-9975-9517-7-7.	9,68	И. Мруц
88.	Студенчество и физическое воспитание в вузах Молдовы в контексте Болонского процесса (социологический анализ)	Ch.: USEFS, 2009. – 52 p. – ISBN 978-9975-9597-2-8.	3,25	В. Трибой, Д. Левицки

89.	Кикбоксинг: история, методика обучения, иллюстрированная техника	C.: USEFS, 2009. – 213 p. – ISBN 978-9975-9597-6-6	13,31	И. Деркаченко
		2010		
90.	Metrologia sportivă (întrebări și răspunsuri): material didactico-referativ	Ch.: Valinex AS, 2010. – 160 p. – ISBN 978-9975-68-157-5.	10,0	I. Arsene
91.	Clasificarea sportivă unică a Republicii Moldova pe anii 2010-2013	Ch., 2010. – 76 p.	4,75	I. Cebanu, N. Andronachi, C. Ciorbă, L. Povestca
1	2	3	4	5
92.	Educația fizică: norme de apreciere a competențelor psihomotrice pentru elevii claselor a I-XII-a	Ch.: Tipografia-Sirius SRL, 2010. – 44 p. – ISBN 978-9975-4143-8-8.	2,75	L. Hîncu, I. Boian, P. Sava
93.	Educația fizică asanativă în regimul zilei elevului: indicații metod.	Ch.: s. N., 2010. – 116 p. – ISBN 9975-9616-8-1.	7,25	I. Mruț, V. Rusu, I. Andreico
94.	Educația fizică: ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceală	Ch.: Cartier, 2010. – 100 p. – ISBN 978-9975-79-659-0.	6,25	P. Sava
95.	Metodele matematico-analitice în structura cercetărilor pedagogice ale educației fizice: îndrumar metodic	Ch.: Editura USEFS, 2010. – 450 p.	28,12	P. Demcenco, A. Zavalîșca
96.	Managementul negocierii și politica contractuală utilizată în sport	Ch.: Valinex SA, 2010. – 236 p.	14,75	L. Budevici-Puiu, S. Bucuioc
97.	Evoluția managementului general și sportiv	Ch.: Valinex SA, 2010. – 225 p.	14,06	L. Budevici-Puiu, A. Cărauș
98.	Teorie economică. Macroeconomie	Ch.: CEP USM, 210. – 289 p. – ISBN 978-9975-71-005-3	18,06	M. Hămuraru, V. Țăruș, V. Capsîzu
99.	Teorie economică. Microeconomie. Concepte și aplicații	Ch.: CEP USM, 210. – 230 p. – ISBN 978-9975-70-148-8	14,37	M. Hămuraru, V. Țăruș, V. Capsîzu
100.	Evoluția managerială a fenomenelor mișcării olimpice, educației fizice și sportului	Ch.: Valinex SA, 2010. – 300 p. – ISBN 978-9975-68-152-0	18,75	A. Budevici, N. Ambrosi
101.	Educația fizică: ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta liceală	Ch.: Cartier, 2010. – 100 p.	6,25	P. Sava
102.	Educația fizică: norme de apreciere a competențelor psihomotrice pentru elevii cl. I-XII	Ch.: Tipografia Sirius, 2010. – 44 p.	0,95	P. Sava, L. Hîncu, I. Boian, A. Gîlcă S. Roznovan

103.	Модифицированный метод определения относительных показателей максимального потребления кислорода (МПК/кг) пловцов с применением специфических нагрузок: метод. пособие	Ch.: S. n., 2010. – 226 p. – ISBN 978-9975-4147-1-5.	14,12	И. Мруц
104.	Recomandări metodice pentru elaborarea și susținerea tezelor	Ch.: S.n., 2011. – 31 p. –	1,93	E. Caun
1	2	3	4	5
	de licență de către studenții facultății „Kinetoterapie”	ISBN 978-9975-66-218-5.		
		2011		
105.	Gimnastica: recomandări metodice pentru studenții USEFS privind studiul cursului teoretic programat	Ch.: USEFS, 2011. – 78 p. – ISBN 978-9975-4077-9-3.	4,87	E. Filipenco
106.	Metode matematico-analitice de cercetare pedagogică în cultura fizică: îndrumar instructiv pentru inst. sup. de educație fizică	Ch.: Pontos, 2011. – 490 p. – ISBN 978-9975-51-219-0.	30,62	A. Zavalîșca, P. Demcenco
107.	Cercetarea științifică a fenomenului juridic: ghid metodologic	Ch.: Centrul editorial ULIM, 2011		D. Baltag
108.	Standarde de eficiență de educație fizică pentru clasele primare, gimnaziale și liceale.	Ch.: 2011, - 18 p.	1,12	T. Grimalschi
109.	Educație fizică: ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară și gimnazială	Ch.: Liceum, 2011. – 97 p.	6,06	T. Grimalschi, I. Boian
110.	Culegere de texte la limba franceză pentru studenții anului I, facultatea Protecție, Pază și Securitate: suport didactic	Ch.: 2011. – 46 p.	2,87	Z. Coronovschi
111.	Управление физкультурно-спортивными организациями: учеб. пособие	Ch.: Primex-com SRL, 2011. – 146 p. – ISBN 978-9975.4147-8-4.	9,12	A. Кушнерёв
112.	Экономика и бизнес в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие	Ch.: Primex-com SRL, 2011. – 163 p. – ISBN 978-99754147-8-4.	10,18	A. Кушнерёв
113.	Методические рекомендации	Ch.: Elen Poligraf SRL, 2011. – 94 p. – ISBN	5,87	A. Погорлецки

	практических занятий по курсу массажа II (Лечебный массаж): для студентов фак. Кинетотерапии	978-9975-66-217-8.		
114.	Оздоровительная аэробика; теория и методика/учебное пособие	Ch.: Calinex SRL, 2011. – 310 p	19,37	О. Афтимичук
		2012		
115.	Manifestările gimnastice de masă: recomandări metodice pentru studenți, elevi și specialiștii în domeniul culturii fizice	Ch.: USEFS, 2012. – 67 p. – ISBN 978-9975-4202-9-7.	4,18	N. Tomșa
116.	Culegere de texte la limba franceză pentru studenții	Ch.: 2012. – 38 p.	2,37	Z. Coronovschi
1	2	3	4	5
	anului I, facultatea Protecție, Pază și Securitate: suport didactic			
117.	Recuperarea bolnavilor respiratori. Recomandări metodice către lucrări practice (pentru studenții Facultății Kinetoterapie)	Ch.: 2012. – 150 p.	9, 37	E. Caun, M. Corman, A. Pogorleșchi
118.	Interpretarea Regulamentului Jocului de Baschet	Ch.: 2012. – 90 p.	5,62	O. Cucereavîi, V. Scutelnic, I. Comarnișchi
119.	Ghid metodic pentru masteranzii din domeniul culturii fizice, specialitatea „Marketing și legislație în sport”, disciplina de studiu: „Legislație sportivă națională și internațională”	Ch.: Valinex, 2012. – 90 p. – ISBN 978-9975-68-205-3	5,62	L. Budevici-Puiu

- cursuri de lecții:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Metrologie sportivă. Bazele statisticii matematice: curs de bază	Ch., Editura USEFS, 2007. – 150 p. –	9,37	I. Arsene
2.	Marketing sportiv: curs univ.	Ch.: Valinex SA, 2007. – 92 p. – ISBN 978-9975-68-060-8.	5,75	S. Armanov, A. Budevici
3.	Metodologia cercetării manageriale: curs univ. destinat masteranzilor	Ch.: Valinex, 2007. – 212 p. --ISBN 978-9975-68-065-3.	13,25	A. Budevici, V. Chepteni
4.	Jocuri sportive: curs de bază (lecții teoretice)	Ch.: Valinex SA, 2007. – 150 p. – ISBN 978-9975-	9,37	C. Ciorbă, O. Cucereavîi,

		68-056-1.		A. Rotaru, A. Grabco R. Verejan, N. Crăciun, V. Stepanov, S. Sîrghi, Gh. Codiță, T. Conohova, G. Richicinschi, V. Tăbîrță, N. Bragareno
5.	Judo. Guide de salut: curs de bază	Ch.: S. n., 2007. – 18 p.	1,12	A. Polevaia- Secăreanu, V. Chicu
6.	Bazele manageriale ale activității profesionale a	Ch.: Valinex SA, 2007. – 176 p. – ISBN 978-9975-	11,0	I. Secrieru, I. Arsene,
1	2	3	4	5
	agentului de pază particular: curs univ.	68-055-4.		A. Budevici
7.	Managementul organizațiilor sportive: curs pentru masteranzi	Ch.: Valinex SA, 2007. – 170 p. – ISBN 978-9975-68-044-8.	10,62	V. Triboi
8.	Metrologie sportivă. Bazele statisticii: curs de bază	Ch., Editura USEFS, 2007. – 30 p. –	1,87	I. Arsene
9.	Etica profesională: curs de lecții	Ch.: Ed.USEFS, 2007. – 95 p.	5,93	L. Gorun
10.	Менеджмент спортивных организаций: курс для магистров	Ch.: Valinex SA, 2007. – 214 p. – ISBN 978-9975-68-045-5.	13.37	В. Трибой
11.	Курс лекции по дисциплине «Маркетинг в управлении спортом» для студентов	Ch.: Primex-Com SRL, 2007. – 92 p.	5,75	A. Кушнерев
12.	Курс лекции по дисциплине «Управление трудовыми ресурсами в физической культуре и спорте» для студентов	Ch.: Primex-Com SRL, 2007. – 110 p.	6,87	A. Кушнерев
13.	Курс лекции по дисциплине «Теоретические основы экономики спорта» для студентов	Ch.: Primex-Com SRL, 2007. – 129 p.	8,06	A. Кушнерев
14.	Теоретические основы экономики в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Ch.: Primex-Com SRL, 2009. – 126 p.	7,87	A. Кушнерев
		2008		
15.	Managementul relațiilor publice și mass-media: curs univ. Ciclul II master	Ch.: Valinex SA, 2008. – 188 p. – ISBN 978-9975-68-081-3.	11,75	A. Budevici, S. Armanov
1	2	3	4	5
16.	Finanțe și credit: curs universitar	Ch.: Valinex SA, 2008. – 211 p. – ISBN 978-9975-	13,18	L. Budevici- Puiu,

		68-029-5.		N. Armanova
17.	Comunicare managerială: curs universitar	Ch.: Valinex SA, 2008. – 176 p. – ISBN 978-9975- 68-082-0.	11,0	Iu. Carp, A. Budevici
18.	Marketing general și sportiv: curs universitar	Ch.: Valinex SA, 2008. – 220 p. – ISBN 978-9975- 68-072-1.	13,75	L. Mitnițaia, L. Budevici-Puiu
19.	Curs de înot pentru studenții instituțiilor de educație fizică și sport	Ch.: 2008.		N. Botnarenco, G. Solonenco, E. Diacenco
20.	Теория и методика аэробики для специальности «Рекреативная физическая культура»: курс лекций. Ч. 2	Ch.: Valinex SA, 2008. – 296 p. – ISBN 978- 9975-68-076-9.	18,5	O. Афтимичук
21.	Коментарий к закону «О негосударственной	Ch.: Servgrafica SRL, 2008. – 63 p. – ISBN	3,93	И. Секриеру;
1	2	3	4	5
	детективной и охранной деятельности в Р. Молдова»: курс лекций	978-9975-70-077-1.		
22.	Правовое обеспечение деятельности сотрудника личной охраны: конспект лекций по необходимой обороне и крайней необходимости в личной охране	Ch.: Servgrafica SRL, 2008. – 86 p. – ISBN 978-9975-69-075-1.	5,37	И. Секриеру
23.	Человек и безопасность: конспект лекций	Ch.: Servgrafica SRL, 2008. – 78 p. – ISBN 981-99837-72-031-1.	4,87	И. Г. Секриеру
24.	Психологическа подготовка телохранителя ч. I	Ch.: Ed. USEFS, 2008. – 175 p.	10,93	И. Секриеру, С. Гончарук
25.	Психологическа подготовка телохранителя ч. II	Ch.: Ed. USEFS, 2008. – 89 p.	5,56	И. Секриеру, С. Гончарук
26.	Конфликтология: конспект лекции	Ch.: Ed. USEFS, 2008. – 87 p.	5,43	И. Секриеру
		2009		
27.	Curs de înot pentru studenții instituțiilor de educație fizică și sport	Ch., 2009. – 140 p. – ISBN 978-9975-96-16- 57.	8,75	T. Botnarenco, E. Diacenco, Gr. Solonenco
28.	Securitatea transportului și implicarea tuturor domeniilor de activitate: curs univ.	Ch., 2009. – 170 p. – ISBN 978-9975-68-107- 0.	10,62	A. Budevici, V. Morari
29.	Consultația managerială în sport: curs universitar	Ch.: Valinex SA, 2009. – 203 p. – ISBN 978- 9975-68-105-6.	12,68	L. Budevici- Puiu, Iu. Carp, A. Franț
30.	Drept constituțional comparat: curs universitar	Ch.: CEP USM, 2009. – 464 p. – ISBN 98-9975-	29,0	M. Bîrgău V. Gureu

		70-836-4		
31.	Elementele psihologiei sociale: îndrumar metodic	Ch.: 2009. – 96 p.	6,0	I. Secrieru
32.	Теория и методика фитнеса (Теория и методика рекреативно-оздоровительной физической культуры): курс лекций для специальности «Рекреативная физическая культура»	Ch.: Valinex SA, 2009. – 260 p. – ISBN – 978-9975-68-118-6.	16,25	О. Афтимичук
33.	Общая теория права. Курс лекций	Ch.: Centrul editorial ULIM, 2009, CZU 340.12(042.3) B20. – ISBN 978-9975-934-72-5		Д. Балтаг
34.	Теоретические основы экономики в сфере физической культуры и	Ch.: Primex-Com SRL, 2009. – 126 p.	7,87	А. Кушнерев
1	2	3	4	5
	спорта: учебное пособие			
35.	Теория и методика спортивных видов борьбы: курс лекций для студентов	Ch.: USEFS, 2009. – 128 p.	8,0	Р. Гаврилюк
		2010		
36.	Coaching-ul și leadership-ul din perspectiva managerială și legislativă: curs univ.	Ch.: Valinex SA, 2010. – 168 p. – ISBN 978-9975-68-110-0.	10,5	A. Budevic, Ina Pîrlîi
37.	Evoluția managementului general și sportiv: curs univ.	Ch.: Valinex SA, 2010. – 225 p. – ISBN 978-9975-68-140-7.	14,06	L. Budevici-Puiu, A. Cărauș.
38.	Managementul negocierii și politica contractuală utilizată în sport: curs universitar pentru masteranzi	Ch.: Valinex SA, 2010. – 236 p. – ISBN 978-9975-68-136-0.	14,75	L. Budevici-Puiu, S. Busuioc
39.	Culturologie (Istoria și filosofia culturii): curs de lecții	Ch.: Valinex SA, 2010. – 128 p. ISBN 978-9975-68-155-1.	8,0	V. Calugher
40.	Ergofiziologia (Fiziologia sportului): curs didactic	Ch.: USEFS, 2010. – 188 p. – ISBN 978-9975-4077-0-0.	11,75	M. Chiorescu, V. Dorgan, S. Pintilei;
41.	Managementul securității informației electronice: curs de lecții. Pt. I	Ch.: USEFS, 2010. – 100 p. – ISBN 996-9975-68-075-1.	6,25	I. Secrieru, V. Cușnir, S. Arhiliuc
42.	Managementul securității informației electronice: curs de lecții. Pt. II	Ch.: USEFS, 2010. – 95 p. – ISBN 996-9975-68-075-1(1).	5,93	I. Secrieru, V. Cușnir, S. Arhiliuc;
43.	Teoria și metodologia antrenamentului sportiv: curs univ.	Ch.: Ed. USEFS, 2010. – 364 p. – ISBN 978-9975-9507-9-7.	22,75	V. Triboi
44.	Teoria generală a dreptului: curs universitar	Ch.: Centrul editorial ULIM, 2010, CZU 130.12(075.8) B24. –	5,93	D. Baltag

		ISBN 978-9975-101-38-7		
45.	Criminologie. Curs universitar	Ch.: Ed. Print-Caro SRL, 2010. – 687 p. – ISBN 978-9975-4098-9-6.	42,93	M. Bîrgău
46.	Bazele teoretice și metoda predării handbalului: curs universitar pentru alolingvi	Ch.: Valinex SA, 2010. – 168 p. – ISBN 978-9975-68-136-0.	10,5	A. Budevici, R. Verejan
47.	Metrologia sportivă: (suport de curs)	Ch.: Valinex SRL. 2011. – 112 p. – ISBN 978-9975-68-132-2.	7,0	I. Arsene;
48.	Dreptul penal. Partea specială: culegeri de spețe	Ch.: Acad. „Ștefan cel Mare” a MAI, 2011. – 130 p. – ISBN 978-9975-935-74-6.	8,12	R. Cojocar.
		2011		
1	2	3	4	5
49.	Marketing turistic: curs de lecții	Ch.: 2011		V. Mindrigan, M. Onoi, S. Berzan
50.	Psihologia aplicată, p.I: ciclul de prelegeri	Ch.: 2011. – 138 p. – ISBN 978-9975-45-171-0	8,62	I. Secieru
51.	Psihologia generală; ciclul de prelegeri	Ch.: 2011. – 159 p. – ISBN 978-9975-45-169-7	9,93	I. Secieru, S. Gonciaruc
52.	Etica profesională: ciclul de prelegeri	Ch.: 2011. – 113 p. – ISBN 978-9975-680-70-1	7,06	I. Secieru
		2012		
53.	Metodologia sportului pentru toți: curs universitar	Ch.: USEFS, 2012. – 108 p. – ISBN 996-9975-4202-8-0.	6,75	V. Triboi
54.	Gimnastica: curs teoretic programat	Ch.: USEFS, 2012. – 92 p. – ISBN 996-9975-4336-0-0.	5,75	E. Filipenco V. Buftea
55.	Legislație sportivă națională și internațională	Ch.: Valinex SRL. 2012. – 159 p. – ISBN 978-9975-68-206-0.	9,93	L. Budevici-Puiu

- compendiumuri:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2009		
1.	Repere epistemologice moderne. Compendiu destinat magiștrilor	Ch.: Valinex SA, 2009. – 234 p. – ISBN 978-9975-68-104-9.	9,31	A. Budevici, V. Dorgan
		2010		
2.	Epistemologia și interconexiunea ei cu sportul: compendiu universitar	Ch.: Valinex SA, 2010. – 139 p. – ISBN 978-9975-68-135-3.	8,68	N. Ambrosi, A. Budevici
3.	Programarea și dirijarea antrenamentului sportiv: compendiu master	Ch.: Valinex SA, 2010. – 149 p. – ISBN 978-9975-68-137-7.	9,31	A. Budevici-Puiu, A. Grabco

4.	Strategia deontologiei specialistului de cultură fizică prin teambuilding și training: compendiu univ.	Ch.: Valinex SA, 2010. – 168 p. – ISBN 978-9975-68-139-1.	10,5	A. Prodan, A. Budevici
		2011		
5.	Evoluția managerială a științei handbalului din Republica Moldova: [compendiu]	Ch.: Valinex SRL, 2011. – 191 p. – ISBN 978-9975-68-153-7.	11,93	A. Budevici, R. Verejan, A. Grabco

- programe, curriculumuri:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2007		
1.	Pregătirea fizică militară: programă	Ch.: USEFS, 2007. – 18 p.	1,12	I. Arsene
1	2	3	4	5
2.	Плавание: программа	Ch.: USEFS, 2007. – 41 p.	2,56	Ф. Ботнаренко, Г. Солоненко, Е. Дьяченко
3.	Методика подготовки студентов ГУФВС по дзюдо средствами ритмического воспитания и музыки на начальном-специализированном этапе учебного тренировочного процесса: программа	Ch.: USEFS, 2007. – 18 p.	1,12	A. Полевая-Секэрянэ
		2008		
4.	Educația fizică: progr. pentru examenul de bacalaureat, anul școlar 2007-2008 (profil sportiv)	Ch.: Univers pedagogic, 2008. – 20 p.	1,25	A. Rotaru, I. Carp
5.	Teoria și metodică culturii fizice: programa analitică	Ch.: Valinex SA, 2008. – 36 p. – ISBN 978-9975-68-098-1.	2,25	V. Triboi
6.	Введение в курс боевых искусств: программа	Ch.: USEFS, 2008. – 20 p.	1,25	A. Полевая-Секэрянэ
		2009		
7.	Bazele teoretice ale managementului educației fizice și sportului: curriculum univ. Ciclul II	Ch.: USEFS, 2009. – 17 p.	1,06	L. Budevici-Puiu
8.	Coaching și leadership: curriculum univ. Ciclul II	Ch.: USEFS, 2009. – 16 p.	1,0	L. Budevici-Puiu
9.	curriculum disciplinar universitar. Specialitatea: Educație fizică/Psihopedagogie	Ch.: Reclama, 2009. – 72 p. – ISBN 978-9975-105-14-9.	4,5	T. Grimalschi, V. Jurat, N. Tomșa, C. Moga, A. Moraru, A. Boiachina, Gh. Cerescu

10.	Gimnastica artistică: curriculum disciplinar universitar. Specialitatea: Educația fizică și sport	Ch.: Reclama, 2009. – 52 p. – ISBN 978-9975-105-12-5.	3,25	T. Grimalschi, V. Jurat, N. Tomșa, C. Moga, A. Moraru, A. Boiachina, Gh. Cerescu
11.	Gimnastica artistică: curriculum disciplinar universitar. Specialitatea: Cultura fizică recreativă. Cultura fizică de recuperare	Ch.: Reclama, 2009. – 53 p. – ISBN 978-9975-105-13-2.	3,31	T. Grimalschi, V. Jurat, N. Tomșa, C. Moga, A. Moraru, A. Boiachina, Gh. Cerescu
12.	Gimnastica și metoda predării: curriculum pentru	Ch.: USEFS, 2009. – 32 p. – ISBN 978-9975-	2,0	T. Grimalschi, V. Guțu,
1	2	3	4	5
	colegii pedagogice	9597-8-0.		D. Leahu
13.	Teoria și metodică antrenamentului sportiv: progr.	Ch.: Valinex SA, 2009. – 31 p. – ISBN 978-9975-68-116-2.	1,93	V. Triboi
14.	Teoria și metodică educației fizice: progr.	Ch.: Valinex SA, 2009. – 43 p. – ISBN 978-9975-68-027-1.	2,68	V. Triboi
15.	Strategii manageriale în cultura fizică: curricula universitară	Ch.: Ciclul I., 2009. 18 p.	1,12	L. Budevici-Puiu
16.	Management și legislație în educație fizică și sport: curricula universitară	Ch.: Ciclul I., 2009. 16 p.	1,0	L. Budevici-Puiu
17.	Rezultatele analizei curricula disciplinară realizată de experții naționali: aria curriculară. Disciplina: Educația fizică	Ch.: 2009, p.552-576	1,5	T. Grimalschi, I. Păgînu, V. Filipov, A. Gîlcă
18.	Теория и методика спортивных видов борьбы: программа для студентов-лицеистов	Ch.: S. n., 2009. – 30 p.	1,87	P. Гаврилюк
		2010		
19.	Management și legislație în educația fizică și sport: curricula univ. Ciclul I	Ch.: USEFS, 2010. – 16 p.	1,0	L. Budevici-Puiu
20.	Strategii manageriale în cultura fizică: curricula univ. Ciclul I	Ch.: USEFS, 2010. – 16 p.	1,0	L. Budevici-Puiu
21.	Educația fizică: curriculum pentru învățământul gimnazial (cl.V-IX)	Ch.: Lyceum, 2010. – 52 p.-	3,25	T. Grimalschi, P. Sava, L. Hîncu
22.	Educația fizică: curriculum pentru cl. a 10-a a 12-a	Ch.: Î. E. P. Știința, 2010. – 28 p. – ISBN 978-9975-67-665-6.	1,75	T. Grimalschi, I. Boian, P. Sava

23.	Acmeologia fitness-ului: progr. pentru masterat	Ch., 2010. – 22 p.	1,37	O. Aftimiciuc
24.	Fitness-sport: progr. pentru masterat	Ch., 2010. – 22 p.	1,37	O. Aftimiciuc, S. Șipilova
25.	Psihofiziodiagnostica fitness-ului: progr. pentru masterat	Ch., 2010. – 22 p.	1,37	O. Aftimiciuc
26.	Tehnologia fitness-ului: progr. pentru masterat	Ch., 2010. – 21 p.	1,31	O. Aftimiciuc
27.	Antrenamentul sportiv în ramura aleasă. Fotbal: curriculum univ	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu.
28.	Asigurarea pregătirii tehnico-științifice în ramura sportivă aleasă. Fotbal: curriculum univ	Ch.: USEFS, 2010. – 8 p.	0,5	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu
29.	Aspecte medico-biologice și	Ch.: USEFS, 2010. – 11 p.	0,68	S. Sîrghi,
1	2	3	4	5
	psihologice ale probei sportive alese Fotbal: curriculum univ.			Mihai-Ionuț Burciu
30.	Bazele tacticii în ramura sportivă aleasă: curriculum univ	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu
31.	Fotbal. Curs de bază destinat studenților anului I de la USEFS: curriculum univ.	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu.
32.	Fotbal. Curs de bază destinat studenților anului III de la USEFS: curriculum univ.	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu.
33.	Fotbal. Curs de bază destinat studenților anului I, frecvență redusă de la USEFS: curriculum univ.	Ch.: USEFS, 2010. – 11 p.	0,68	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu
34.	Fotbal. Teoria competițiilor: curriculum univ. pentru masteranzi	Ch.: USEFS, 2010. – 11 p.	0,68	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu.
35.	Jocuri sportive. Fotbal: curriculum univ. pentru anul 0 de la USEFS	Ch.: USEFS, 2010. – 11 p.	0,68	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu
36.	Jocuri sportive. Fotbal: curriculum univ. pentru anul 0 de la USEFS, frecvență redusă	Ch.: USEFS, 2010. – 11 p.	0,68	S Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu
37.	Metodica tehnicii în ramura sportivă aleasă: curriculum univ.	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu
38.	Organizarea, atribuirea și asigurarea tehnico-materială a competițiilor. Fotbal: curriculum univ.	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai- Ionuț Burciu
39.	Perfecționarea măiestriei sportive: curriculum univ.	Ch.: USEFS, 2010. – 10 p.	0,62	S. Sîrghi, Mihai-Ionuț Burciu

		2011		
40.	Teoria și metodică fitness-ului: programa pentru 2 semestre	Ch.: Ed. USEFS, 2011. – 33 p.	2,06	O. Aftimiciuc
41.	Cultura fizică recreativă de fortificare: programa pentru ascultătorii de Masterat în Kinetoterapie	Ch.: Ed. USEFS, 2011, - 22 p.	1,37	O. Aftimiciuc

8.17. Lista cărților de popularizare a științei:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Date bibliografice	Volumul, c.a.	Autori/coautori
1	2	3	4	5
		2008		
1.	Veaceslav Manolachi: Biobibliografie	Ch.: Valinex SA, 2008. – 143 p. – ISBN 978-9975-68-074-5.	8, 93	A. Madan, A. Ciumașu T. Cotoman
		2011		
2.	Evoluția managerială a științei handbalului din Republica Moldova	Ch.: Valinex SRL, 2011. – 191 p. – ISBN 978-9975-68-153-7.	11,93	A. Budevici, R. Verejan, A. Grabco
		2012		
3.	Evoluția științei managementului culturii fizice în Republica Moldova: culegere de rezumate științifice	Ch.: Valinex SRL, 2012. – 360 p. – ISBN 978-9975-68-183-4.	22,5	N. Ambrosi, A. Budevici

8.18. Lista articolelor de popularizare a științei.

8.19. Lista lucrărilor efectuate în colaborare cu alte organizații din sfera științei și inovării din țară și străinătate.

8.20. Lista brevetelor și a certificatelor:

a. obținute;

b. implementate

- în țară;

2007

Certificat : Seria OȘ nr. 713/1452 din 21 mar. 2007, Определение показателей физической работоспособности (PWC₁₅₀ (V) и PWC₁₇₀ (V)) бегунов на средние и длинные дистанции с помощью специфических нагрузок – Mruț I., Demcenco P.

Certificat : Seria OȘ nr. 1837/1650 din 1 aug. 2007, Модифицированный метод определения показателей физической работоспособности (PWC₁₅₀ (V) и PWC₁₇₀ (V)) у пловцов с применением специфических нагрузок – Mruț I., Stepanova N.

2008

Brevet de invenție : N3715, AGEPI, RM, 2007.02.07. MD 3715 G2 2008.10.31. Linie mecanizată pentru producerea ouălor de insecte. – A. Abașchin, V. Bradovschi, V. Gorban, V. Mardari, A. Pogorlețchi, R. Ursu.

2009

Certificat : Seria OȘ nr. 43/2131 din 13 ian. 2009, Модифицированный метод определения относительных показателей максимального потребления кислорода

(МПК/кг) бегунов на средние и длинные дистанции с применением специфических нагрузок – Mruț I.

Certificat : Seria OȘ nr. 2350/2421 din 16 oct. 2009, Модифицированный метод определения относительных показателей максимального потребления кислорода (МПК/кг) у пловцов с применением специфических нагрузок – Mruț I.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Director ȘSSA №3 a DGETS a mun. Chișinău, Merciu Ia., 22.12.2009. Complexul sarcinilor motrice cu caracter de forță pentru alergătorii de semifond de 13-15 ani (etapa specializării sportive inițiale) – Svecla S.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Director LIRPS al Republicii Moldova, Leșcu F., 25.12. 2009. Complexul sarcinilor motrice cu caracter de forță pentru alergătorii de semifond de 13-15 ani (etapa specializării sportive inițiale) – Svecla S.

2010

Brevet de invenție : MD 137 Z 2010. 02.28. Dispozitiv pentru întreținerea insectelor. – A. Abașchin, V. Bradovschi, V. Gorban, V. Mardari, A. Pogorlețchi, R. Ursu.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Președintele Federației de Atletism din R.M., Balan A., 14.06.2010. Alcătuirea eforturilor de antrenament cu caracter de forță într-un ciclu anual de pregătire a alergătorilor de semifond în etapa specializării sportive inițiale (13-15 ani) – Svecla S.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Director ȘSSA a MTS al Republicii Moldova, Leșcu Gh., 25.05. 2010. Normarea sarcinilor motrice cu caracter de forță pentru alergătorii de semifond de 13-15 ani – Svecla S.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Președintele Federației de Atletism din R.M., Balan A., 10.12.2010. Caracteristicile-model ale pregătirii fizice speciale și tehnice a sportivilor specializați în diferite probe de sărituri comparativ cu parametrii orientărilor de scop în pregătirea multianuală – Iliin G., Povestca L., Gorașcenco A.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Președintele Federației de Atletism din R.M., Balan A., 10.12.2010. Sistemul monitoringului pedagogic folosit în procesul de antrenament în calitate de verigă structurală a mecanismului dirijării stării pregătirii fizice a sportivilor – Iliin G., Povestca L., Gorașcenco A.

Act de implementare a rezultatelor cercetărilor științifice în practică: Director ȘSSA a MTS al Republicii Moldova, Leșcu Gh., 25.10. 2010. Un complex de teste motrice și caracteristicile-model ale pregătirii fizice multianuale a săritorilor, include în sistemul controlului pedagogic asupra nivelului pregătirii motrice la diferite etape ale pregătirii multianuale – Iliin G., Povestca L., Gorașcenco A.

8.21. Lista membrilor Academiei Olimpice din Republica Moldova (2008)

Nr. crt.	Numele, prenumele	Funcția
1.	Veaceslav Manolachi	Rector
2.	Viorel Dorgan	Prorector pentru studii
3.	Ghenadie Dumanschi	Prorector pentru relații internaționale
4.	Boris Rîșneac	Prorector pentru știință și sport
5.	Anatolie Budevici	Prorector
6.	Valeriu Jurat	Prodecan
7.	Vasile Triboi	Decan
8.	Sergiu Busuioc	Decan
9.	Anatol Cotorcea	Decan
10.	Grigore Iliin	Șef CCȘEFS
11.	Ion Carp	Șef doctorat
12.	Panfil Sava	Șef Departament
13.	Dumitru Maximciuc	Președintele Clubului Sportiv
14.	Constantin Ciorbă	Șef catedră
15.	Lazari Povestca	Șef catedră de Atletism, secretar AOM
16.	Sergiu Danail	Șef catedră Bazele Teoriei ale Culturii Fizice
17.	Svetlana Goncearuc	Șef catedră Științe Psihopedagogice și Socioumaniste
18.	Teodor Grimalschi	Șef catedră de Gimnastică
19.	Viorica Brega	Șef catedră de Limbi Moderne
20.	Teodor Botnarenco	Șef catedră de Natație
21.	Grigore Solonenco	Conferențiar universitar
22.	Andrei Ghimpu	Conferențiar universitar
23.	Alexandru Țurcan	Lector superior
24.	Nicolae Ambrosi	Doctor, director de muzeu CNO

8.22. Lista cererilor de brevetare și certificare.

1. Метод определения скорости разбега в горизонтальных легкоатлетических прыжках посредством расчета «коэффициента набегания» (Кн) - Iliin G.

8.23. Lista contractelor de licență (cesiune) în baza brevetelor, know-how.

8.24. Lista premiilor obținute:

- în străinătate;
- în țară.

8.25. Lista distincțiilor (ordine, medalii, titluri onorifice, diplome) obținute

- în străinătate;

2007

Vasile TĂBÎRȚĂ

1. Atestat ca arbitru de Federația Franceză de rugby, Paris, Franța, 20.09.2007

Nicolae BRAGARENCO

1. Atestat ca arbitru de Federația Franceză de rugby, Paris, Franța, 20.09.2007

2009

Vasile TĂBÎRȚĂ

1. Arbitru Internațional, Paris, Franța, 16.09.2009

2011

Veaceslav MANOLACHI

1. Titlul „Doctor Honoris Causa”, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România, 26.05.2011
2. Titlul „Doctor Honoris Causa”, Universitatea Kiev, Ucraina, 2011

Boris RÎȘNEAC

1. Titlul „Doctor Honoris Causa”, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România, 26.05.2011

Ion MOLNIC

1. Arbitru Internațional, Sofia, Bulgaria, 2011

- în țară:

2008

Efim FILIPENCO

1. Ordinul „Gloria muncii”, Chișinău, 03.03.2008

Alexandru TABĂRĂ

1. Medalia „Meritul civic”, Chișinău, 2008

Anfrei GHIMPU

2. Ordinul „Gloria muncii”, Chișinău, 08.04.2008

2009

Elena CAUN

1. Diplomă pentru merite deosebite în promovarea specialității, Chișinău, 2009, octombrie, USEFS

Nicolae CHIMERCUIUC

1. Medalia „În slujba Patriei”, gr.III, Chișinău, 2009

Veaceslav MANOLACHI

1. Ordinul Republicii, Chișinău, 2009

Dumitru EȘANU

1. Titlu „Master în știința ale Educației”, Chișinău, 23.12.2009

2010

Grigore ILIIN

1. Titlul „Lucrător emerit al culturii fizice și sportului pentru educarea cadrelor științifice și profesionale în domeniul educației fizice și sportului”, Chișinău, 2010, Ministerul Tineretului și Sportului

Vasile TĂBÎRȚĂ

1. Titlul „Antrenor Emerit al Republicii Moldova” (rugby), Chișinău, 28.12.2010.

Dumitru MAXIMCIUC

1. Titlul „Lucrător emerit al culturii fizice și sportului”, Chișinău, 26.03.2010, Ministerul Tineretului și Sportului

Nicolae CHIMERCUC

1. Ordinul „Gloria Muncii”, Chișinău, decembrie, 2010

Viorel DORGAN

- Medalia „Meritul civic”, Chișinău, 2010

Alexei POSTOLACHI

1. Titlul „Antrenor Emerit al Republicii Moldova” (lupte libere), Chișinău, 28.12.2010.

Nicolai AMBROSI

1. Titlul „Lucrător emerit al culturii fizice și sportului”, Chișinău, 26.03.2010, Ministerul Tineretului și Sportului

2011

USEFS

1. Ordinul „Olimpic”, 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

Lazari POVESTCA

1. Diplomă pentru contribuție la sporirea calității procesului educațional, formarea cadrelor științifice de înaltă calificare și în legătură cu jubileul de 60 ani ai învățământului superior în domeniul educației fizice și sportului, Chișinău, 07.09.2011, Ministerul Educației al Republicii Moldovei

Ecaterina ANGHEL

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Mihail BÎRGĂU

1. Диплом почетного профессора,

Anatolie BUDEVICI

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Serghei BUSUIOC

1. Diploma de gr.II, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova
2. Titlul onorific „Om emerit”, Chișinău, 28.02.2011

Viorica CALUGHER

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Ion CARP

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Iurie CARP

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Elena CAUN

1. Diplomă pentru Activitate îndelungată și prodigioasă în domeniul științei și învățământului, contribuție la sporirea calității procesului educațional, formarea cadrelor de înaltă calificare, Chișinău, 07.09.2011, Ministerul Educației al Republicii Moldova

Nicolae CHIMERCUC

1. Medalia „În slujba Patriei”, gr.II, Chișinău, 2011

Ala COLESNIC

1. Diploma de gr.III, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Zinaida CORONOVSKI

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Sergiu DANAIL

1. Diploma de gr.III, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Nina DĂNILĂ

1. Diploma de gr.III, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Lidia DECUSEARĂ

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Petru DEMCENCO

1. Diploma de gr.III, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Viorel DORGAN

1. Diploma de gr.I, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Dumitru EȘANU

1. Titlul „Lucrător emerit al culturii fizice și sportului”, Chișinău, 01.04.2011, Ministerul Tineretului și Sportului

Viorel DORGAN

1. Diploma de gr.I, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Natalia HRISTOFOROVA

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Valeriu JURAT

1. Diploma de gr.II, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Lidia LEBEDA

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Tamara MANUIL

1. Diploma de gr.II, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Dumitru MAXIMCIUC

1. Medalia „Meritul Olimpic”, Chișinău, 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

2. Medalia aniversată pentru activitate în dezvoltarea sportului și promovarea idealurilor olimpice în Republica Moldova, Chișinău, 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

Vasile MINDRIGAN

1. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 07.09.2011

Igor NEAGU

2. Titlul „Antrenor Emerit al Republicii Moldova” (lupte libere), Chișinău, 2011

Serghei RACU

1. Diplomă de gradul al II-lea, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Boris RÎȘNEAC

1. Titlul „Lucrător emerit al culturii fizice și sportului”, Chișinău, 01.04.2011, Ministerul Tineretului și Sportului
2. Diploma Ministerului Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 29.09.2011
3. Diploma, Chișinău, 14.12.2011, Guvernul Republicii Moldova

Elena SUVAC

1. Diploma de gr.II, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Vasile TRIBOI

1. Diploma de gr.I, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Maria VACARIȚA

1. Diploma de gr.III, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Nicolae VIZITEI

1. Diploma de gr.I, Chișinău, 10.09.2011, Guvernul Republicii Moldova

Nicolai AMBROSI

2. Ordinul „Gloria muncii”, 2011, Guvernul Republicii Moldova
3. Ordinul „Olimpic”, 2011, Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova

2012

Anatol COTORCEA

1. Titlul onorific „Om emerit”, Chișinău, 13.03.2012

Boris COJOCARU

1. Diplomă C UEFA (licența C de antrenor FMF), Chișinău, 2012

Constantin JUBÎRCA

1. Diplomă C UEFA (licența C de antrenor FMF), Chișinău, 15.05.2012

Vasile STEPANOV

1. Diplomă C UEFA (licența C de antrenor FMF), Chișinău, 15.05.2012

Serghei SÎRGHI

1. Diplomă C UEFA (licența C de antrenor FMF), Chișinău, 2012

8.26. Lista documentelor de politici elaborate și aprobate.

8.27. Lista recomandărilor metodologice elaborate și implementate în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale.

8.28. Lista avizelor la proiecte de legi sau de alte normative (precizat).

8.29. Lista manifestărilor organizate pentru utilizatori.

8.30. Lista târgurilor și a expozițiilor naționale și internaționale la care a participat organizația (cu specificarea rezultatelor aprecierii exponatelor prezentate – medalii, diplome, cupe etc.).

2007

1. Expoziție Internațională Specializată „Sports-Show”, ediția a III-a, Chișinău, 2009, Moldexpo.

2011

1. Expoziția de carte „Din colecția Bibliotecii USEFS”, Congresul științific internațional „Sportul olimpic și sportul pentru toți”, ediția a XV-a, Chișinău, 12-15 septembrie 2011, Palatul Republicii.
2. Târgul Internațional de carte științifică și didactică, Chișinău, 10-13 octombrie 2011, AȘM, Biblioteca științifică centrală „A. Lupan”

8.31. Lista filialelor:

- organizației în instituții de învățământ superior;
- instituțiilor de învățământ superior în organizație.

8.32. Lista subdiviziunilor comune în sfera științei și inovării.

8.33. Lista lucrărilor executate la comanda beneficiarilor de peste hotare.

№	Titlul lucrărilor	Datele bibliografice	Volumul c.a	Coautori
1	2	3	4	5
		2010		
1.	Standarde de competență-instrument de realizare a politicilor educaționale.	Ch.: Print-Caro, SRL, 2010 - 270 p.	16,87	N. Bucun, L. Pogolșa , T. Grimalschi
		2012		
2.	Standarde de eficiență în educație fizică.	În: Teoria și arta educației fizice, Chișinău, nr.1, 2012. – 13 p.	0,81	T. Grimalschi

8.34. Lista organismelor științifice, în activitatea cărora este antrenată organizația.

- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, facultatea de educație fizică și sport.
- Universitatea Ecologică, București, facultatea de educație fizică și sport.
- Universitatea Transilvania Brașov, facultatea de educație fizică și sport.
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, facultatea de educație fizică.
- Institutul de Științe de Educație din Republica Moldova.
- Reprezentanța UNICEF în Republica Moldova.
- Institutul de Neurologie și Neurochirurgie

CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE
ȘI ATESTARE

CERTIFICAT
DE ACREDITARE A ORGANIZAȚIEI
DIN SFERA ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII

Seria P Nr. 021

Se confirmă că organizația din sfera științei și inovării

*Universitatea de Stat
de Educație Fizică și Sport*

este acreditată de stat conform *Codului cu privire
la știință și inovare al Republicii Moldova* pentru
profilurile:

- ◆ *Bazele teoretico-metodologice ale
educației fizice și sportului.*

Valabil pînă la 28 iunie 2012.

Președinte,



Constantin Gaidric,
profesor universitar

Hotărîrea nr. 37/AC din 28 iunie 2007.



CAMERA ÎNREGISTRĂRII DE STAT

EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice

nr. 7625 din 08.04.2010

Denumirea completă: **UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT .**

Denumirea prescurtată: **UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.**

Numărul de identificare de stat și codul fiscal: **1007600002824.**

Data înregistrării de stat: **18.01.2007.**

Sediul: **MD-2024, str. Andrei Doga 22, mun. Chișinău, Republica Moldova.**

Obiectul principal de activitate:
1 Învățământ superior universitar.

Administrator: **MANOLACHI VEACESLAV .**

Fondator:
1. Ministerul Educației și Tineretului.

Prezentul extras este eliberat în temeiul art. 34 al Legii nr. 220-XVI din 19 octombrie 2007 privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali și confirmă datele din Registrul de stat la data de: 08.04.2010.

Șef secție

Busuncian Petru



Fizică și Sport în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport

În scopul promovării mai eficiente a politicii de stat în domeniul educației fizice și sportului, la propunerea Guvernului și în temeiul art. 88 lit. j) din Constituția Republicii Moldova și al art. 40¹ alin. (8) din Legea învățământului,

Președintele Republicii Moldova **d e c r e t e a z ă**:

Art. 1. – Institutul Național de Educație Fizică și Sport se reorganizează în Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport.

Art. 2. – Se stabilește că Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport este o instituție de stat de învățământ superior universitar, subordonată Ministerului Educației și Tineretului, care își desfășoară activitatea în calitate de

persoană juridică, în baza propriului statut.

Art. 3. – Finanțarea Universității de Stat de Educație Fizică și Sport se efectuează din contul și în limita alocațiilor bugetare, aprobate Ministerului Educației și Tineretului prin legea bugetului de stat pe anul respectiv.

Art. 4. – Ministerul Educației și Tineretului, în termen de o lună, va aproba statutul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport și va repartiza, anual, în modul stabilit, cotele de admitere pe specialități.

Art. 5. – Guvernul va aduce actele sale normative în concordanță cu prezentul decret.

PREȘEDINTELE REPUBLICII MOLDOVA

Vladimir VORONIN

Nr. 771-IV. Chișinău, 21 septembrie 2006.